

Utilisation de l'enquête Grandir en Qualité 2003 dans le cadre d'une étude comparative : forces et limites pour éclairer les choix politiques

Présenté par : **Nathalie Bigras**, UQAM

Résumé effectué par : **Véronique Russell**, étudiante à la maîtrise, UQAM

Quelle est la question abordée par l'étude en lien avec les politiques publiques?

L'auteur aimerait évaluer les niveaux de qualité dans les services de garde éducatifs régis du Québec, notamment réévaluer l'enquête *Grandir en Qualité 2003* à l'aide de nouvelles données (2006 – 2008, JEM VIE). Elle s'intéresse aux changements qui ont pu avoir lieu dans les services de garde depuis la publication de l'enquête en 2004. Plus précisément, l'étude vise à analyser les effets des différents contextes de garde sur le développement des enfants.

Quelles sont les statistiques sociales choisies pour étudier cette question ?

JEM VIE, l'étude en question, utilise des données provenant d'observations similaires à l'enquête *Grandir en Qualité 2003*, mais aborde un plus petit échantillon. Celle-ci consiste en 150 enfants provenant des régions de Montréal et de la Montérégie, 50 d'entre eux sont gardés en *Centre de la Petite Enfance*, 50 autres en milieux familiaux et les autres le sont en famille. Les données concernant les indicateurs de qualité ont été récoltées à l'aide de questionnaire de façon volontaire. Également, il s'agit d'une étude longitudinale, c'est-à-dire que les mêmes enfants sont suivis à plusieurs reprises; dans ce cas-ci, la qualité des services de garde est analysée lorsque les enfants ont 18, 24 et 36 mois (période s'étalant de 2005 à 2009).

Bien que le fait que les données soient de nature longitudinale permette une meilleure analyse, le petit échantillon peut réduire la robustesse du modèle. Également, l'un pourrait conclure que les données utilisées ne sont pas représentatives puisqu'elles portent seulement sur la région de Montréal et de la Montérégie. Il se peut aussi qu'il existe des biais de sélection dans les observations utilisées. Puisque les questionnaires étaient volontaires, peut-être il y a-t-il des caractéristiques semblables entre les services de garde qui ont participé à l'étude qui pourraient influencer les résultats de l'enquête, par exemple, qu'il y aille que les « meilleurs » services de garde qui participent. Malheureusement, les auteurs n'ont pu comparer leurs résultats à ceux de l'enquête *Grandir en Qualité* pour les régions concernées.

Quels sont les principaux éclaircissements que l'étude apporte à la question de politiques publiques?

Les résultats principaux de l'étude JEM VIE démontrent des niveaux de qualité des services de garde inférieur à ceux obtenus pour l'enquête *Grandir en Qualité*, plus particulièrement pour les enfants de 0 à 24 mois. Par exemple, le score global de JEM VIE est de 2,93 au lieu de 3,05, selon l'échelle de résultat suivante (soit la même que celle utilisée pour l'enquête *Grandir en Qualité*) :

Grille d'interprétation des scores moyens de qualité de l'enquête *Grandir en qualité 2003*

Score moyen	Qualité éducative	Correspondance aux principes du programme éducatif
3,50 à 4,00	Très bonne	Satisfaisante
3,00 à 3,49	Bonne	
2,50 à 2,99	Passable	
2,00 à 2,49	Faible	Insatisfaisante
1,50 à 1,99	Très faible	
1,00 à 1,49	Médiocre	

Source : *Grandir en qualité 2003, Enquête québécoise sur la qualité des services de garde éducatifs*, Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille du Québec (MFAFCF), 2004, http://www.grandirenqualite.gouv.qc.ca/tab_resultats.htm, dernière mise à jour novembre 2004, consulté pour la dernière fois le 18 mai 2009

Présentation lors du colloque du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales et de la Société de recherche sociale appliquée
Congrès de l'ACFAS
Université d'Ottawa, mai 2009

Ces résultats permettent à l'auteur d'émettre certaines recommandations aux gouvernements concernant les types de services de garde. Afin d'améliorer les résultats, une meilleure réglementation en terme de formation serait fort utile. Certains responsables des services de garde n'ont jamais reçu de formation spécifique et d'autres pourraient bénéficier d'un rafraichissement. Également, il semble que le ratio d'enfant par éducatrice soit très élevé, la qualité des services de garde pourrait donc être grandement améliorée si celui-ci était plus faible.

Un autre aspect qui pourrait miner la qualité des services de garde est le fait que le statut des éducatrices soit toujours en attente de clarification en termes de contrat de travail. Certains doutent que les gouvernements veulent réellement du changement au niveau de la gestion des services de garde. À cet effet, il serait utile d'évaluer les coûts de changement de l'organisation actuelle des services de garde. Du côté des services de garde, autant les associations publiques que privées saisissent les améliorations à effectuer et tous démontre une volonté à augmenter la qualité des services de garde.