

## Améliorer l'accès aux études postsecondaires des élèves du secondaire : effets expérimentaux découlant du projet pilote « Un avenir à découvrir »

Présenté par : **Heather Smith Fowler**, Société de recherche sociale appliquée

Résumé effectué par : **Émilie Lavoie**, étudiante de maîtrise, Université de Montréal

L'étude de madame Heather Smith Fowler découle d'une volonté d'accès équitable aux études postsecondaires. Afin d'aborder ce problème, le projet pilote « Un avenir à découvrir » a été mis sur pied. Pour sa réalisation, deux initiatives ont été unies; la première est les « Fonds du savoir » qui consiste en une garantie de bourse de 8 000 \$ pour la poursuite des études postsecondaires et la seconde est « Explorez vos horizons » qui est une proposition d'éducation enrichie. À l'aide de ces initiatives du projet « Un avenir à découvrir », l'auteur tente de répondre à une série de questions de recherche : est-ce que les initiatives accroissent l'accès aux études postsecondaires globalement? Pour les sous-groupes ciblés? De façon combinée? Est-ce que le projet pilote change la réflexion des élèves quant à leur vie après l'école secondaire? Et finalement, est-ce que le projet pilote entraîne un plus grand nombre d'élèves qui accèdent aux études postsecondaires?

Ce projet réunit 5 400 participants de deux provinces canadiennes et est réalisé par un partenariat entre la Fondation canadienne des bourses du millénaire et les gouvernements du Manitoba et du Nouveau-Brunswick. Le calendrier du projet s'étale de 2004 à 2011 et 2009 représente le moment prévu pour la sortie du Rapport d'impact intermédiaire. Par assignation aléatoire, les participants des 51 écoles retenues sont divisés en différents sous-groupes selon différents critères et, entre autres, de la province de résidence puisque les élèves résidants du Manitoba n'avaient pas accès à l'initiative « Fonds du savoir ». Dans le but de réaliser le projet pilote, une grande quantité de sources de données est utilisée : les Enquêtes de référence et de suivi, les Dossiers administratifs, le Système d'information sur la gestion du projet, les Observations sur le terrain, le Système d'information sur l'utilisation du site web, les Entrevues approfondies, les Groupes de réflexion, l'Étude de panel longitudinale et les Documents internes.

Grâce à une évaluation rigoureuse des programmes d'initiatives, il a été possible de mettre en lumière le problème de la diminution de la participation aux ateliers d'« Explorez vos horizons », et ce, sans égard aux efforts du personnel pour encourager l'assiduité. D'un autre côté, l'évaluation de l'initiative « Fonds du savoir » montre une bonne participation malgré une faible prise de conscience des titulaires d'un compte de leur statut. Aussi, cette initiative a demandé plus d'efforts qu'anticipé de la part du personnel. L'analyse d'impact intermédiaire permet d'évaluer préliminairement le modèle logique pour les initiatives ainsi que pour les initiatives combinées, et ce, selon trois critères : penser et planifier pour l'avenir, changer de direction au secondaire et meilleure connaissance des coûts et du financement des études postsecondaires.

En conclusion, il a été établi que les deux initiatives ont été mises en œuvre de façon uniforme et ont respecté la conception originale du projet pilote. Jusqu'à maintenant, le modèle logique hypothétique montre que les données probantes sont incompatibles au sujet de l'accès aux études postsecondaires. Cependant, l'apport aux analyses des sous-groupes cibles pourrait appuyer le modèle logique. Par ailleurs, plus de données probantes tombent en accord avec le modèle logique lorsque les initiatives sont combinées. Finalement, il ne faut pas oublier que le projet « Un avenir à découvrir » n'est qu'à l'étape intermédiaire de sa réalisation, le rapport d'impact final sera diffusé en 2011.