



# Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015 (EQEPE)

Amélie Lavoie

Institut de la statistique du Québec

CIQSS – 23 mars 2017

# Structure de la présentation

1. Contexte et objectifs de l'enquête
2. Cadre conceptuel de la parentalité
3. Principaux aspects méthodologiques
4. Questionnaire : thèmes abordés dans l'enquête
5. Les indicateurs
6. Quelques faits saillants
7. Publications et accès aux données



89 570 465 1 357 569 320 78 321 98 468 634 138 4 635 85  
2 643 274 058 579 3 576 150 2 741 75 630 309 2 796 1 265 730 635 028 531 98 431 7  
98 164 1 890 468 439 108 332 298 564 631 72 068 9 567 320 1 390 772 2 96

# Contexte et objectifs de l'enquête



# Contexte de l'enquête

## *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans*

Enquête réalisée par l'ISQ en 2015 pour *Avenir d'enfants* dans le cadre de l'initiative *Perspective Parents*.

Initiative amorcée en 2013 par l'organisme Avenir d'enfants en collaboration avec l'ISQ (volet quantitatif) et l'UQTR (volet qualitatif) afin d'alimenter la réflexion des acteurs du domaine de la petite enfance concernant le mieux être des parents et par conséquent, le développement des enfants

Organisme qui offre de l'accompagnement et du soutien aux communautés locales mobilisées autour du développement global des enfants de 0 à 5 ans, principalement ceux vivant dans un contexte de pauvreté.



## Objectif principal

Documenter certains aspects de la vie des parents, par exemple: les pratiques parentales, le sentiment d'efficacité parentale et le sentiment de satisfaction parentale, le besoin en information, la relation avec le conjoint, le soutien social, l'utilisation des services.

L'EQEPE vise également à fournir de résultats représentatifs :

- Pour les régions administratives
- Pour les mères et les pères
- Pour les parents vivant dans un contexte de défavorisation

Première enquête populationnelle visant spécifiquement à documenter des aspects de l'expérience vécue par les mères et les pères ayant des enfants de 0 à 5 ans



89 570 465 1 357 569 320 78 321 98 468 234 138 4 635 85  
3 643 274 058 579 3 576 150 2 741 75 630 309 2 796 1 265 730 635 028 531 98 431 7  
98 164 1 890 468 439 108 332 298 564 631 72 068 9 567 320 1 390 772 2 96

# Cadre conceptuel de la parentalité



Pourquoi s'intéresser à l'expérience des parents de jeunes enfants?

Les premières années de vie sont fondamentales

Le contexte dans lequel évolue les jeunes enfants, les expériences qu'ils vivent, positives ou négatives, influenceront plusieurs aspects de leur développement futur.

Il est largement reconnu qu'il importe  
d'agir tôt dans la vie des enfants.





Pourquoi s'intéresser à l'expérience des parents de jeunes enfants?

Les parents au cœur du développement des jeunes enfants...

- Les parents sont les principaux acteurs dans la vie des enfants (rôle central)
- Offrent un environnement qui influencera de façon déterminante l'ensemble des aspects de leur vie :
  - parcours scolaire
  - habitudes
  - valeurs
  - aptitudes
  - goûts et intérêts
  - ...

Agir tôt dans la vie des enfants = Agir tôt auprès des parents

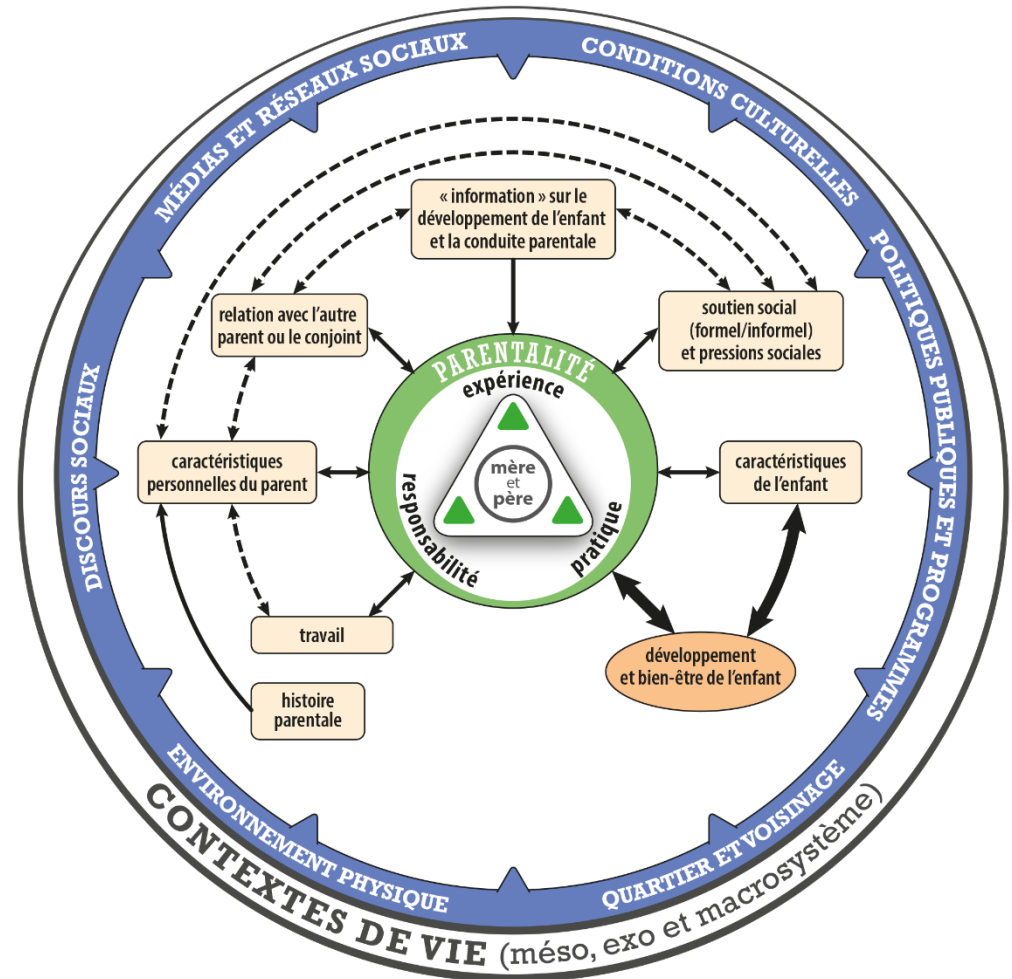
→ Importance de les soutenir et les valoriser dans leur rôle afin de favoriser le développement optimal des enfants



## Cadre conceptuel écosystémique de la parentalité

Qu'est-ce que la parentalité?

- concept multidimensionnel
- les principales composantes:
  - les pratiques parentales
  - l'expérience parentales
  - les responsabilité parentales
- sont influencées par un ensemble de facteurs individuels et environnementaux dont on doit tenir compte pour bien comprendre le vécu des pères et des mères
  - travail
  - relation avec le conjoint
  - soutien social formel et informel
  - caractéristiques de l'enfant
  - caractéristiques du parent
  - ...





89 570 465 1 357 569 320 78 321 98 468 234 138 4 635 85  
2 643 274 058 579 3 576 150 2 741 75 630 309 2 796 1 265 730 635 028 531 98 431 7  
98 164 1 890 468 439 108 332 298 564 631 72 068 9 567 320 1 390 772 2 96

# Les principaux aspects méthodologiques



# Aspects méthodologiques

- Population visée : parents ayant au moins un enfant de 0 à 5 ans habitant avec lui au moins 40 % du temps
- Base de sondage : fichier du paiement de Soutien aux enfants de Retraite Québec (anciennement RRQ).
- Surréchantillon pour les parents vivant dans un contexte de défavorisation (\*À partir du SFR du MELS)
- Taille de l'échantillon : 23 368 parents
  - \* taille nécessaire pour obtenir des données représentatives pour le niveau « défavorisé » pour chaque région administrative
- Enquête multimodale : possibilité de remplir le questionnaire sur le Web ou au téléphone



Collecte de données : du 16 janvier au 10 mai 2015

Nombre de questionnaires remplis: 14 905 questionnaires

Questionnaires remplis sur le Web : environ 78 %

## Taux de réponse pondérés

	<b>Taux obtenus</b>	<b>Taux visés</b>
Global	65,8 %	60 %
Femmes	67,3 %	
Hommes	64,1 %	
Niveau favorisé	67,0 %	62 %
Niveau défavorisé	62,4 %	58 %



## Les données...

- Validées et pondérées : deux pondérations
  - 1) Pondération parent : permet de produire des estimations au niveau des parents (ex: proportion de parents vivant dans une famille monoparentale)
  - 2) Pondération famille : permet de produire des estimations au niveau de la famille (ex: proportion de familles monoparentales)

\*\*\* Aucune pondération « enfant » \*\*\*
- Poids « bootstrap » utilisés dans l'estimation de la variance et les tests statistiques (SUDAAN)
- Différences entre les proportions sont statistiquement significatives au seuil de 5 %.



89 570 465 1 357 569 320 78 321 98 468 234 138 4 635 85  
2 643 274 058 579 3 576 150 2 741 75 630 309 2 796 1 265 730 635 028 531 98 431 7  
98 164 1 890 468 439 108 332 298 564 631 72 068 9 567 320 1 390 772 2 96

# Les thèmes à l'étude dans l'EQEPE : le questionnaire





## Questionnaire composé d'environ 150 questions réparties dans 7 grandes sections

### 1. Besoins en information

- Sujet sur lesquels ils ont eu besoin d'information
- Savoir où trouver l'information
- Source d'information

### 2. Sentiment de compétence parentale (échelle réduite «Parenting sense of Competence Scale (PSOC)»)

- Sentiment d'efficacité parentale
- Sentiment de satisfaction parentale

### 3. Occupation, stress et pression

- Occupation principale
- Caractéristiques de l'emploi : type d'horaire, nombre d'heures travaillées, mesures de conciliation travail-famille
- Occupation et caractéristiques de l'emploi du conjoint ou de la conjointe
- Stress lié à la conciliation des obligations familiales et extra-familiales
- Stress lié au comportement de l'enfant
- Pression ressentie concernant la façon de s'occuper de ses enfants
- Perception de la situation économique
- Présence d'enfants atteint d'un problème de santé ou de développement





## 4. Soutien

- Soutien (émotif, informationnel, concret) de la part du conjoint ou de la conjointe
- Disponibilité du soutien provenant de l'entourage

## 5. Services offerts aux familles

- Santé et soins prénataux : médecin de famille, cours prénataux, soutien pour l'allaitement
- Fréquentation de lieux publics (parc, piscine, bibliothèque, terrain de sport)
- Utilisation de services offerts aux familles (ex: atelier pour parents, activités parents-enfant, joujouthèque)
- Obstacles limitant l'utilisation des services

## 6. Pratiques parentales

- Pratiques parentales positives
- Pratiques parentales coercitives
- Âge auquel les parents ont commencé à...

## 7. Caractéristiques sociodémographiques

- Scolarité
- Lieu de naissance
- Revenu



				89 570	465	1 357	569 320	78 321	98 468 634	138	4 635	85
2 643	274 058	579	3 576 150	2 741	75 630	309	2 796	1 265 730	635 028	531	98 431	7
	98 164	1 890 468	439 108	332	298 564	631	72 068	9 567 320	1 390	772	2 96	

# Les indicateurs





## 1. Questions simples

Indicateurs composés d'une seule question.

Exemples: les pratiques parentales

- Fréquence à laquelle les parents ont crié, élevé la voix ou se sont mis en colère contre leurs enfants de 0 à 5 ans
- Fréquence à laquelle les parents ont lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0 à 5 ans

Autres exemples :

- Pression que se sont imposée les parents concernant la façon de s'occuper de leurs enfants
- Savoir où trouver l'information dont ont besoin les parents
- Satisfaction relative au partage des tâches domestiques
- Degré de connaissance des services offerts aux familles



## 2. Indicateurs relatifs

- Indicateurs composés de plusieurs questions
- Un score moyen est calculé par la somme des réponses de l'échelle (ex: 1 = tout à fait en désaccord à 6 = tout à fait d'accord) et divisé par le nombre de questions composant l'indicateur.
- La distribution des scores moyens est divisé en « quintile »

Exemples : le sentiment d'efficacité parentale et le sentiment de satisfaction parentale



### 3. Score moyen en catégories

- Indicateurs composés de plusieurs questions
- Un score moyen est calculé par la somme des réponses de l'échelle (ex: 1 = pas du tout à 4 = beaucoup) et divisé par le nombre de questions composant l'indicateur.
- La distribution des scores moyens est divisé en catégories liées à des seuils

Exemples : le besoin en information

score moyen de 1 à 2 : besoin faible

score moyen de plus de 2 à 3 : besoin modéré

score moyen de plus de 3 à 4 : besoin élevé





## 4. Nombre d'items

- Indicateurs composés de plusieurs questions
- On calcul le nombre d'items pour lesquels les parents ont mentionné X choix de réponse
- On divise ce nombre en catégories

Autres exemples de ce type d'indicateur :

- Niveau de conflit travail-famille
- Pression sociale ressentie
- Soutien du conjoint
- Nombre d'activités liées au développement de l'enfant
- Nombre d'obstacles liés aux services

Exemples : disponibilité du soutien provenant de l'entourage

- Cinq questions composent l'indicateur (fréquence à laquelle les parents peuvent compter sur différentes sources de soutien lorsque leur famille a besoin d'aide)
- Calcul du nombre de sources sur lesquelles ils peuvent *fréquemment* compter, soit *souvent* ou *toujours*.
- Indicateur divisé en quatre catégories:
  1. Aucune source de soutien *fréquemment* disponible
  2. Une source de soutien *fréquemment* disponible
  3. Deux ou trois sources de soutien *fréquemment* disponibles
  4. Quatre ou cinq de soutien *fréquemment* disponibles





				89 570	465	1 357	569 320	78 321	98 468 634	138	4 635	85	
	3 643	274 058	579	3 576 150	2 741	75 630	309	2 796	1 265 730	635 028	531	98 431	7
		98 164	1 890 468	439 108	332	298 564	631	72 068	9 567 320	1 390	772	2 96	

## Quelques faits saillants



# Faits saillants : description de la population

## Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques

### Lieu de naissance

Canada	75,2
Extérieur du Canada	24,8

### Plus haut diplôme obtenu

Aucun	8,9
Diplôme de niveau secondaire	25,8
Diplôme de niveau collégial	24,6
Diplôme de niveau universitaire	40,7

### Structure familiale

Famille intacte	81,3
Famille monoparentale	8,4
Famille recomposée	10,4

Pères : 47 %  
Mères : 53 %



# Faits saillants : description de la population

## Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques

### Nombre d'enfants

Un enfant	30,3
Deux enfants	44,9
Trois enfants ou plus	24,8

### Mesure de faible revenu

Ménages à faible revenu	24,1
Autres ménages	75,9

### Perception de la situation économique

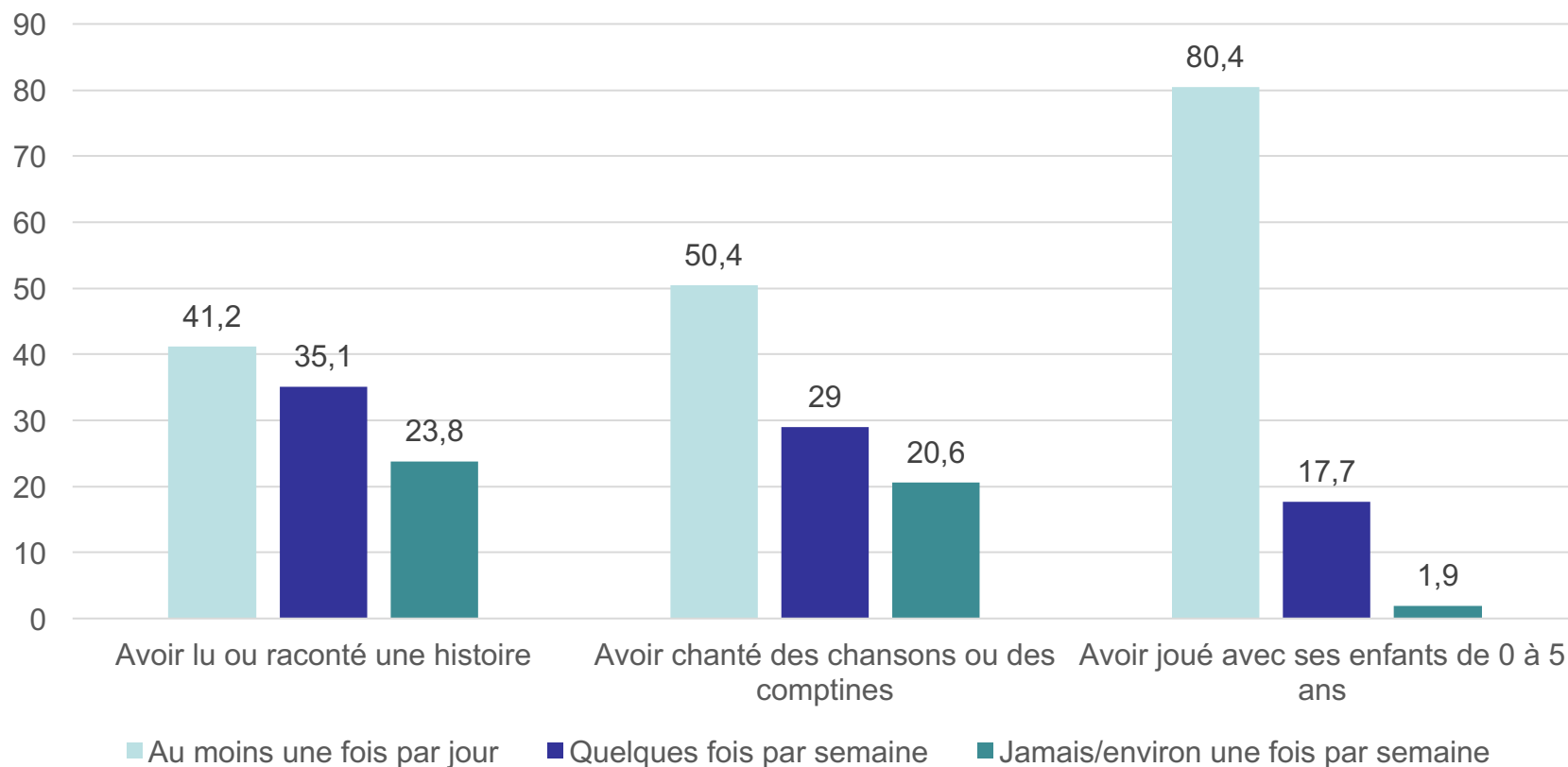
Revenu insuffisants	24,4
Revenus suffisants	75,6

Attention: pas nécessairement les mêmes parents qui vivent dans un ménage à faible revenu et qui perçoivent leurs revenus comme insuffisants pour répondre aux besoins de base de leur famille.

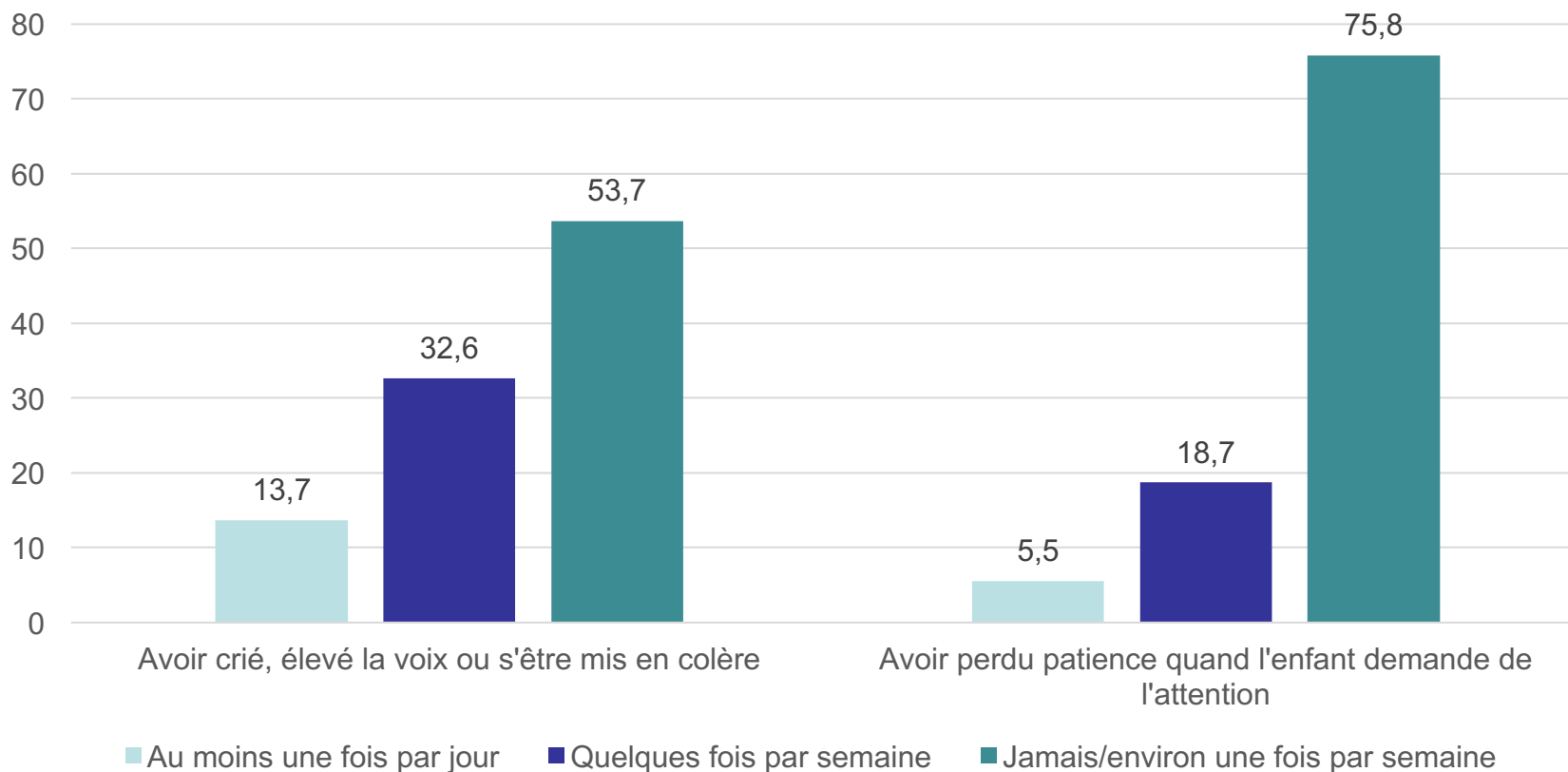
La moitié des parents vivant dans un ménage à faible revenu perçoivent leur revenus comme insuffisants.



## Pratiques parentales positives

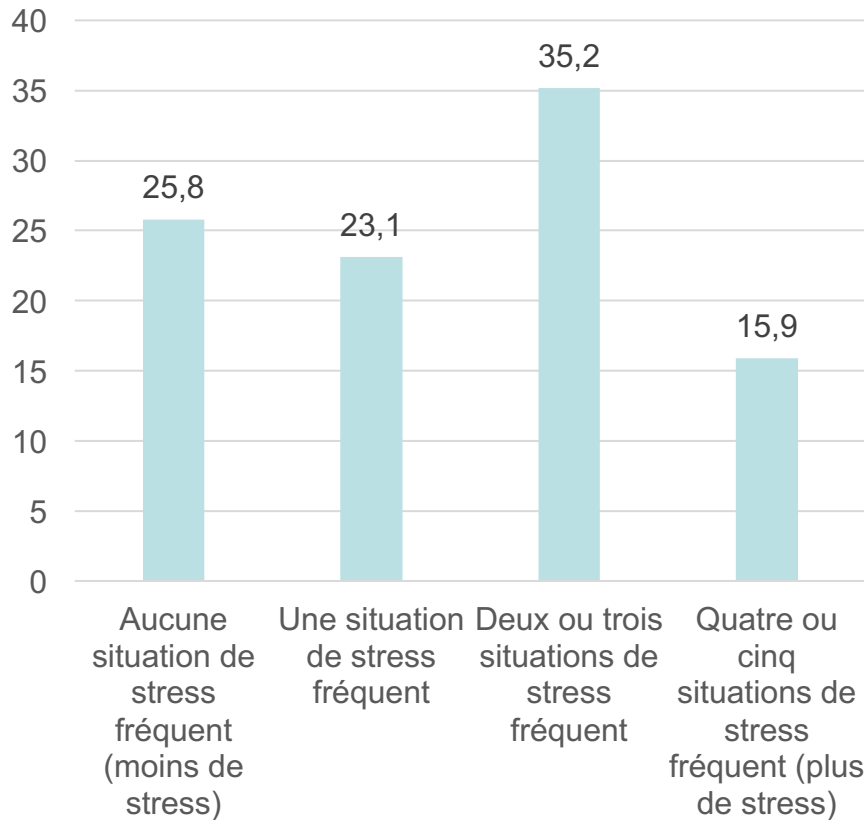


## Pratiques parentales coercitives

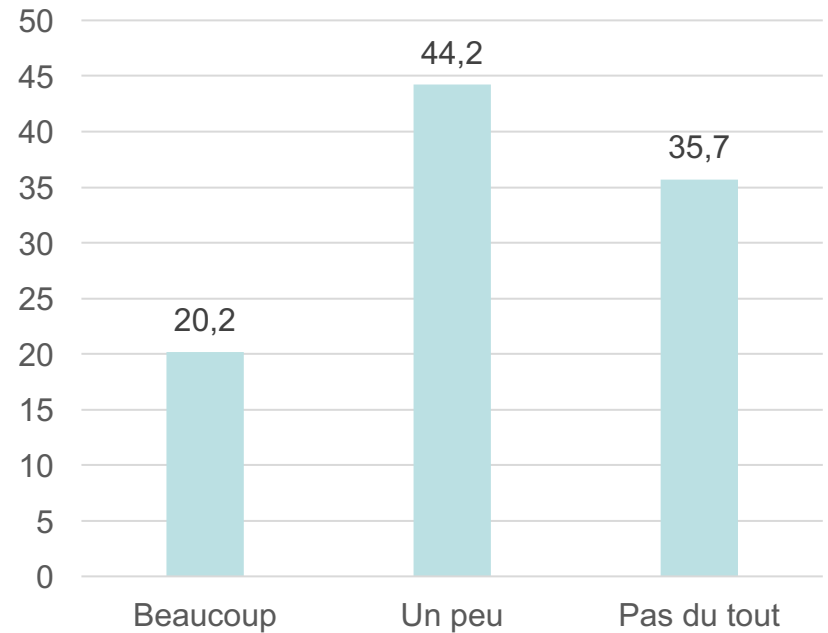


# Faits saillants : stress et pression

Stress



Pression auto-imposée



Sentiment d'efficacité et de satisfaction parentale : données intéressantes en croisement seulement (indicateur relatif)





## Besoin en information

### Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon leur besoin en information sur le développement des enfants et le rôle de parents

#### Besoin général en information

Besoin faible	16,8
Besoin modéré	58,2
Besoin élevé	25,0

+ dvp langage, dvp intellectuel, garderies, entrée à l'école

#### Besoin en information sur la santé et les soins

Besoin faible	14,3
Besoin modéré	47,2
Besoin élevé	38,5

Grossesse, allaitement, alimentation, sommeil, propreté, maladies et soins, développement physique et croissance

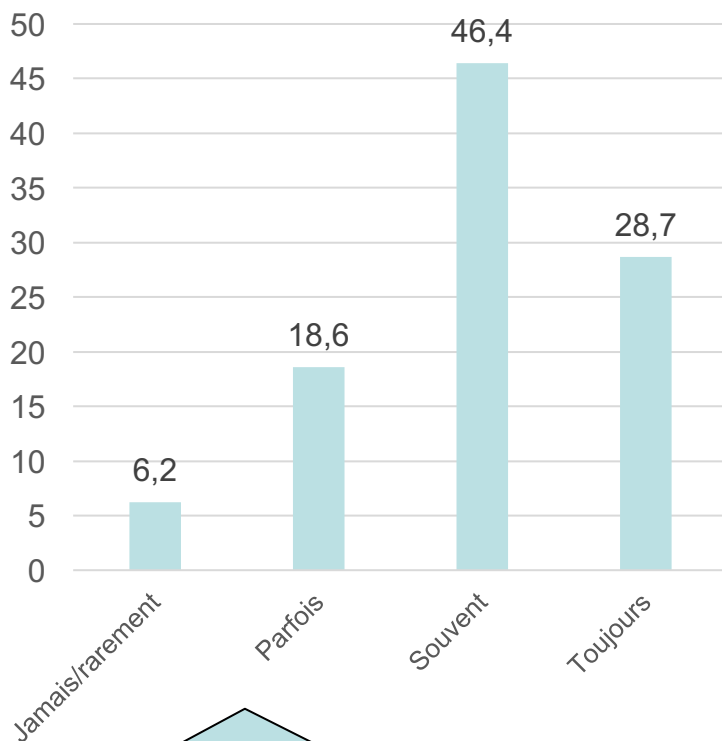
#### Besoin en information sur certains aspects socioaffectifs

Besoin faible	34,5
Besoin modéré	48,7
Besoin élevé	16,8

Sécurité, problèmes de comportement, discipline, relation frères/sœurs, relations autres enfants, attachement avec parents, émotions



Fréquence à laquelle les parents savent où trouver l'information dont ils ont besoin



1 parent sur 4 (25 %) est confronté, à divers degrés, à des besoins en information non comblés

Avoir *souvent* consulté les sources d'information suivantes lorsqu'ils ont eu besoin d'information sur le développement des enfants de 0 à 5 ans ou leur rôle de parent au cours des 12 derniers mois, Québec, 2015

	%
Sites Web spécialisés	38,9
Famille	38,1
Livres, brochures ou revues	30,0
Professionnels de la santé ou intervenants sociaux	24,9
Amis ou collègues	22,5
Personnel éducateur ou enseignant	17,1
Lignes d'aide téléphonique	9,3
Réseaux sociaux ou forums de discussion en ligne	8,1

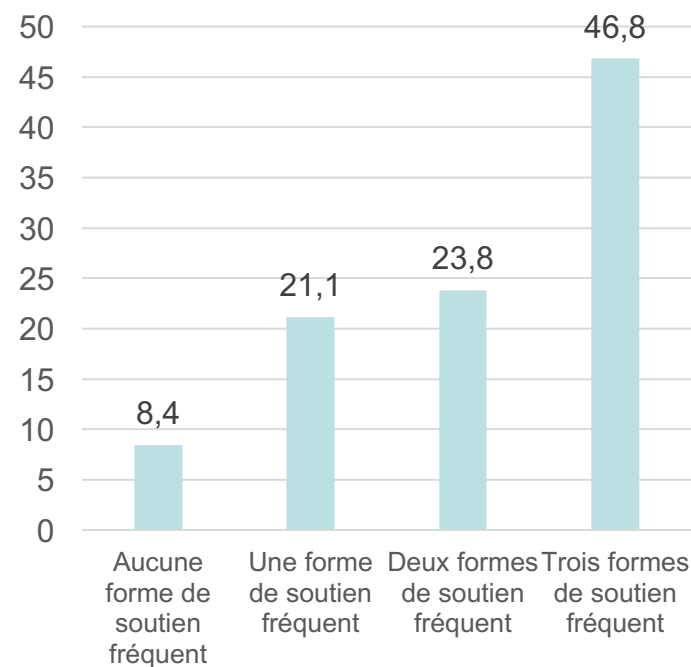
Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.

# Faits saillants: relation avec le conjoint ou la conjointe

## Formes de soutien du conjoint ou de la conjointe

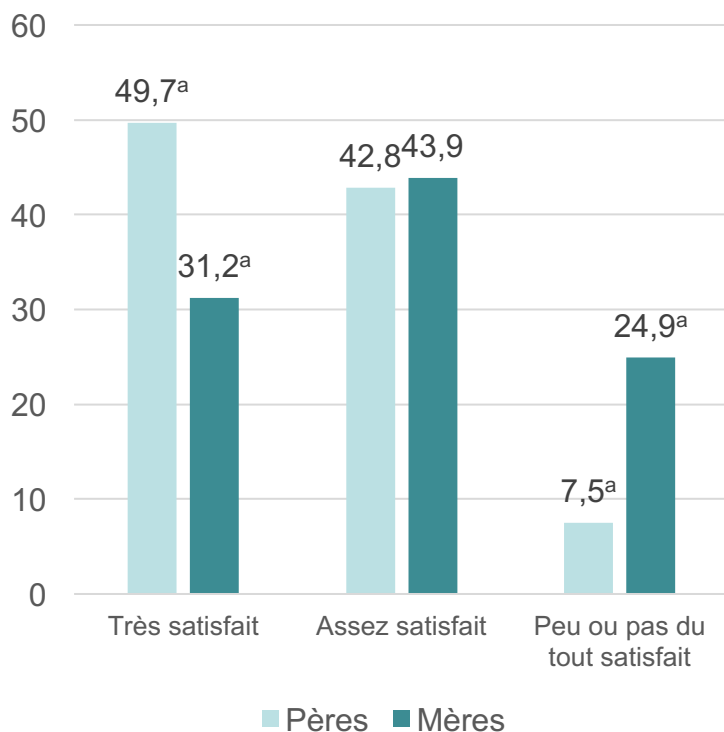
	Souvent / toujours (%)		
		Pères	Mères
Mon conjoint m'encourage et me rassure	66,4	64,4 <sup>a</sup>	68,3 <sup>a</sup>
Mon conjoint me donne de bons conseils ou de bonnes informations	57,2	66,9 <sup>a</sup>	47,7 <sup>a</sup>
Je m'entends avec mon conjoint sur la façon d'intervenir auprès des enfants	85,2	86,7 <sup>a</sup>	83,8 <sup>a</sup>

## Soutien du conjoint ou de la conjointe : indicateur

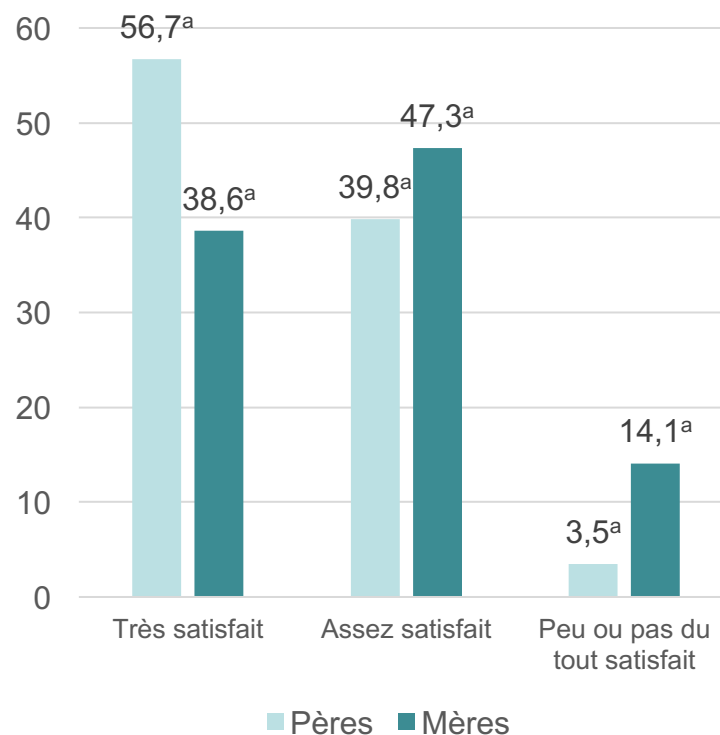


# Faits saillants: relation avec le conjoint ou la conjointe

Satisfaction du partage des tâches domestiques

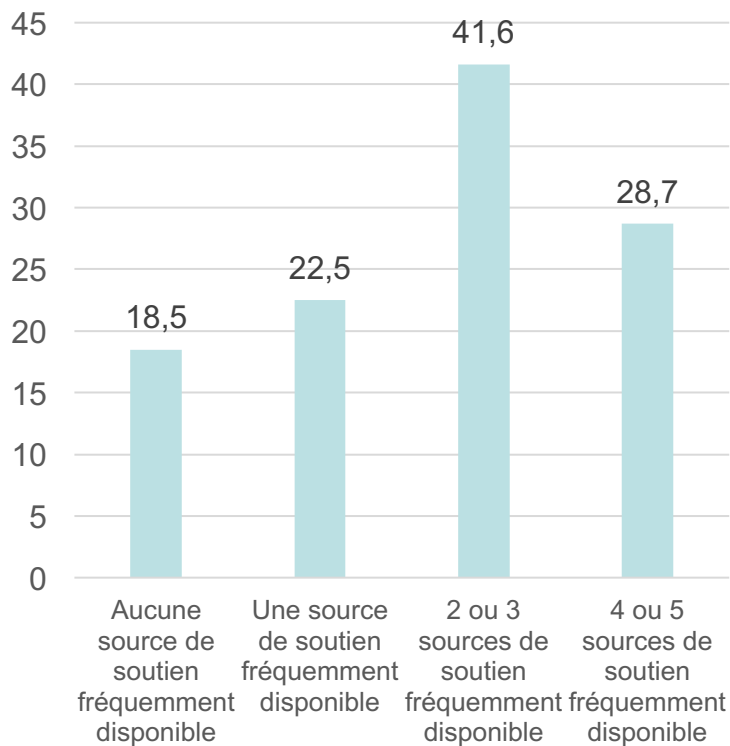


Satisfaction du partage des tâches liées aux soins et à l'éducation des enfants



# Faits saillants: Réseau social des parents

## Disponibilité du soutien provenant de l'entourage



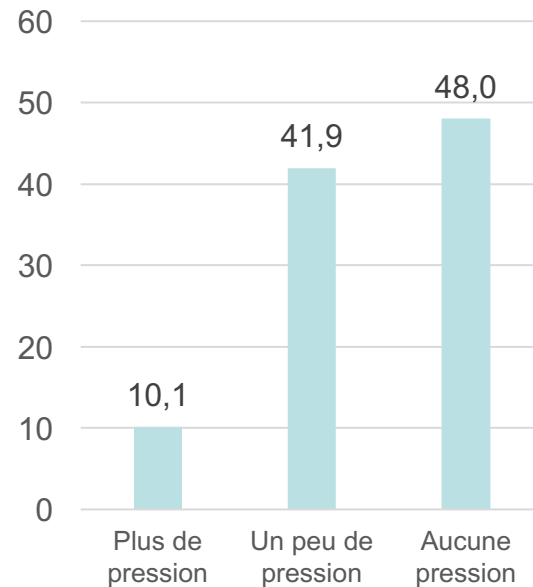
5 types de sources de soutien:

- Ses parents
- Les parents de son conjoint
- Autres membres de la famille
- Amis ou collègues
- Voisins

Avoir ressenti *beaucoup* de pression d'au moins une source :

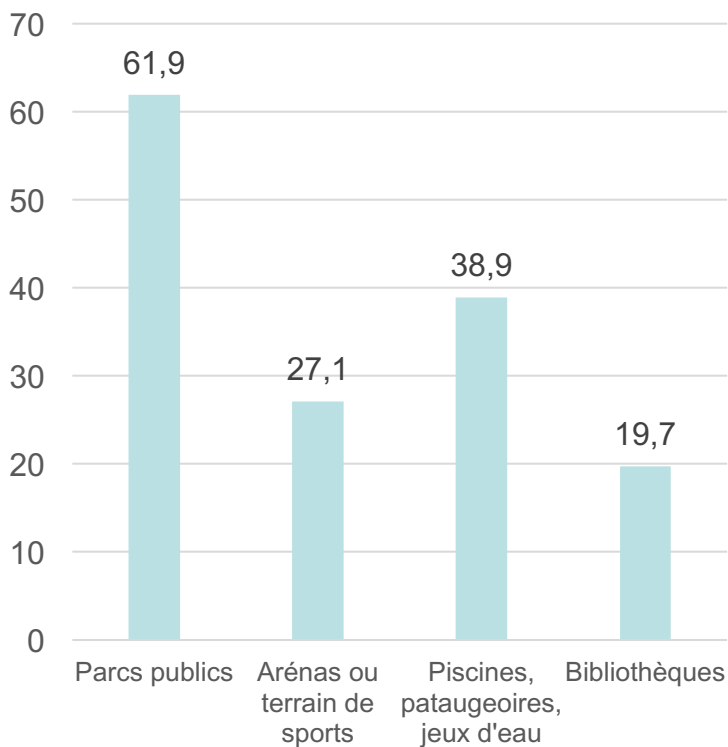
- Famille
- Amis ou collègues
- Personnel éducateur ou enseignant
- Professionnels ou intervenants
- Médias

## Pression sociale ressentie

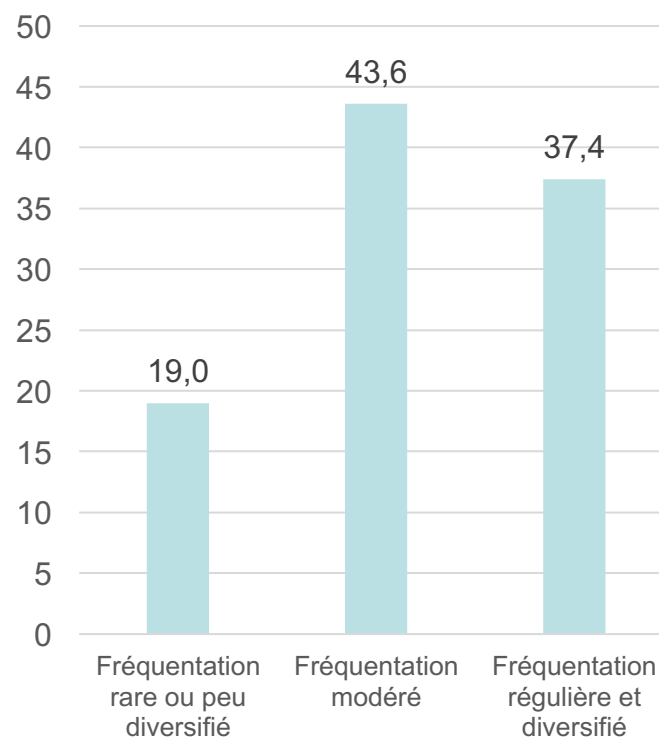


## Fréquentation des lieux publics

Avoir souvent fréquenté les lieux publics suivants avec leurs enfants de 0 à 5 ans



Indicateur





# Faits saillants: Services offerts aux parents

## Proportions de parents d'enfants de 0 à 5 ans ayant utilisé différents services offerts aux familles au cours des 12 derniers mois, Québec, 2015

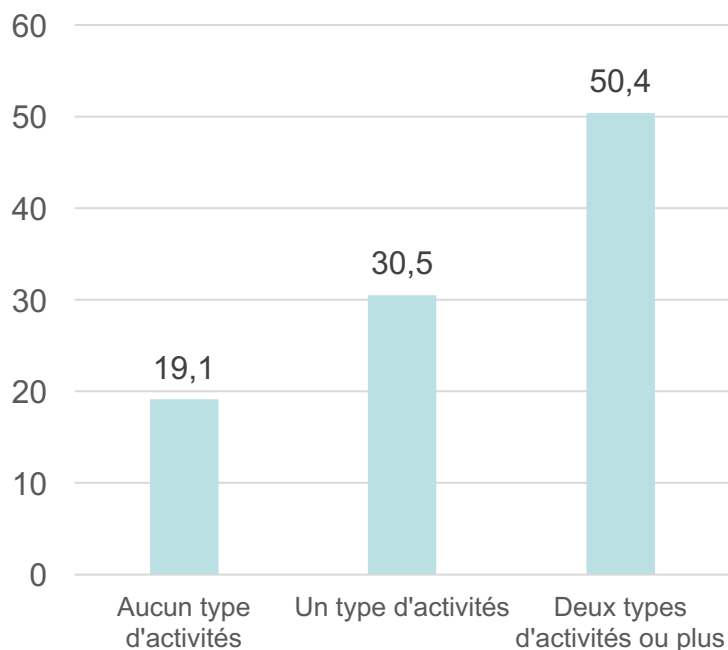
	%
Activités sportives pour enfants de 0 à 5 ans	62,2
Fêtes communautaires ou sorties organisées pour les familles	48,1
Activités parents-enfants	24,6
Autres activités pour enfants (socialisation, préparation école)	24,3
Joujouthèques ou comptoirs familiaux	18,8
Haltes-garderies ou haltes-répît	16,5
Ateliers, cours ou conférences pour parents	14,5
Consultations individuelles, conjugales ou familiales	10,6
Cuisines collectives	4,3

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.



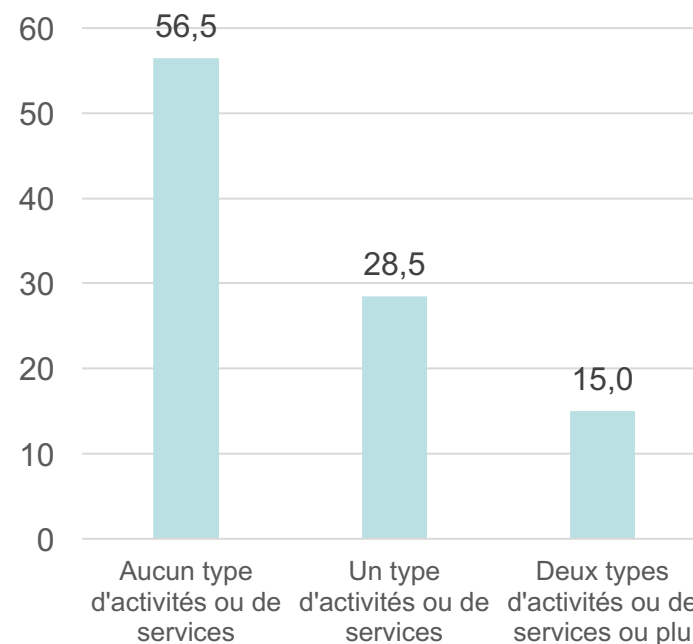
# Faits saillants: Services offerts aux parents

## Activités liées au développement de l'enfant



Activités sportives, activités parents-enfants, autres activités pour enfants, fêtes ou sorties organisées pour les familles

## Activités ou services de soutien à la parentalité

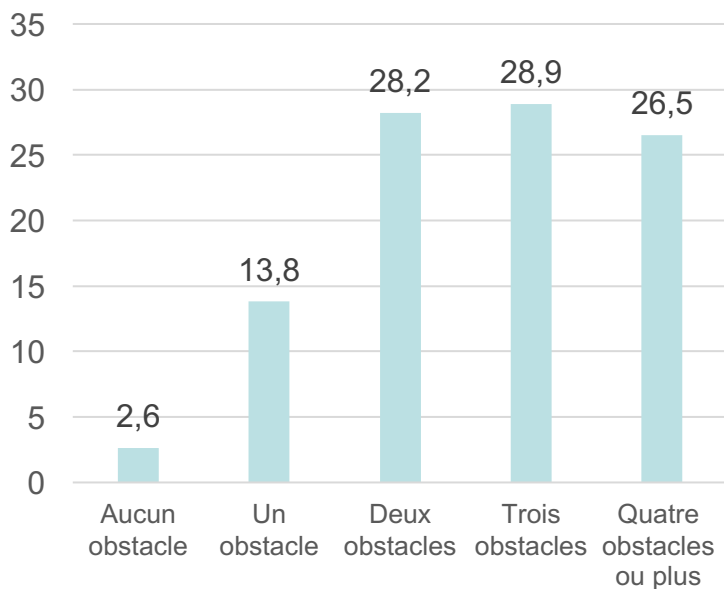


Cours ou conférences pour parents, halte-garderie, cuisine collective, joujouthèques ou comptoirs familiaux, consultations individuelles, familiales ou conjugales



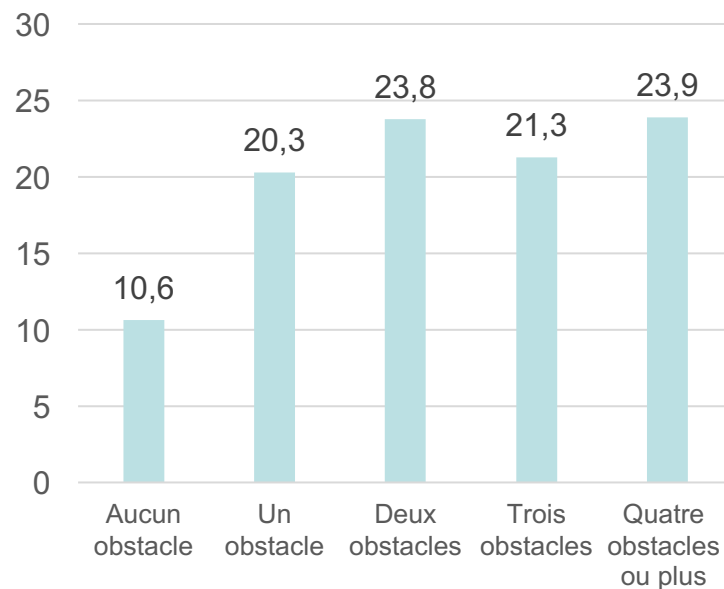
# Faits saillants: Services offerts aux parents

Nombre d'obstacles liés aux services



Coût, horaires, manque de places, manque d'information, distance et transport, activités non adaptées, peu d'activités pour jeunes enfants

Nombre d'obstacles d'ordre personnel ou familial



Manque de temps, fatigue, manque d'intérêt, difficulté à faire garder les enfants, conciliation de l'horaire de tous les enfants, garde partagée, enfants trop jeunes



## Synthèse des différences significatives de proportions de parents selon différentes caractéristiques des parents et des familles, parents d'enfants de 0 à 5 ans, Québec, 2015

Proportion de parents ...	Hommes	Être nés à l'extérieur du Canada	N'avoir aucun diplôme	Percevoir ses revenus comme insuffisants
<b>Pratiques parentales</b>				
... ayant lu ou raconté des histoires à leurs enfants de 0 à 5 ans jamais ou environ une fois par semaine	+		+	+
... ayant crié, élevé la voix ou s'étant mis en colère contre leurs enfants de 0 à 5 ans au moins une fois par jour	-	-		
<b>Expérience parentale</b>				
... ayant un plus faible sentiment d'efficacité parentale	+		-	+
... ayant un plus faible sentiment de satisfaction parentale	-	+		+
... vivant plus de stress	-	-	-1	+
... s'imposant beaucoup de pression	-	-	-	+
<b>Le besoin en information</b>				
... ayant un besoin général en information élevé	-	+	-1	+
... ayant certains besoins en information non comblés (savoir jamais, rarement ou parfois où la trouver)	+	+		+

(+)(-) Proportion significativement plus élevée (+) ou faible (-) chez les parents ayant cette caractéristique par rapport aux parents des autres groupes, au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.



## Synthèse des différences significatives de proportions de parents selon différentes caractéristiques des parents et des familles, parents d'enfants de 0 à 5 ans, Québec, 2015

Proportion de parents ...	Hommes	Être nés à l'extérieur du Canada	N'avoir aucun diplôme	Percevoir ses revenus comme insuffisants
<b>Réseau social</b>				
... ne bénéficiant d'aucune source de soutien fréquemment disponible dans l'entourage	+	+		+
... ressentant plus de pression sociale	-	-		+
<b>Les services offerts aux familles</b>				
... ayant une fréquentation rare ou peu diversifiée des lieux publics à l'étude			+1	+
... ne connaissant pas les services offerts aux familles près de chez eux		+	+	+
... n'ayant participé à aucun type d'activités liées au développement de l'enfant		+	+	+
... n'ayant eu recours à aucun type d'activités ou de services de soutien à la parentalité		-		-
... ayant mentionné quatre obstacles liés aux services ou +	-	+		+
... ayant mentionné quatre obstacles d'ordre personnel ou familial ou +			- 1	+

(+)(-) Proportion significativement plus élevée (+) ou faible (-) chez les parents ayant cette caractéristique par rapport aux parents des autres groupes, au seuil de 0,05.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants de 0 à 5 ans 2015*.



## Les données de l'EQEPE 2015 sont riches en information

- Taille de l'échantillon appréciable (près de 15 000 parents)
- Données représentatives pour les mères et les pères
- Données représentatives pour 16 régions administratives du Québec
- Données représentatives pour les parents vivant dans un contexte de défavorisation
- Portent sur divers aspects de l'expérience vécue par les parents de jeunes enfants



[Site Web de l'ISQ : www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca)

## Rapport de l'EQEPE

### *Mieux connaître la parentalité au Québec*

\* Diffusé en mai 2016

## Recueil statistique

\* Diffusé en août 2016

## Publications

### *Les défis de la conciliation travail-famille chez les parents salariés*

\* Diffusée en novembre 2016

### *L'expérience des parents ayant un enfant atteint d'un problème de santé ou de développement*

\* Diffusion prévue au printemps 2017





## Avenir d'enfants

[agirtot.org](http://agirtot.org)

- Publications de l'ISQ
- Publications de l'UQTR (volet qualitatif)
- Publications d'Avenir d'enfants





## Pour vous aider...

- Description sommaires des indicateurs: voir *Introduction et glossaire* du recueil statistique sur la page Web du rapport de l'enquête.
- Description détaillée de la construction des indicateurs : dans des encadrés à l'intérieur des chapitres du rapport de l'enquête.
- Documentation technique et méthodologique



Pour exploiter le fichier au CADRISQ, déposer une demande auprès du Service d'accès aux données à des fins de recherche de l'ISQ (SAD):  
[sad@stat.gouv.qc.ca](mailto:sad@stat.gouv.qc.ca)

**Fournir :**

- Un bref résumé de votre projet de recherche et de votre plan d'analyse
- Vos coordonnées et celles des chercheurs ou assistants qui seront associés au projet
- L'endroit où vous souhaitez exploiter les données (Montréal, Québec...)



				89 570	465	1 357	569 320	78 321	98 468 234	138	4 635	85
3 643	274 058	579	3 576 150	2 741	75 630	309	2 796	1 265 730	635 028	531	98 431	7
	98 164	1 890 468	439 108	332	298 564	631	72 068	9 567 320	1 390	772	2 96	

# Merci !!

Questions et commentaires?