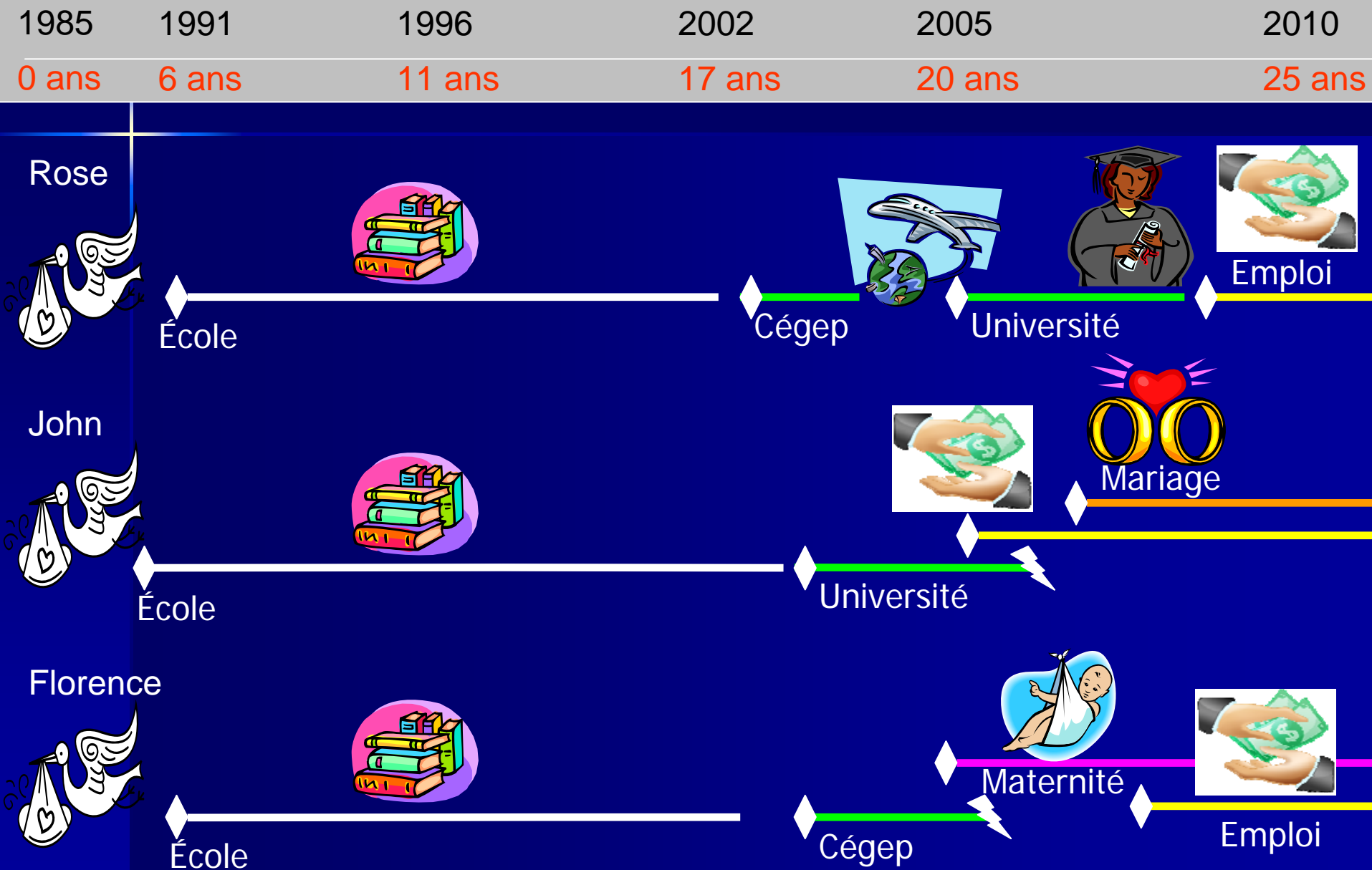


Il y a toujours une histoire...
La reconstruction des biographies à
partir des données de l'EJET

María Constanza Street
Candidate au doctorat en démographie
UCS-INRS

5^e colloque Jeunes Chercheurs du CIOSS
12 novembre 2010

La biographie, une histoire...



L'analyse des biographies

- Comprendre « l'histoire des générations »
 - Personnes nées une même année, en 1975, 1986, 1991...
 - Les « sous-biographies »
 - l'entrée et la sortie de l'école,
 - le départ du foyer parental,
 - l'obtention du premier emploi,
 - la formation du couple, etc..
 - Le « temps »
 - Le moment du changement d'état
 - Les facteurs explicatifs
 - Le sexe? L'éducation des parents? Le lieu de résidence ?
Le niveau socioéconomique ? Les politiques publiques ?

Un segment de la biographie: La réussite des études universitaires

- Projet Transitions – CIRST/UQAM
- Hypothèses de la recherche:
 - Abandon des études: plus souvent lorsqu'on travaille
 - Travailler à temps plein
 - Emploi permanent
 - D'autres facteurs qui peuvent accélérer l'abandon
 - Ne pas vivre chez ses parents
 - Avoir des parents peu scolarisés
 - Être une minorité visible
 - Être endetté

Enquête sur les jeunes en transition (EJET) de Statistique Canada

- Enquête par panel (années 1999 à 2005)
- Données « Cohorte B »
 - Jeunes 18 à 20 ans en 1999
- Sept ans de leurs vies
 - Études
 - Emplois
 - Ménage et famille
- Plupart des informations datées
 - Début/fin de chaque épisode
- D'autres informations de base

Méthodologie

- Variable dépendante:
 - Être inscrit dans un programme universitaire ou pas, à chaque mois
- Variables indépendantes:
 - Situation de l'individu à chaque mois depuis le début du programme
- Analyse en temps continu !!!!
 - Modèles de risque

Le fichier biographique:

Variables qui varient au fil du temps + variables fixes

Janvier
1999 ←

| ID | Temps Mois | 1 ^{er} Programme Universitaire | Age | Sexe | Emploi | Province | Heures travail |
|----|---------------|---|-----|------|--------|----------|-------------------|
| 1 | 1 | Pas inscrit | 19 | H | Non | Québec | |
| 1 | ... | Pas inscrit | 19 | H | Non | Québec | |
| 1 | 9 | Inscrit | 19 | H | Oui | Québec | 15 heures |
| 1 | 10 | Inscrit | 19 | H | Oui | Québec | 15 heures |
| 1 | ... | Inscrit | 20 | H | Oui | Québec | 35 heures |
| 1 | 39 | Inscrit | 22 | H | Oui | Québec | 35 heures |
| 1 | 40 | Abandon | 22 | H | Oui | Québec | 35 heures |

Une ligne par mois, pour chaque personne

Les épisodes d'études

- Programme d'études universitaires
 - Date de début/fin d'inscription
 - Études à temps partiel ou à temps plein à chaque mois
- Trajectoire dans un même programme
 - « Identifiant » du même programme au fil des cycles de l'EJET
- **Problème:**
 - Déterminer le niveau du programme au Québec
 - Solution: attribution selon l'établissement, la durée du programme, le champ de spécialisation

Les épisodes d'emploi..

- Expériences de travail
 - Si travaille ou pas à chaque mois de l'année
- Caractéristiques de l'emploi
 - Heures, régime, qualification, revenu, etc..
 - Identifiant d'un même emploi au fil des cycles
- **Problème:**
 - Déterminer les caractéristiques à chaque mois
 - Pas de dates précises
 - Solution: imputer selon date début/fin de l'emploi lorsque la situation change

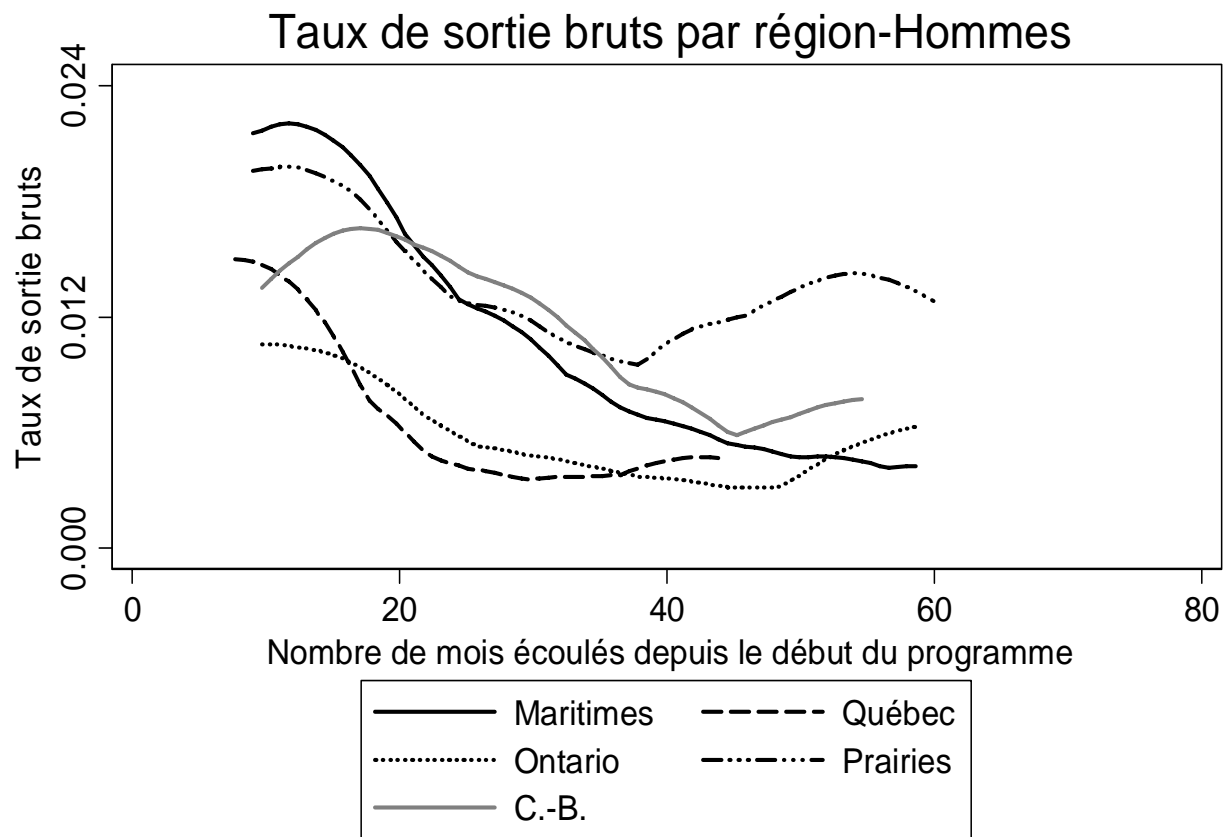
Les épisodes de la vie familiale..

- Date de naissance des enfants de l'individu
- **Problème :**
 - Composition du ménage: une seule fois chaque deux ans
 - Solution: on attribue la même situation durant l'année
 - Pas de date sur la formation des unions conjugales, pas de solution.

D'autres informations...

- Variables « fixes » (ne varient pas au fil du temps)
 - Sexe
 - Statut de minorité visible
 - Niveau d'éducation des parents

L'abandon augmente au début du programme universitaire



Persévérer ou abandonner ?

| | Abandon AUGMENTE quand... | Abandon DIMINUE quand... |
|---------------|---|---|
| Hommes | <ul style="list-style-type: none">• Travaillent de nombreuses heures• Emploi permanent et un revenu moyen ou élevé• Sont endettés• Vivent chez ses parents | <ul style="list-style-type: none">• Poste professionnel• Études à temps partiel• Appartiennent à un groupe de minorité visible |
| Femmes | <ul style="list-style-type: none">• Emploi permanent et revenu élevé• Vivent chez ses parents | <ul style="list-style-type: none">• Emploi \leq 8 heures par semaine• Parents ont un diplôme universitaire• Francophones |

Toujours une histoire...mais une histoire fragmentaire

- Certaines informations ne sont pas bien datées
 - Emploi
- Impossible d'étudier la formation d'unions conjugales
 - Transition à la vie adulte !!
- Plusieurs systèmes éducatifs au Canada
 - Comparaisons s'avèrent difficiles !!

À suivre...

- Pour en savoir plus

Site du projet Transitions – CIRST/UQAM

<http://www.cirst.uqam.ca/Recherche/Projetsderechercheencours/Transitionsscolaires/tabid/163/language/fr-CA/Default.aspx>

Titre du rapport « Parcours scolaires et travail salarié : une perspective longitudinale »