



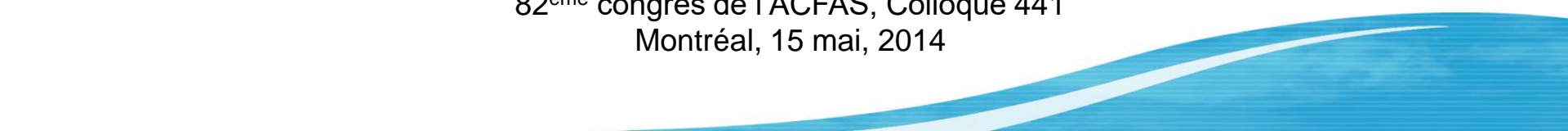
# Le virage Web en enquête auprès des adolescents : l'expérience de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)



**Delphine Provençal et Catherine Fontaine**  
Institut de la statistique du Québec

Avec la collaboration de Karine Dion

82<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Colloque 441  
Montréal, 15 mai, 2014





# Plan de la présentation

- L'ÉLDEQ en bref
- Recrutement du volet E16 - 2013
- Taux de réponse
- Caractéristiques des répondants
- Conclusion



- **Objectif principal** : Identifier les facteurs mis en place dans la petite enfance qui contribue à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire.
- **Premier passage** : 1998
- **Cohorte** : 2,120 nourrissons
- **Échantillon** : Représentatif des enfants (naissance simple) nés de mère vivant au Québec en 1997-1998.
- **Suivi**: Annuellement de 5 mois jusqu'à environ 15 ans, avec des pauses à 9, 11 et 14 ans.

# Collecte type

## Maison

### **Parents:**

Entrevue en face-à-face  
(60-90 min.)  
2 questionnaires papier auto-  
administrés (20-30 min.)

### **Enfant:**

- Tests
- Mesures anthropométriques
- Questionnaire complété avec l'intervieweur (75 min.)

### **Enseignant:**

Questionnaire auto-administré  
(45 min.)

## École

Pour plus d'informations  
[jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)



# Objectifs du virage Web

- Offrir une plus grande **flexibilité** aux familles participantes pour maximiser le taux de réponse, plus particulièrement des **jeunes**.
- Réduire les coûts de collecte

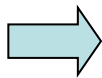
Pré-requis au passage web:

- Accès à internet
- Adresse courriel du jeune



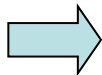
Accès à internet	adresse courriel	Répartition (pondéré)	N (non-pondéré)
oui	oui	65%	1208
oui	non	7%	136
non	non	3%*	49
Non réponse		17%	289
Refus		7%	136

## Sans visite



Questionnaire en ligne pour le jeune et  
Questionnaire téléphonique pour le  
parent

## Visite



Mode de collecte complémentaire:  
Questionnaire en ligne pour le jeune sur portable  
fourni; et  
Questionnaire en face à face pour le parent



# Taux de réponse

	N participants	Proportion de participants par rapport à E1	Taux de réponse pondéré par rapport à l'échantillon de 1998
E16 (2013)	1466	69,2%	51,6%
E14 (2011)	1312	61,9%	46,0%
E13 (2010)	1415	66,8%	49,7%
E11 (2008)	1402	66,1%	48,9%
E9 (2006)	1526	72,0%	53,5%
E8 (2005)	1537	72,5%	53,9%
E7 (2004)	1529	72,1%	54,0%
E6 (2003)	1776	83,8%	62,3%
E1 (1998)	2120	,,,	75,3%

Participants = au moins un instrument de complété

# Récupération de répondants

	Dernière participation avant E16	Dernière participation avant E14
Volet précédent	<b>83,3%</b>	<b>95,0%</b>
Volets antérieurs	16,7%	5,0%

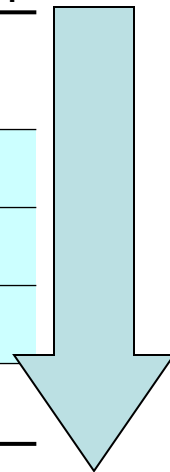
4% (n=58) n'avait pas participé depuis E8 (2005)



# Scénarios initiaux et participation

## Taux de participation selon le scénario initial

Accès à internet	adresse courriel	Répartition	Scénario	Taux de participation
oui	oui	65%	Sans visite	96%
oui	non	7%	Visite	84%
non	non	3%*	Visite	64%
Non réponse		17%	Visite	45%
Refus		7%		23%*



\* Coefficient de variation entre 15% et 25%, interpréter avec prudence

Participants = au moins un instrument de complété

# Scénarios initiaux et participation

Taux de participation des adolescents selon le scénario initial par rapport à celui réalisé

Scénario initial	Scénario réel		Autres	Total
	Sans visite	Visite		
Sans visite	85.1%	9.9%	4.4%	100%
Visite	16.2%	36.3%	44.6%	100%
indéterminé	8.4%**	13.8%*	77.3%	100%

\* Coefficient de variation entre 15% et 25%, interpréter avec prudence

\*\* Coefficient de variation supérieur à 25%, estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement

## Caractéristiques du jeune participant selon le scénario réalisé

	Sans visite	Visite
En situation de retard scolaire (as-tu déjà doublé?)	<b>12,6%</b>	<b>27,8%</b>
Félicitations de tes parents pour tes réalisations		
Jamais	3,9%*	6,2%**
<b>Quelques fois</b>	<b>11,0%</b>	<b>16,5%</b>
<b>Souvent/très souvent</b>	<b>85,0%</b>	<b>77,4%</b>
Soutien des parents dans les travaux scolaires		
<b>Jamais</b>	<b>8,4%</b>	<b>15,8%*</b>
Quelques fois	25,4%	31,1%
<b>Souvent/très souvent</b>	<b>66,2%</b>	<b>53,1%</b>
Faible moyenne en mathématiques (dernier quintile)	<b>17,9%</b>	<b>28,3%</b>
Selon le parent, l'école ne les a jamais contactés pour des problèmes de comportement du jeune	<b>76,4%</b>	<b>66,4%</b>

\* : Coefficient de variation entre 15% et 25%, interpréter avec prudence

\*\* : Coefficient de variation supérieur à 25%, estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement

Les résultats en gras sont significatifs au seuil de 0,05

# Apport du mode complémentaire

Données administratives		Population visée	Échantillon	Écart
Retard scolaire	E16 (2013)	21,7%	17,1%	4,6%
	E14 (2011)	10,1%	8,4%	1,7%
Plan d'intervention actif	E16 (2013)	21,7%	20,6%	1,1%
	E14 (2011)	21,1%	19,2%	1,9%
Sexe masculin	E16 (2013)	51,1%	50,1%	1,0%
	E14 (2011)	51,1%	50,4%	0,7%

Source: Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, années scolaires 2012-2013 et 2010-2011

E14 n=1312 répondants  
E16 n=1466 répondants

- Sans visite: proportionnellement plus nombreux à avoir:
  - Été dérangé par un parent
  - Pris des pauses de plus de 5 minutes

Conséquence sur la qualité:

- Non-réponse partielle?

- Impact sur les coûts
  - + Coût de développement
  - Coût de collecte
- Impact sur la logistique
  - « 3 terrains en un »

	Février		Mars		Avril		Mai	
Web - jeune	■	■	■	■	■	■	■	■
Téléphonique parent	■	■	■	■	■	■	■	■
Visite	■	■	■	■	■	■	■	■



Le virage Web a facilité:

- la réduction des coûts de collecte
- la récupération de non-répondants depuis plusieurs passages

Le mode complémentaire (visite à domicile) a permis

- D'augmenter le nombre de répondants
- De rejoindre des jeunes caractérisés

Le prochain passage de l'ÉLDEQ en 2015, permettra de voir si les avantages du Web se maintiennent...

# Remerciements



- Familles participantes
- Principaux partenaires financiers
  - Ministère de la Santé et des Services Sociaux
  - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
  - Ministère de la Famille
  - Fondation Lucie et André Chagnon
  - Institut de la Statistique du Québec
  - Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail
  - Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale
- Tous les collaborateurs