

Le ou les troubles de la conduite?  
Des caractéristiques des enfants  
aux effets du quartier

Éric Lacourse, Ph.D.  
Département de Sociologie  
Université de Montréal

**12 mai 2010, 78<sup>e</sup> Congrès annuel de  
l'Association Francophone pour le Savoir,  
Montréal, Québec**

# Partenaires dans mes travaux de recherche

# GRIP



# Objectifs de la présentation

- Exposer les résultats de deux articles récents portant sur les troubles de la conduite et certains comportements connexes comme l'appartenance à des groupes de pairs déviants et les relations amoureuses
- Évaluer les effets d'interactions existant entre les caractéristiques personnelles des enfants et de leurs réseaux sociaux
- Spéculer sur l'intégration d'informations sur la distribution spatiale de la criminalité (effets du quartier de résidence)

# Les premier article

Lacourse, E., Baillargeon, R., Dupéré, V., Vitaro, F., Romano, E., Tremblay, R. E. (accepté). Two-year predictive validity of conduct disorder subtypes in early adolescence: A latent class analysis of a Canadian longitudinal survey. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*

# Problématique

- Identifier certains sous-types distincts d'adolescents présentant un trouble de la conduite afin de mieux comprendre les processus étiologiques et d'établir des programmes d'intervention et de prévention mieux adaptés
- Actuellement, dans le *DSM-IV*, les sous-types sont définis par
  - l'âge d'apparition du trouble (précoce ou tardif)
  - le nombre de symptômes (>3 ou plus)

# Les critères diagnostiques du *DSM-IV* pour le trouble de la conduite (APA, 1994)

A. Ensemble de conduites, répétitives et persistantes, dans lesquelles sont bafoués les droits fondamentaux d'autrui ou les normes et règles sociales correspondant à l'âge du sujet, comme en témoigne la présence d'au moins trois des 15 symptômes suivants

## **Agressions envers des personnes ou des animaux (7 symptômes)**

- (1) brutalise, menace ou intimide souvent d'autres personnes
- (2) commence souvent les bagarres
- (3) a utilisé une arme pouvant blesser sérieusement autrui
- (4) a fait preuve de cruauté physique envers des personnes
- (5) a fait preuve de cruauté physique envers des animaux
- (6) a commis un vol en affrontant la victime
- (7) a contraint quelqu'un à avoir des relations sexuelles

# Les critères diagnostiques du *DSM-IV* pour le trouble de la conduite (APA, 1994)

## **Destruction de biens matériels (2 symptômes)**

(8) a délibérément mis le feu avec l'intention de provoquer des dégâts importants

(9) a délibérément détruit le bien d'autrui

## **Fraude ou vol (3 symptômes)**

(10) a pénétré par effraction dans une maison, un bâtiment ou une voiture appartenant à autrui

(11) ment souvent pour obtenir des biens ou des faveurs

(12) a volé des objets d'une certaine valeur sans affronter la victime

## **Violations graves de règles établies (3 symptômes)**

(13) reste dehors tard la nuit en dépit des interdictions de ses parents

(14) a fugué et passé la nuit dehors au moins à deux reprises

(15) fait souvent l'école buissonnière, et cela a commencé avant l'âge de 13 ans

# Méthode

- 4125 adolescents de 12-13 ans ont participé à l'étude dans le cadre de l'Enquête Longitudinale Nationale sur les Enfants et les Jeunes (ELNEJ)
- Les participants proviennent de trois cohortes (94-95, 96-97 et 98-99)
- Les symptômes du trouble de la conduite étaient auto-révélés



# Analyses et résultats

- Analyse par classes latentes
  - Identifie des classes distinctes d'individus (sous-types) qui présentent différents symptômes
  - Estime la proportion d'individus dans chaque sous-type
  - Estime la probabilité de présenter différents symptômes en fonction des sous-types dans lesquels les individus ont été classifiés

# Analyses et résultats

- Prévalence du TC selon le point de coupure (3 et + symptômes) DSM-IV CD: **8.6%**
- Le modèle optimal de classes latentes identifie 4 sous-types d'adolescents:
  - Classe 1: Sans TC (82,4%)
  - Classe 2: TC non agressif (13,9%)
  - Classe 3: TC agressif (2,3%)
  - Classe 4: TC mixte et sévère (1,4%)

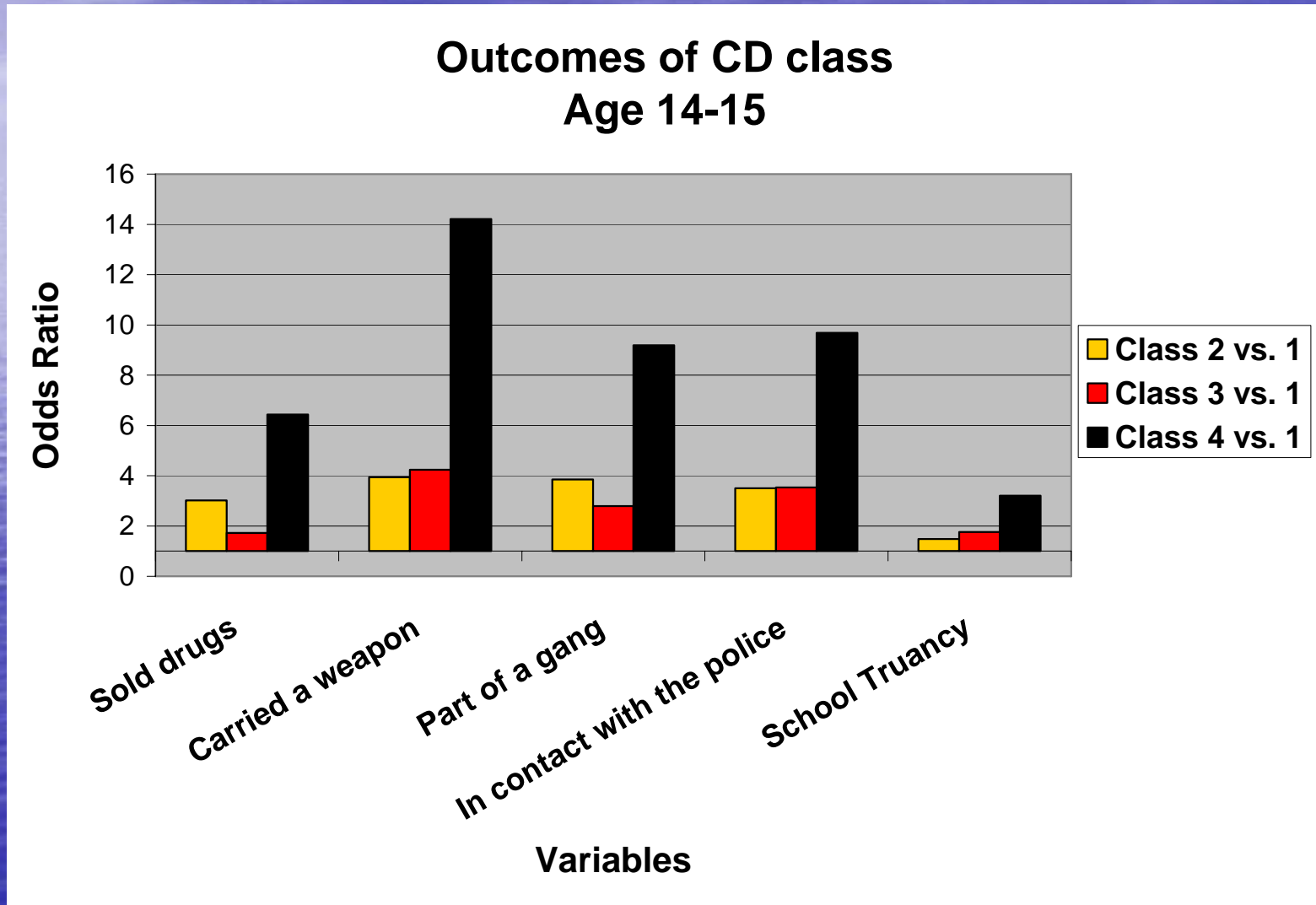
# Analyses et résultats

- Nombre moyen de symptômes par sous-type:
  - 1) Sans TC (0)
  - 2) TC non agressif (2,3)
  - 3) TC agressif (3,5)
  - 4) TC mixte et sévère (8,3)

# Analyses et résultats

- Prévalence de TC selon le DSM-IV par sous-type:
  - 1) Sans TC (0%)
  - 2) TC non agressif (39%)
  - 3) TC agressif (73%)
  - 4) TC mixte et sévère (99%)

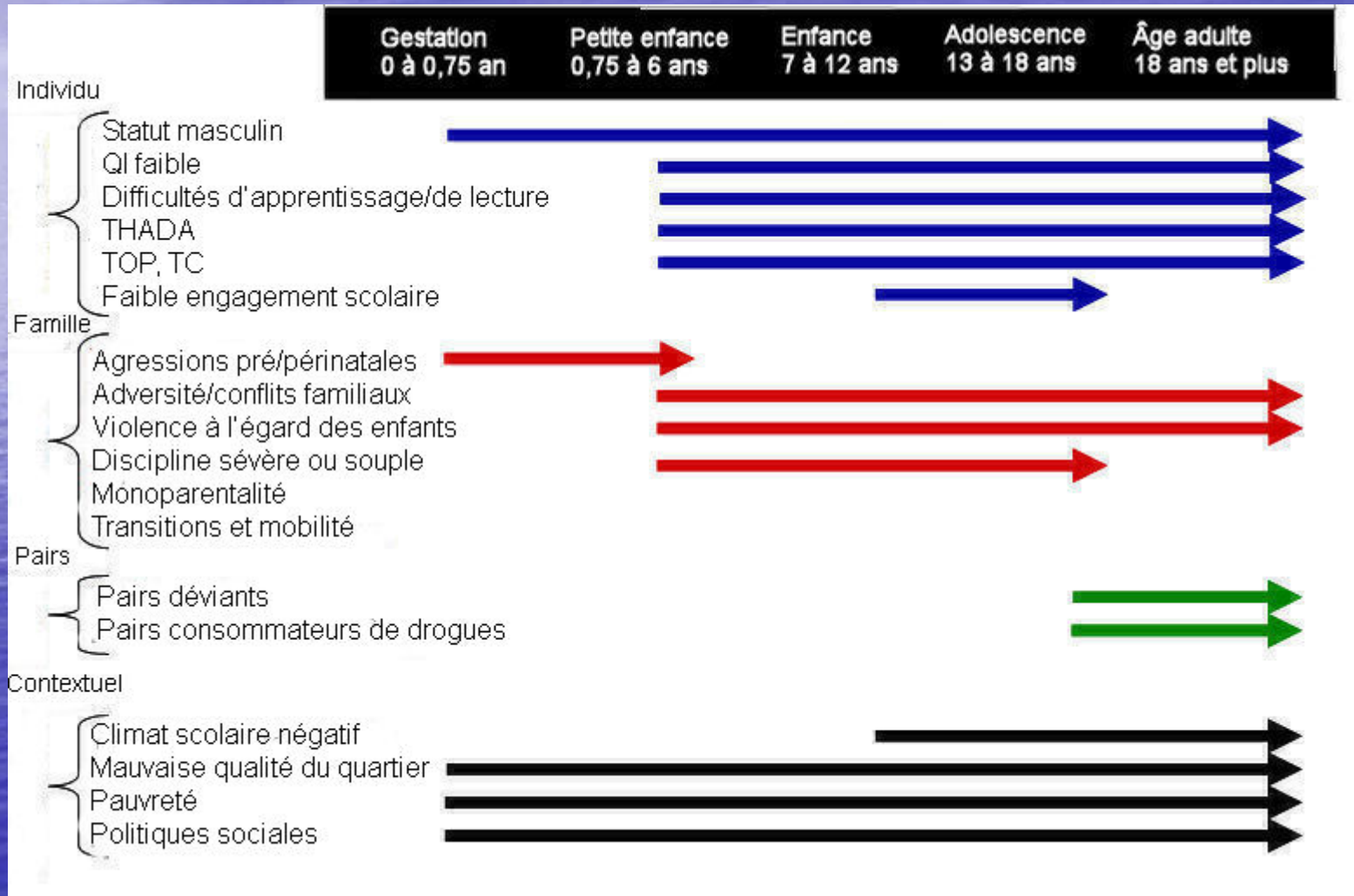
# Comportements délinquants à 14-15 ans en fonction des quatre sous-types



# Deuxième article

- Benoit, A., **Lacourse, E.**, Vitaro, F., Tremblay, R.E., & Claes, M. (soumis). Pubertal timing and aggressive vs. non-aggressive conduct problems during adolescence: Testing gender differences in personal-accentuation and context-amplification models. *Archives of General Psychiatry*

# Facteurs de risque associés au trouble de la conduite

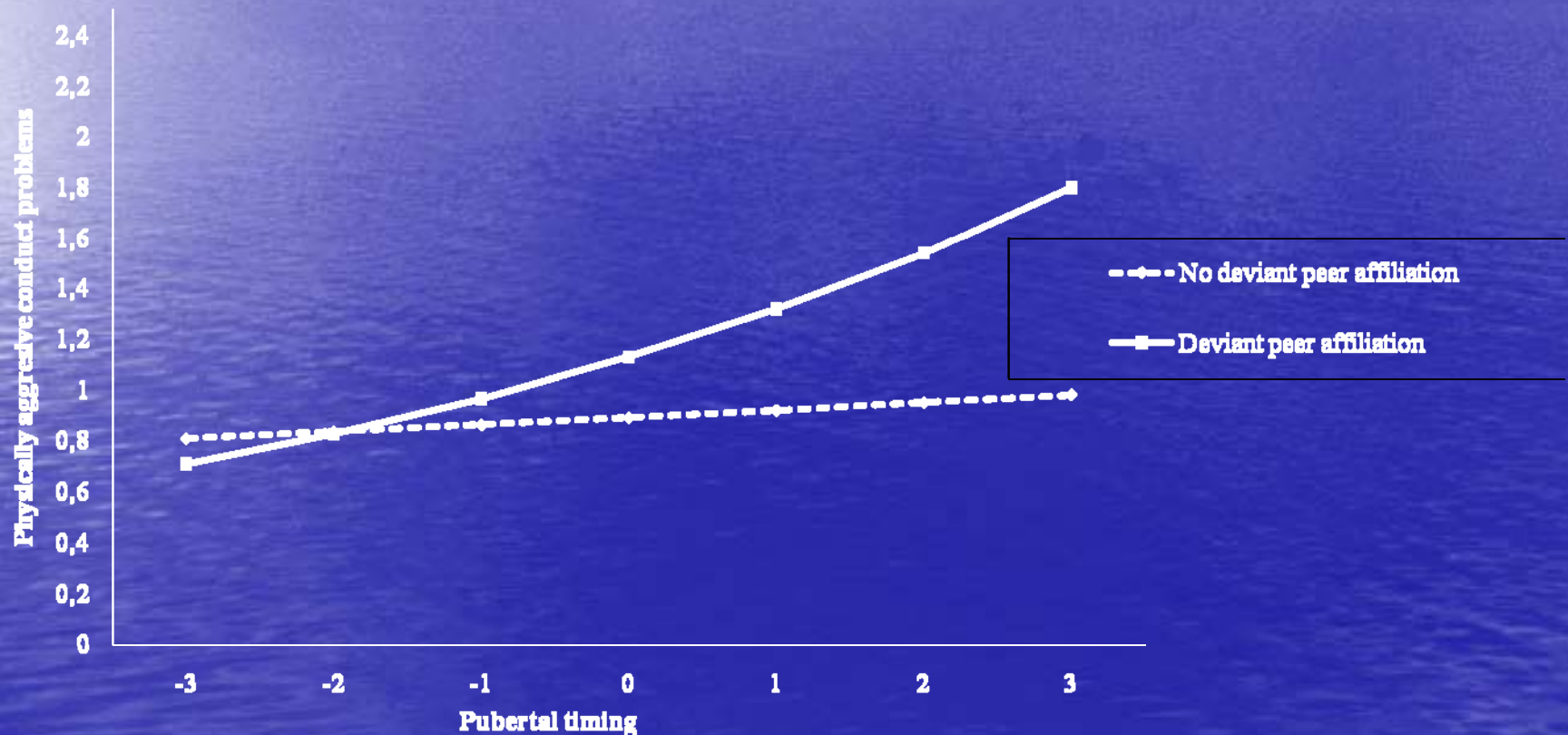


# Problématique

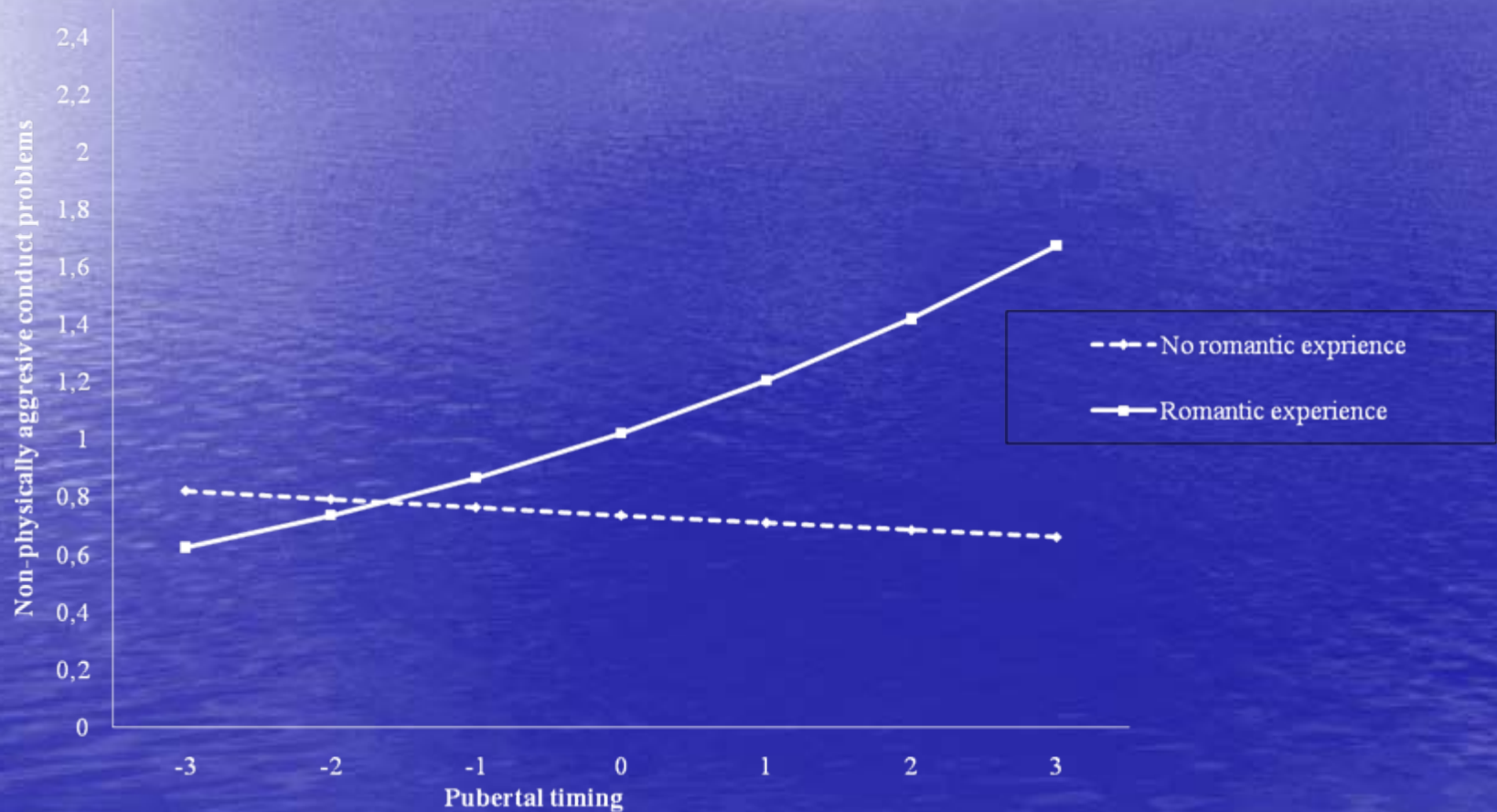
- La puberté précoce chez les garçons et les filles est un risque universel pour le TC
- Deux modèles théoriques de l'effet de la spécifique de la puberté précoce (interaction)
  - L'accentuation des caractéristiques personnelles (ex.: TC dans l'enfance)
  - L'amplification par le biais du contexte social (ex.: pairs déviants et relations amoureuses)



# Fréquence des comportements de TC agressifs en fonction du *timing* pubertaire et de l'affiliation à des pairs déviants



# Fréquence des comportements de TC non agressifs (chez les filles) en fonction du *timing* pubertaire et d'une expérience amoureuse



# L'avenir???

L'intégration de la géographie et des influences spatiales en interaction avec les caractéristiques individuelles et relationnelles

# Fréquence des actes criminels violents commis par des adolescents « hot spots » à Montréal en 2001

