

Les défis socioéconomiques des familles monoparentales de métis et Indiens non inscrits : la perspective des enfants

Conférence donnée le 17 septembre, 2014
INRS – Urbanisation, Culture, Société
Gustave Goldmann
Université d'Ottawa



Enquête sur les enfants Autochtones 2006 (Enfants de 0 à 5 ans)

Renseignements recueillis en vertu de la *Loi sur la Statistique*, lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19.

Also available in English



Enquête auprès des peuples autochtones de 2006 (Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans)

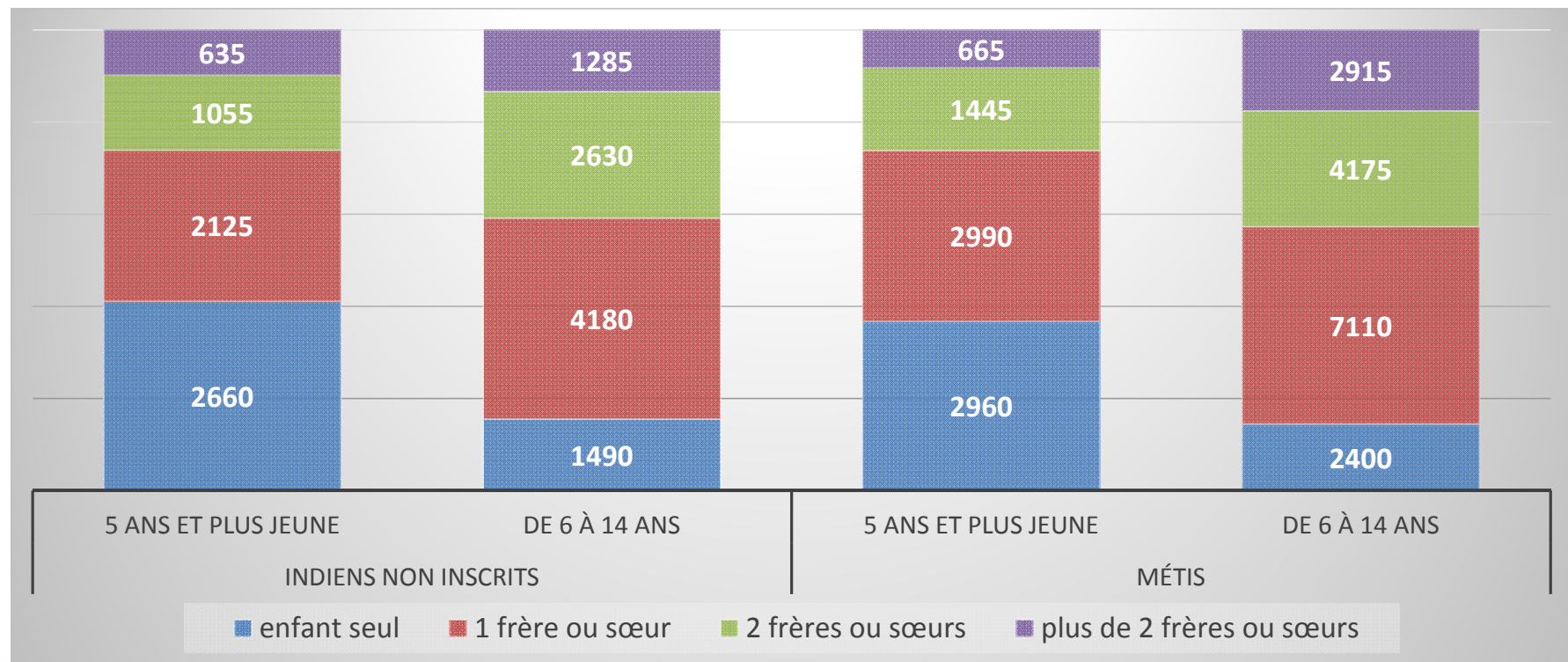
Renseignements recueillis en vertu de la *Loi sur la statistique*, lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19.

Also available in English

Les familles monoparentales au Canada

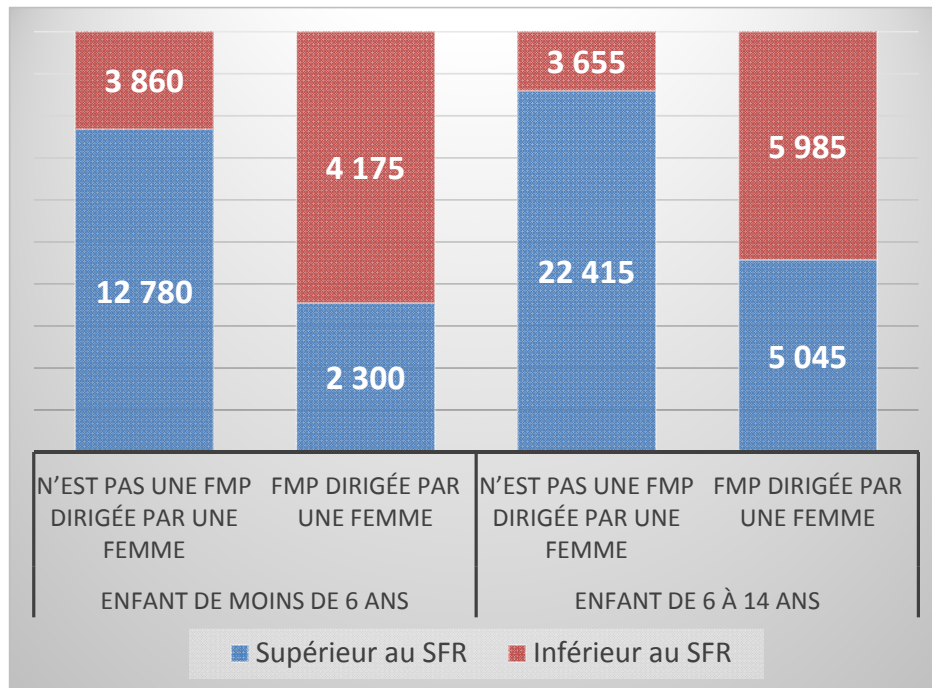
- 16% des familles n'avaient qu'un parent en 2011
- $\approx 1/3$ des enfants autochtones de 14 ans et moins vivaient dans des familles monoparentales en 2011
- $\approx 17\%$ des enfants non autochtones de 14 ans et moins vivaient dans des familles monoparentales en 2011

Le nombre d'enfants dans les familles monoparentales de Métis et Indiens non inscrit en 2006

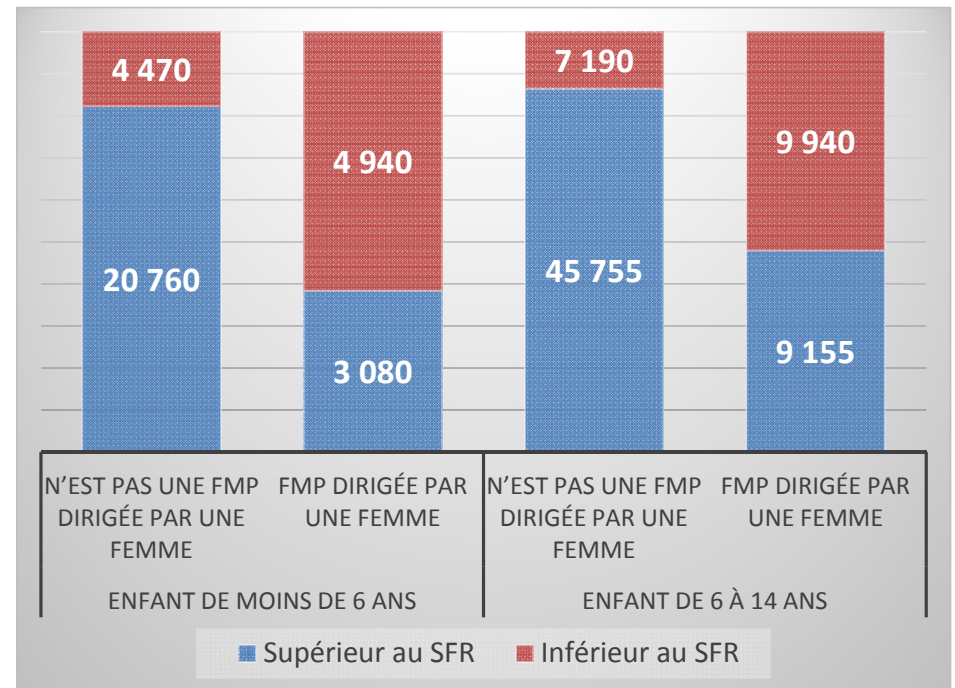


Distribution des familles selon le seuil du faible revenu (SFR)

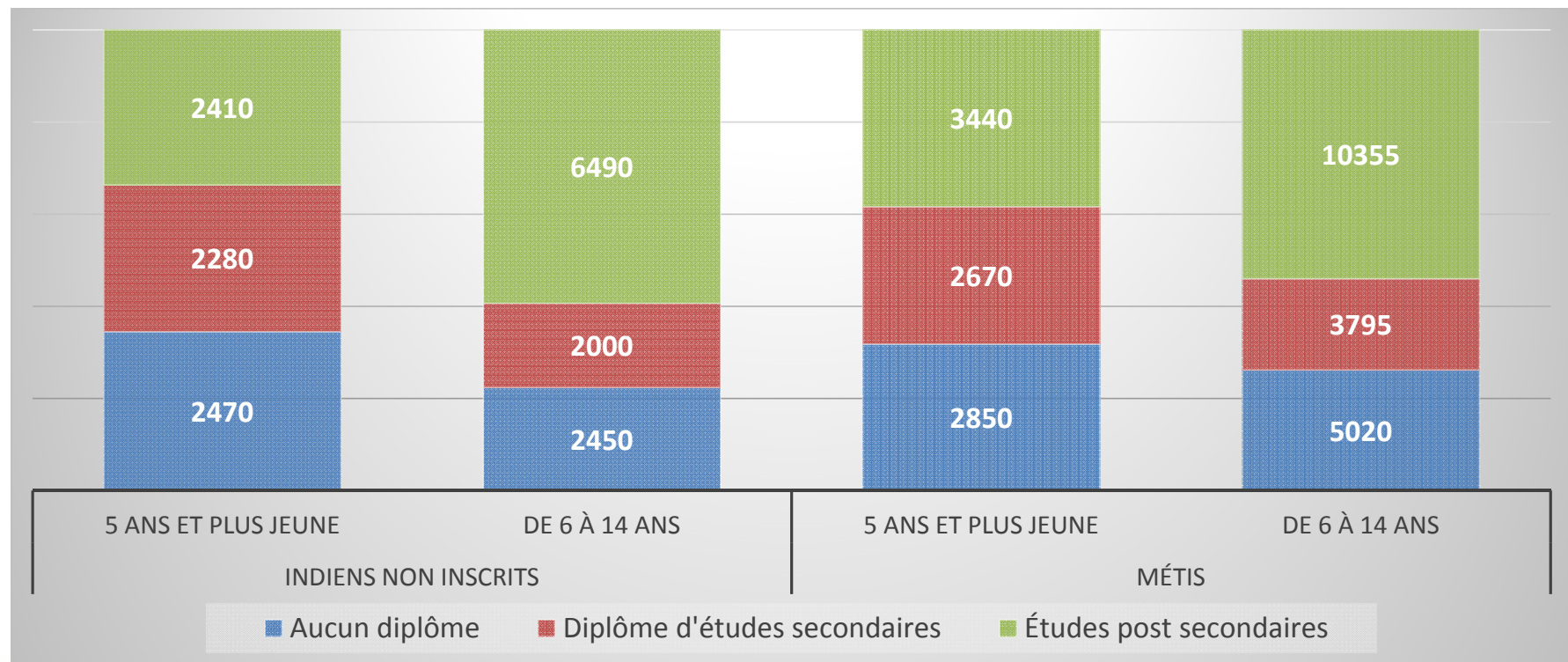
Indiens non inscrit



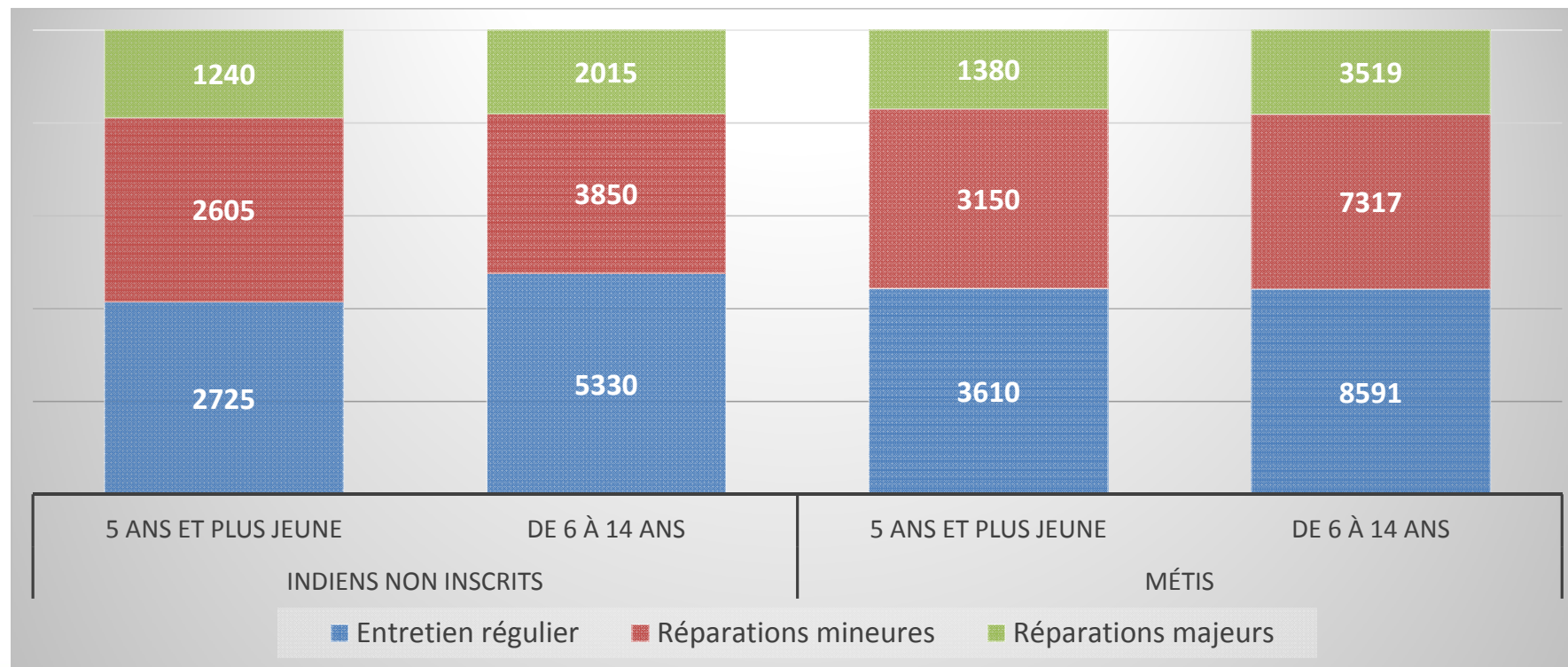
Métis



Le plus haut niveau de scolarité atteint par la mère



La classification de l'état du logement

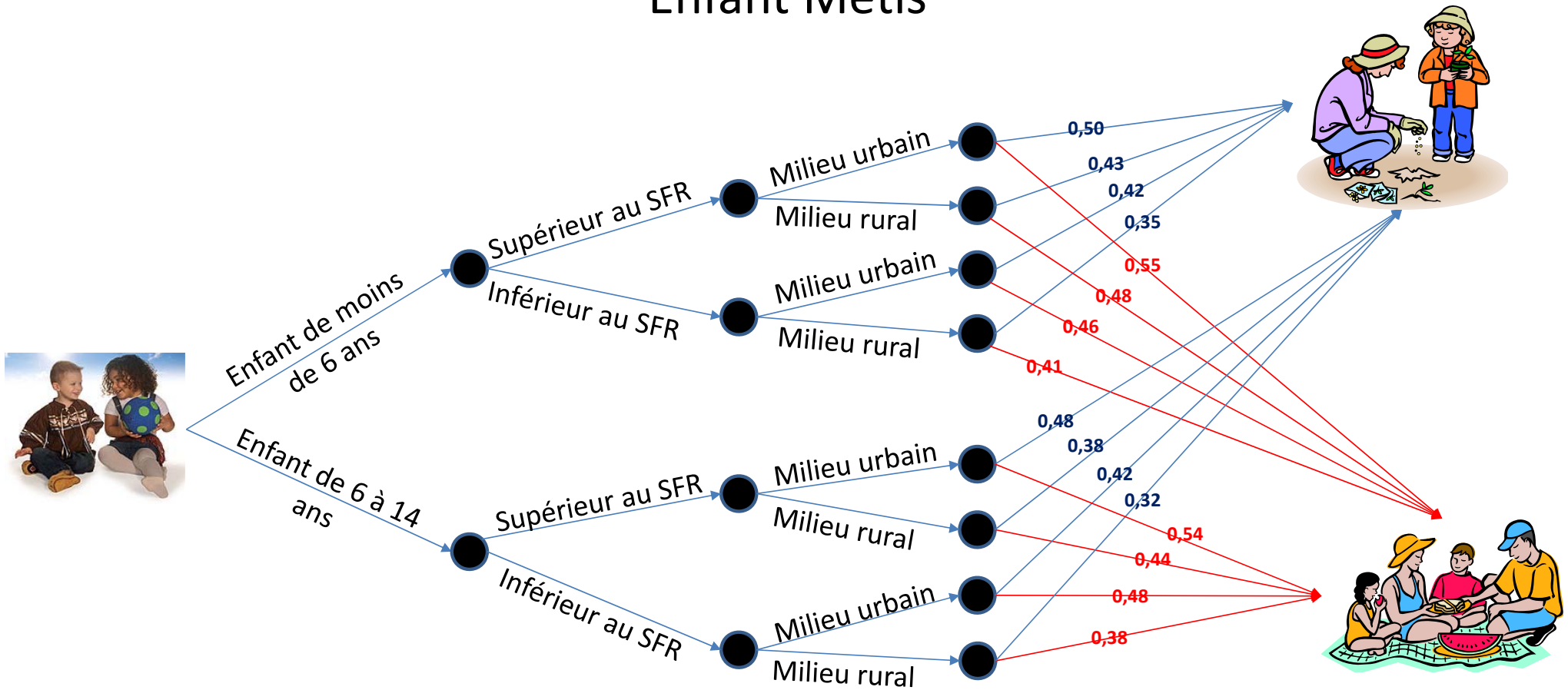


Classification de l'état du logement.

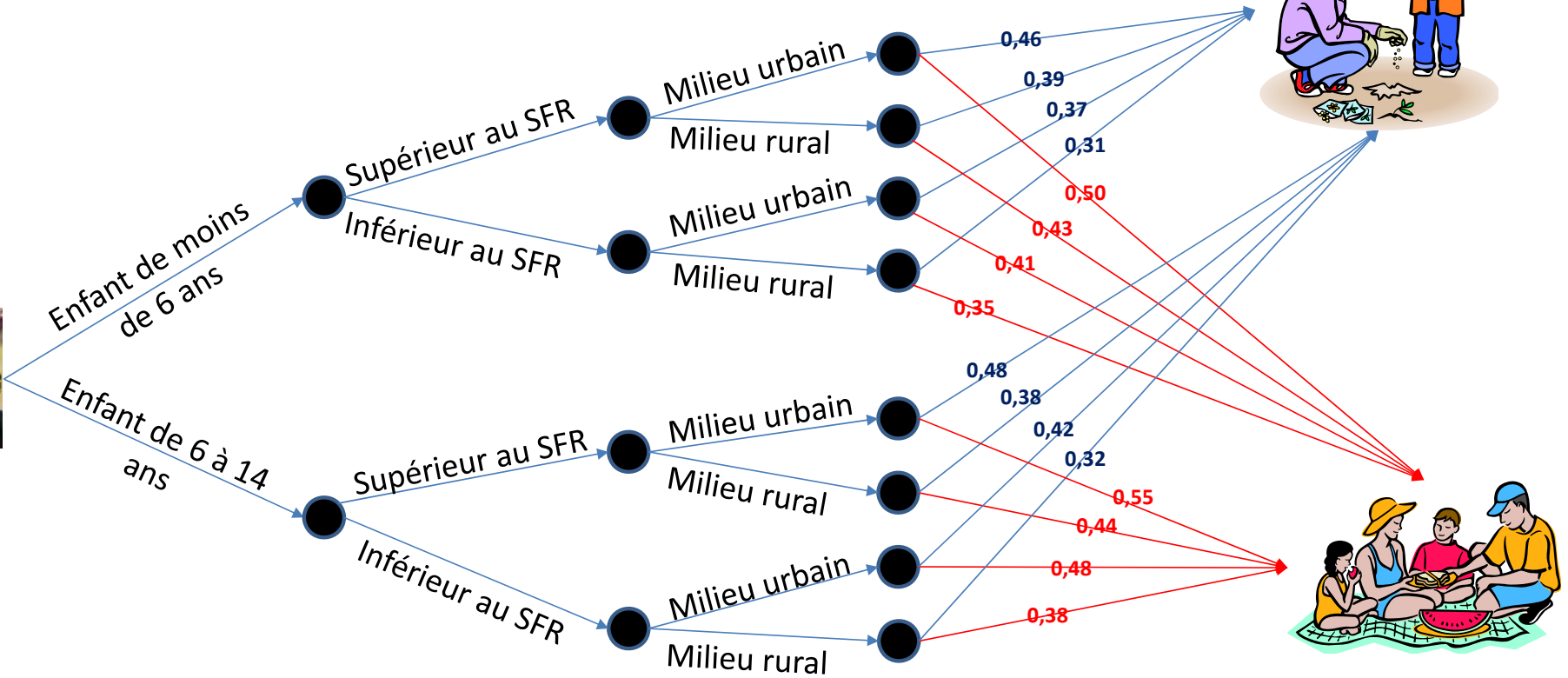
Entretien normal

Enfants Métis et Indiens non inscrit de 14 ans et plus jeunes

Enfant Métis



Enfant Indien non inscrit



Classification de l'état du logement

enfants de moins de 6 ans (rapport des cotes)

	Entretien régulier	Réparations mineures	Réparations majeures
Indien non inscrit (n'est pas un Indien non inscrit)	1.188***	1.084***	1.203***
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	1.173***	1.069***	1.196***
Milieu urbain (milieu rural)	1.276***	1.042***	1.498***
Inférieur au SFR (supérieur au SFR)	1.331***	0.994	1.743***
Métis (n'est pas Métis)	0.950***	0.961***	0.970
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	1.173***	1.070***	1.197***
Milieu urbain (milieu rural)	1.273***	1.042***	1.493***
Inférieur au SFR (supérieur au SFR)	1.331***	0.994	1.745***
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	1.188***	1.084***	1.203***

Classification de l'état du logement

enfants de 6 à 14 ans (rapport des cotes)

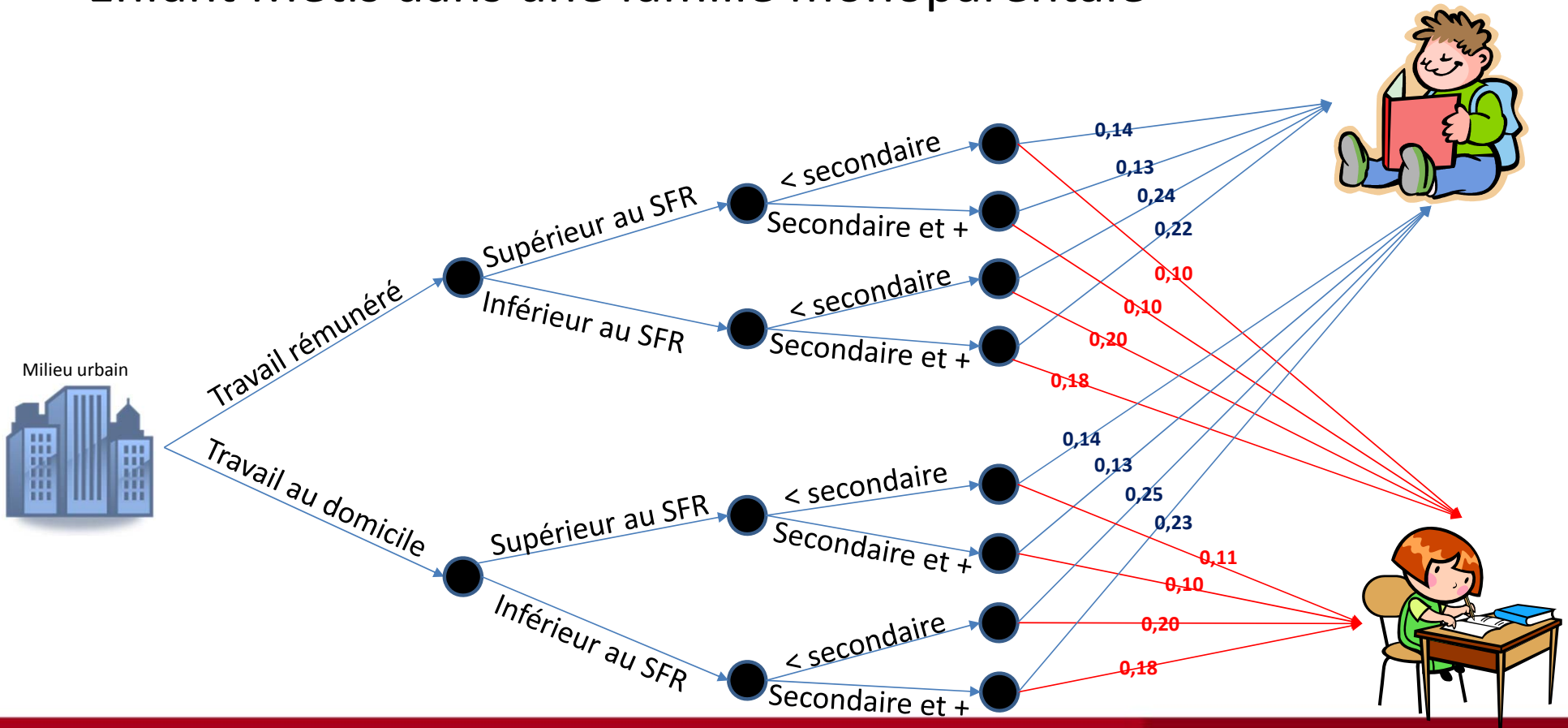
	Entretien régulier	Réparations mineures	Réparations majeures
Indien non inscrit (n'est pas un Indien non inscrit)	0.921***	0.904***	1.025
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	1.276***	1.117***	1.304***
Milieu urbain (milieu rural)	1.437***	1.047***	1.823***
Inférieur au SFR (supérieur au SFR)	1.166***	0.869***	1.696***
Métis (n'est pas Métis)	0.951***	0.991	0.919***
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	1.274***	1.115***	1.304***
Milieu urbain (milieu rural)	1.443***	1.048***	1.835***
Inférieur au SFR (supérieur au SFR)	1.166***	0.870***	1.690***
Famille monoparentale dirigée par une femme (n'est pas une FMP-femelle)	0.921***	0.904***	1.025

Est-il/elle agité(e), hyperactif(ve), ne
tient pas en place?

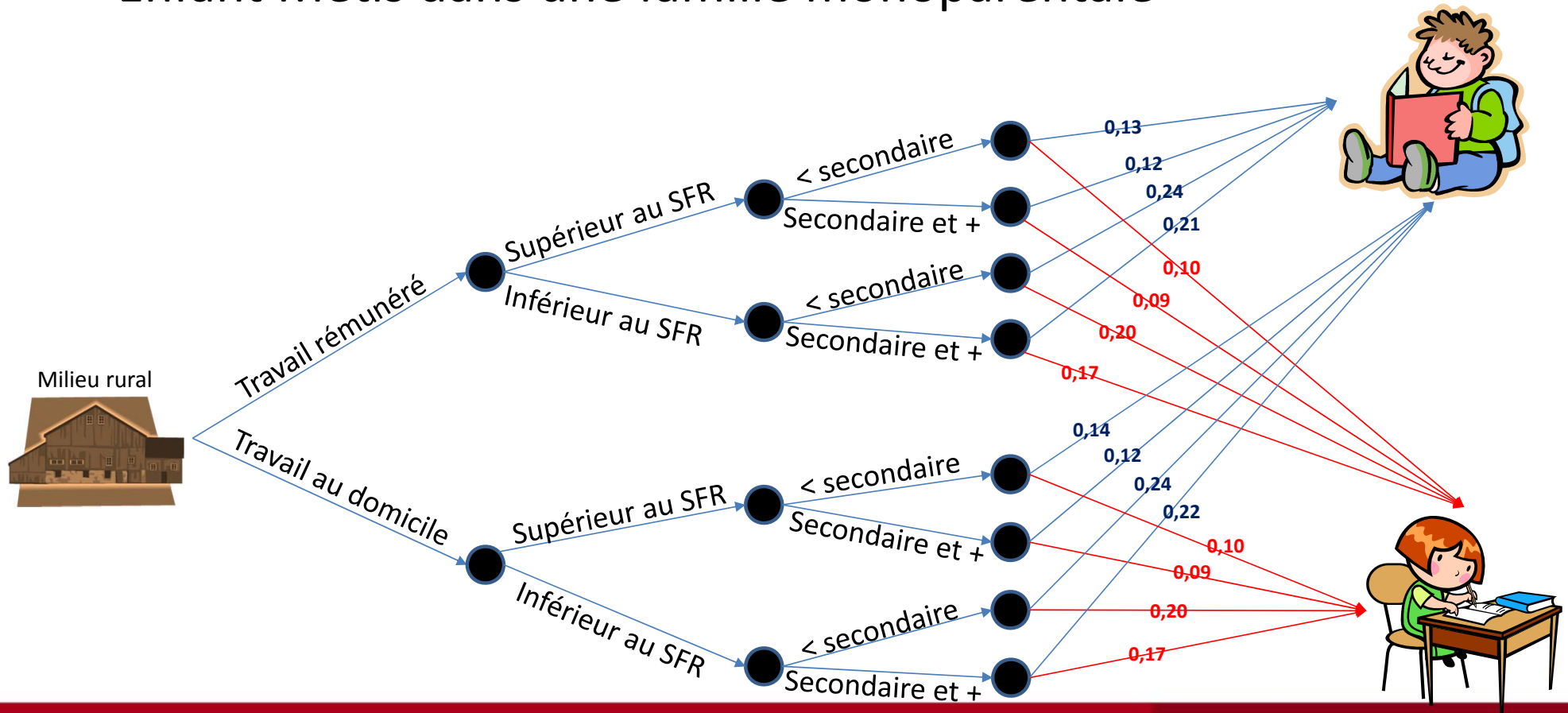
Un peu vrai ou certainement vrai

Enfants entre 2 ans et 5 ans

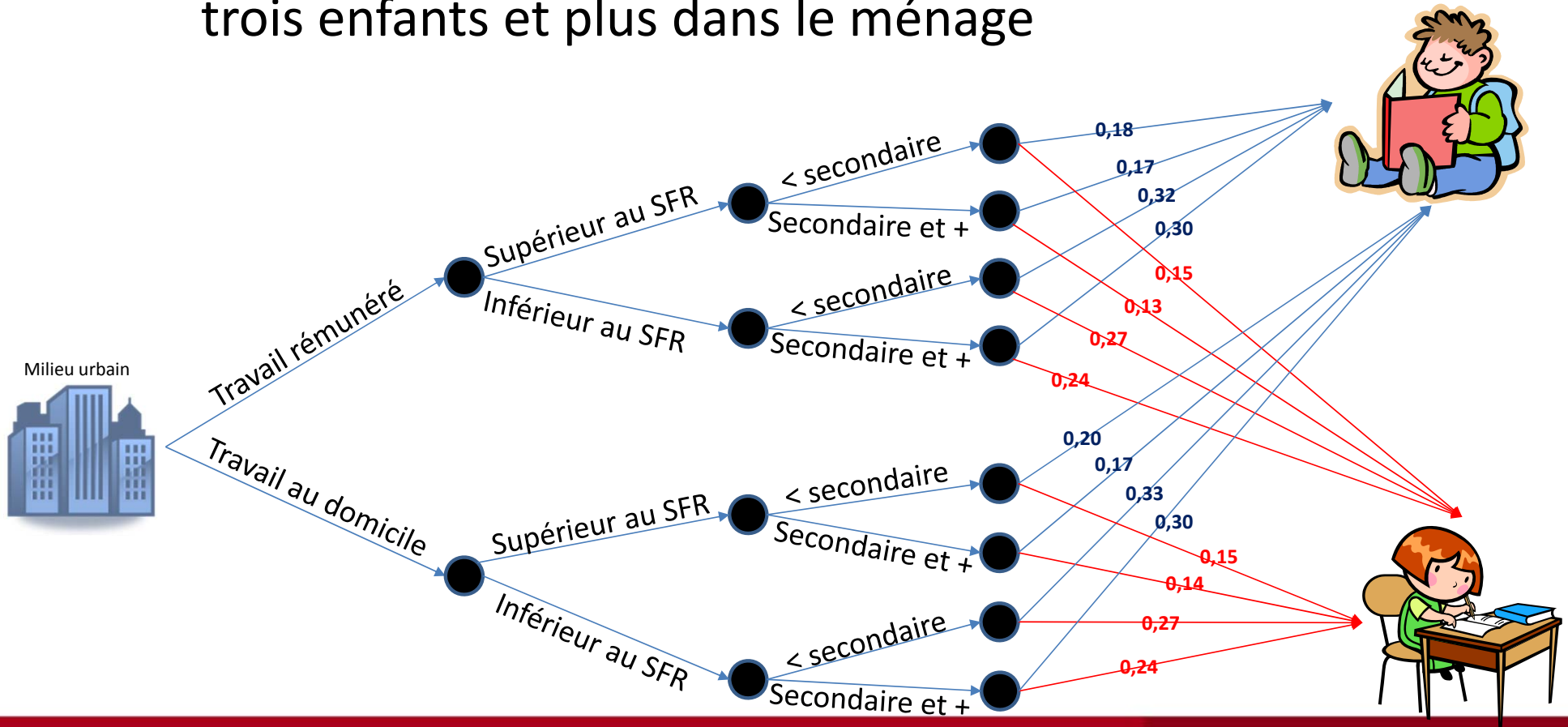
Enfant Métis dans une famille monoparentale



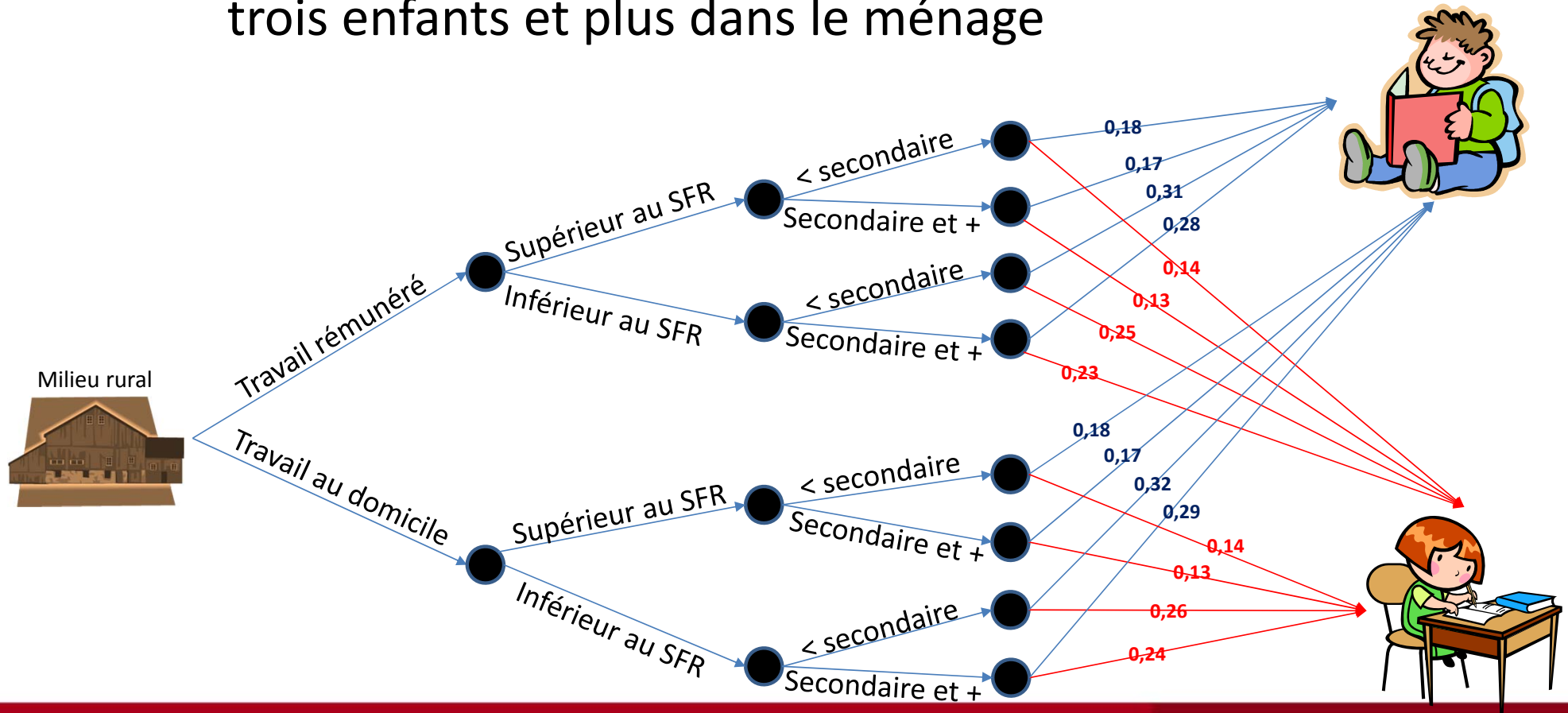
Enfant Métis dans une famille monoparentale



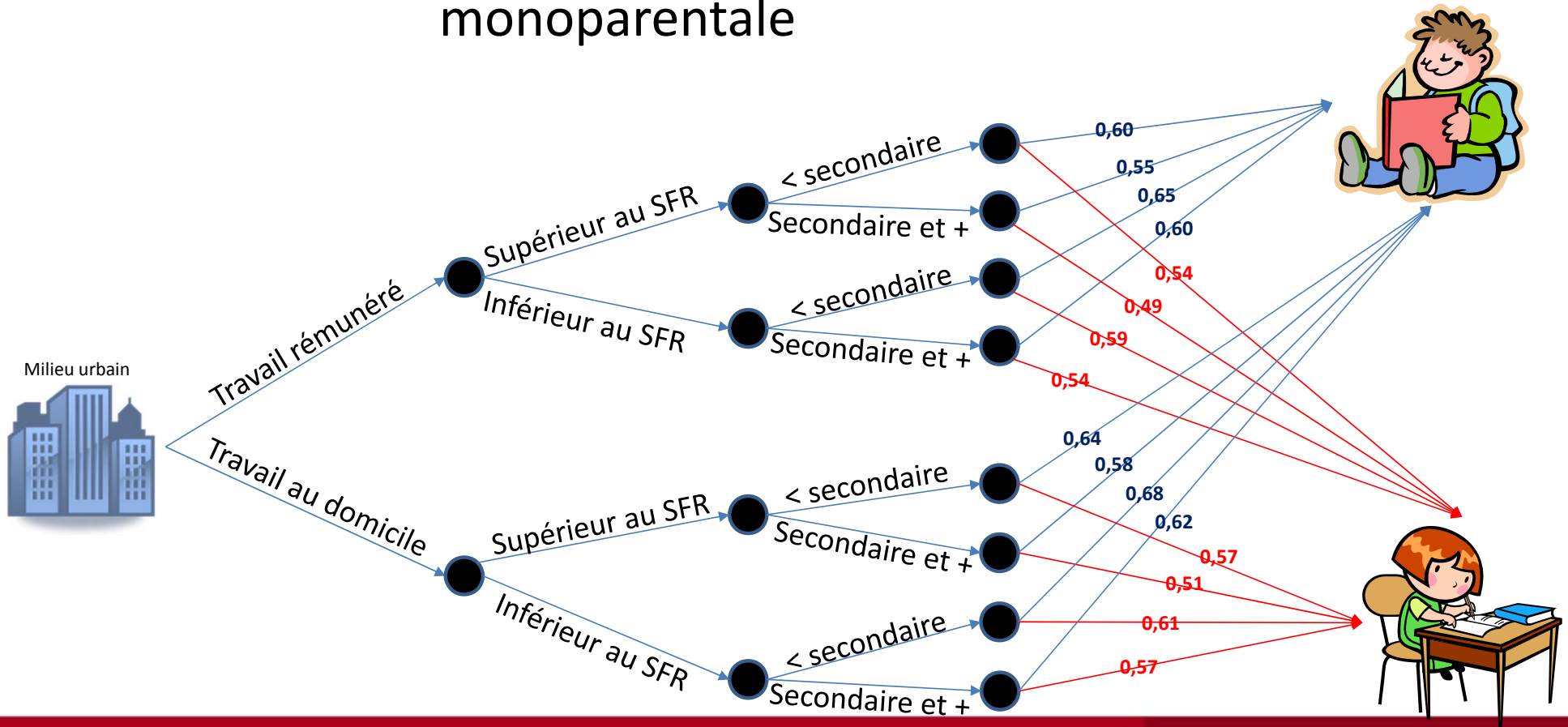
Enfant Métis dans une famille monoparentale avec trois enfants et plus dans le ménage



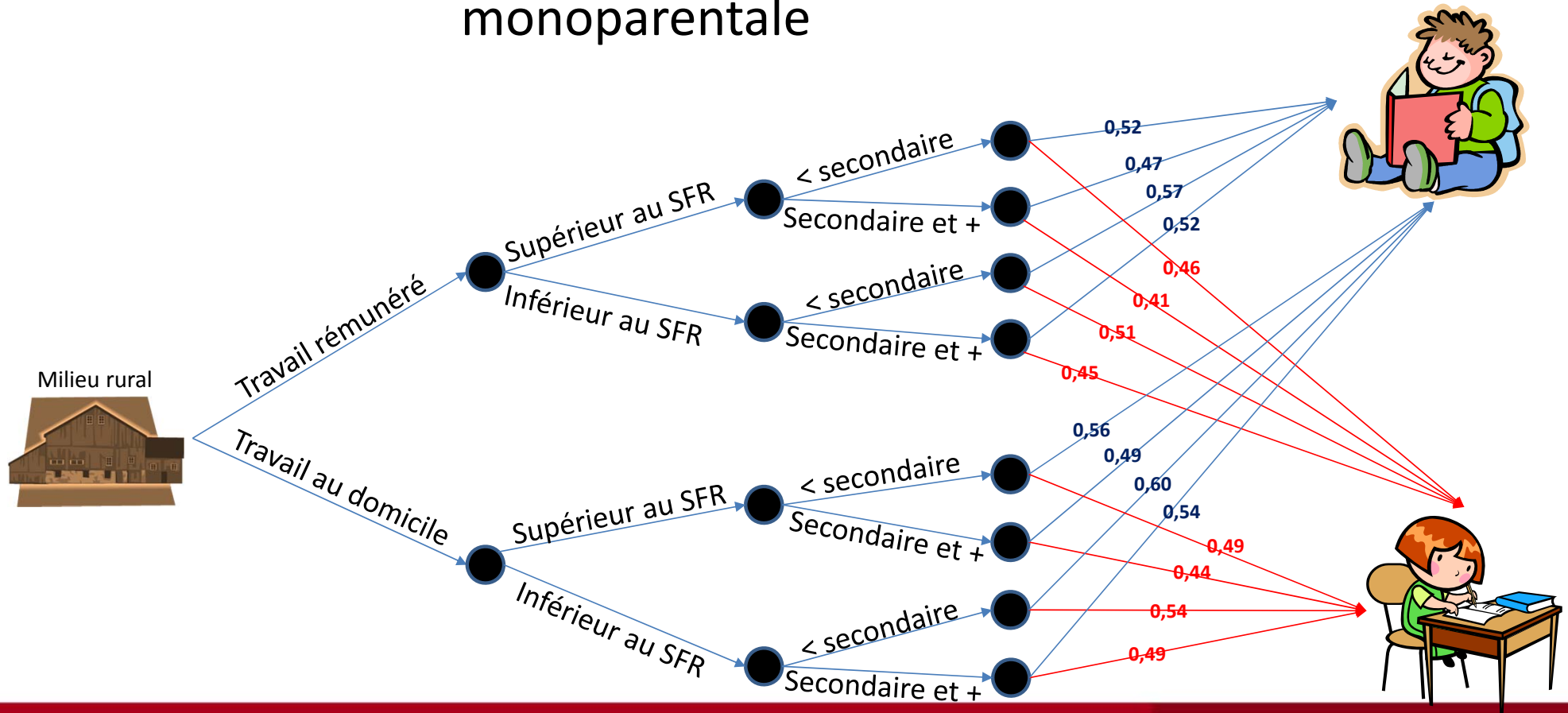
Enfant Métis dans une famille monoparentale avec trois enfants et plus dans le ménage



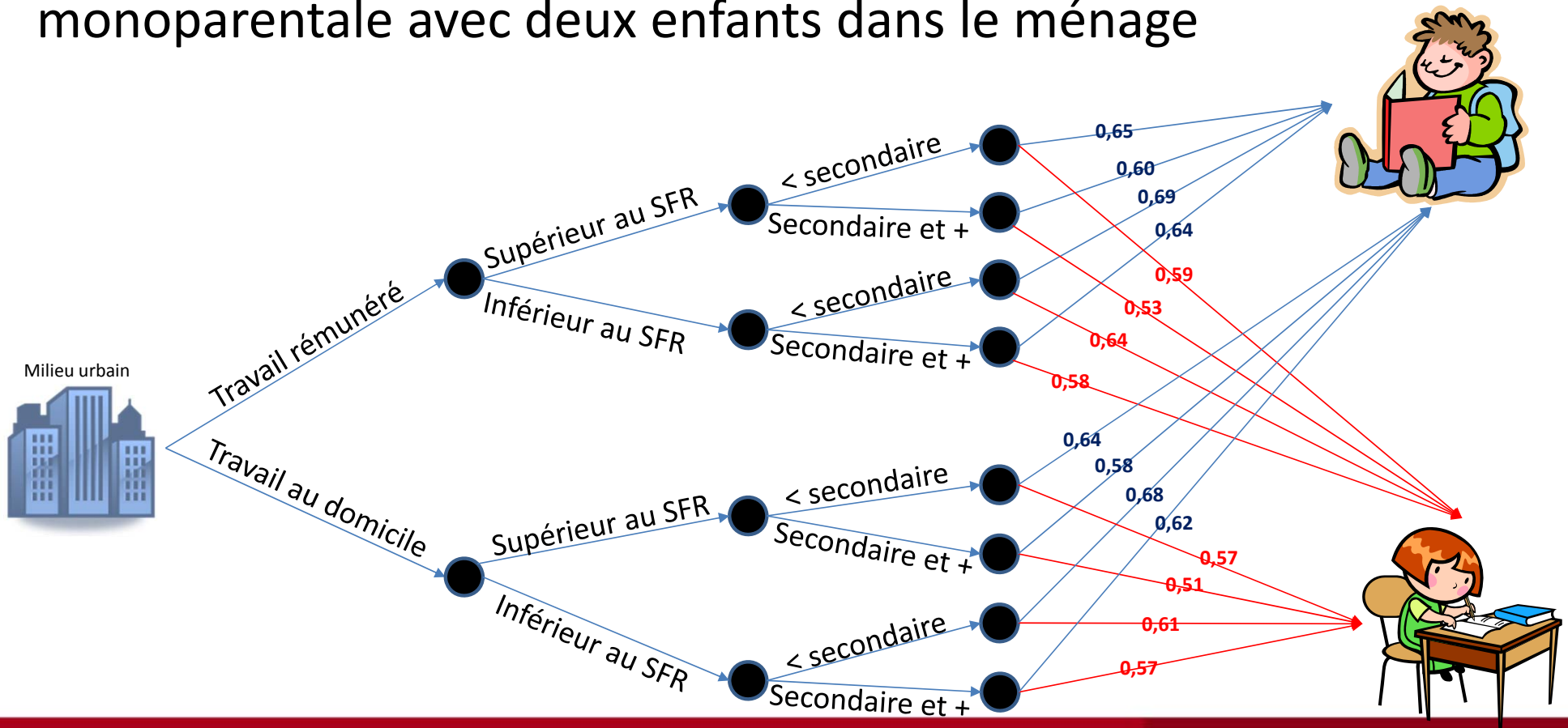
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



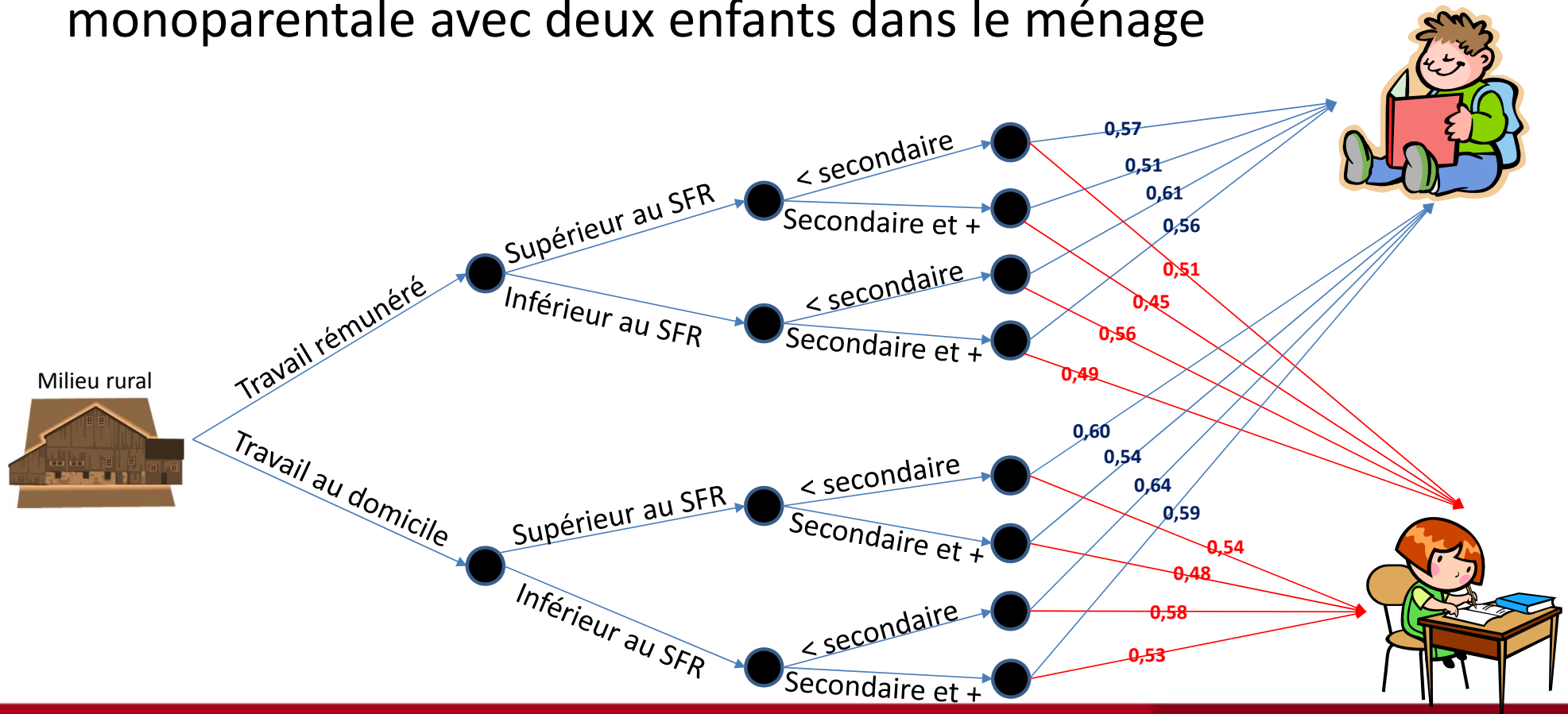
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale avec deux enfants dans le ménage



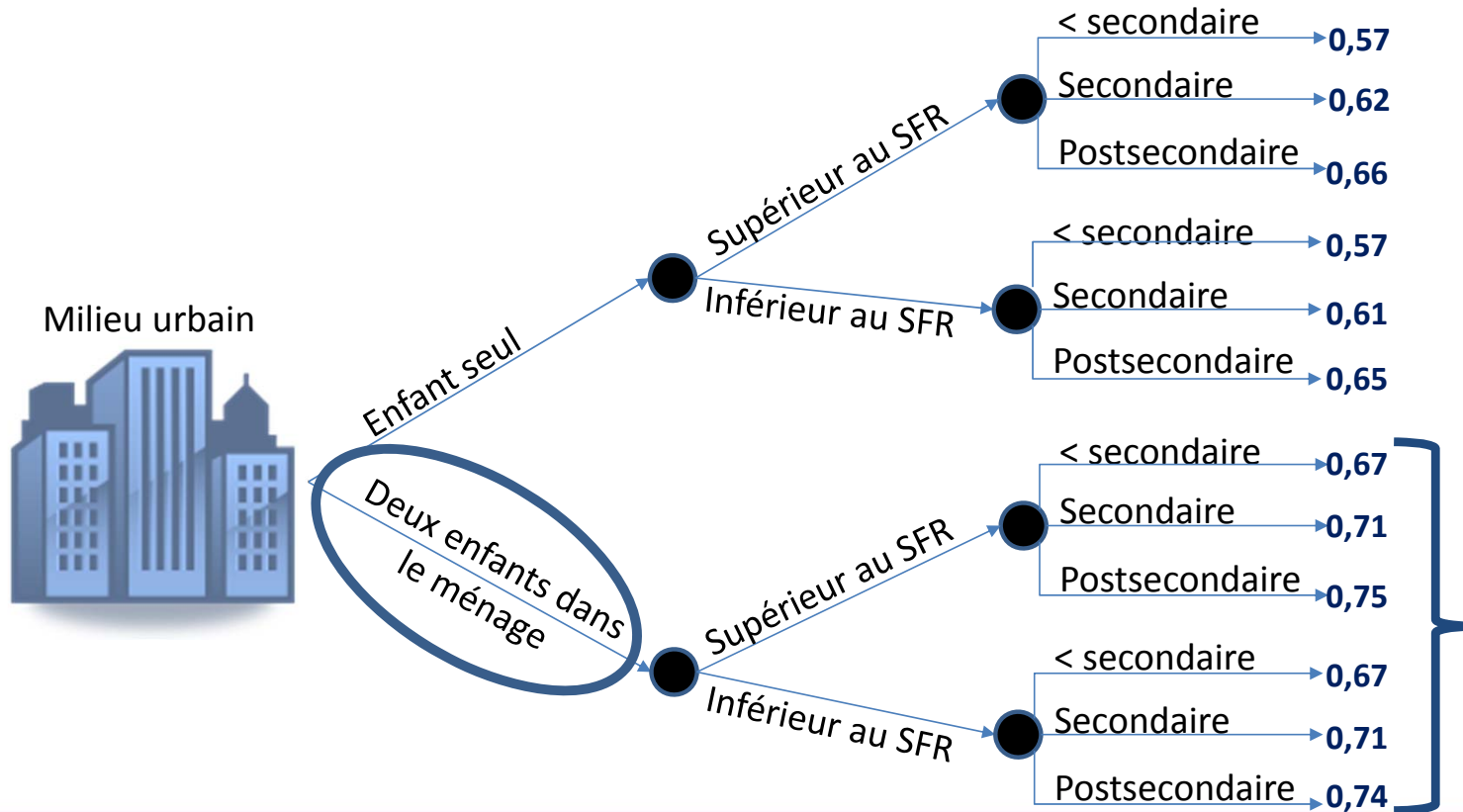
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale avec deux enfants dans le ménage



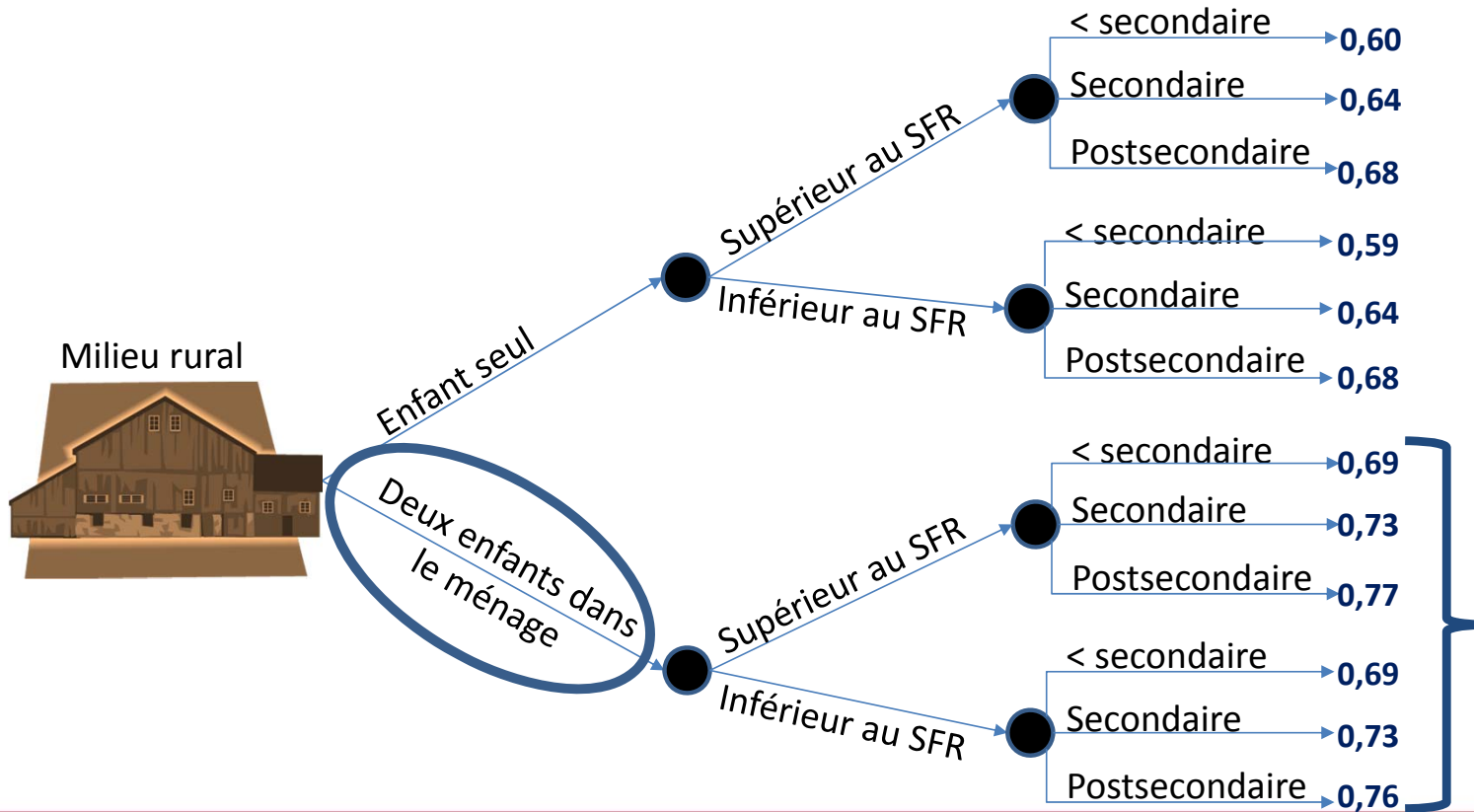
D'après votre connaissance des travaux scolaires de _____, y compris les bulletins, dans l'ensemble, comment réussissait-il/elle durant sa dernière année scolaire? Était-ce...
très bien ou bien ?

Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans

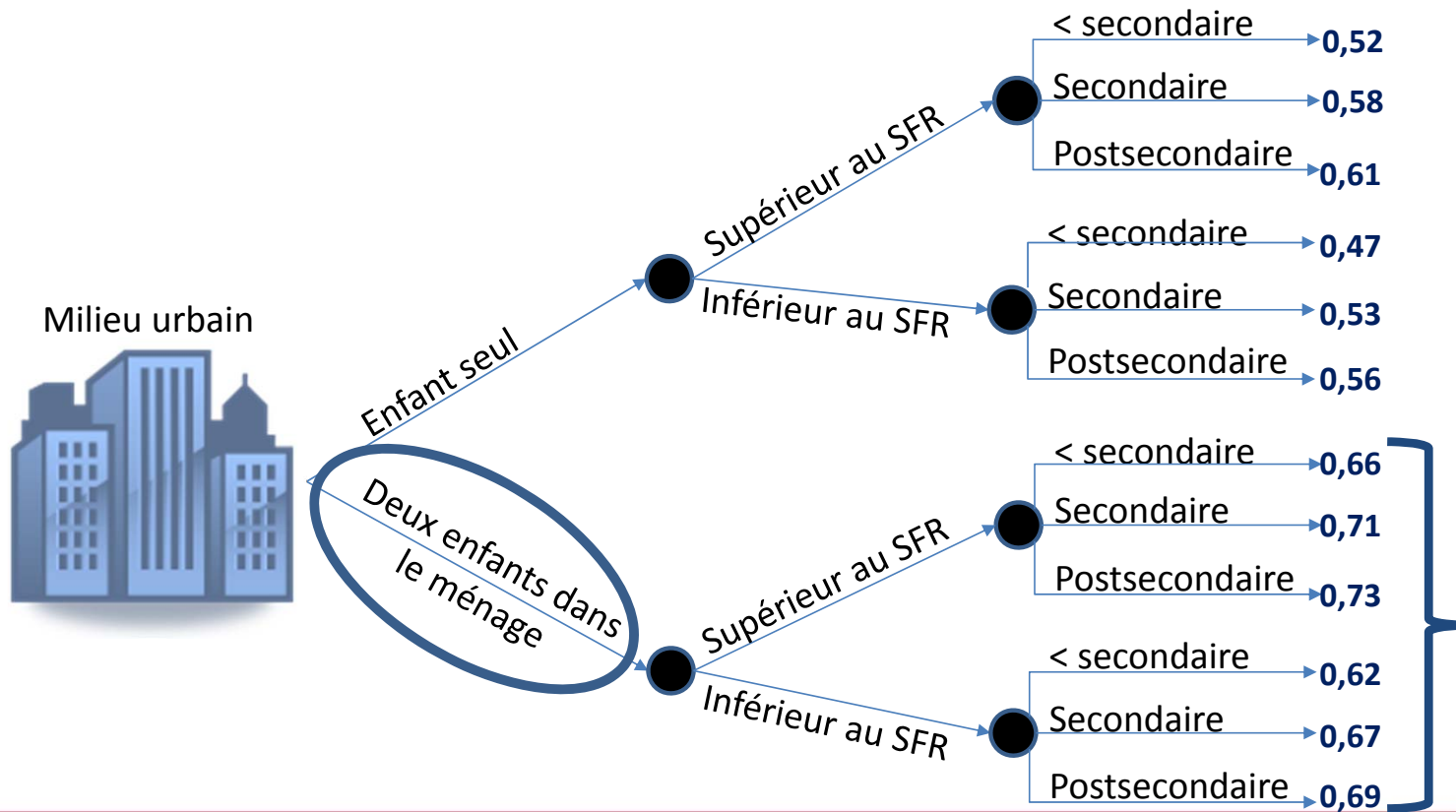
Enfant Métis dans une famille monoparentale



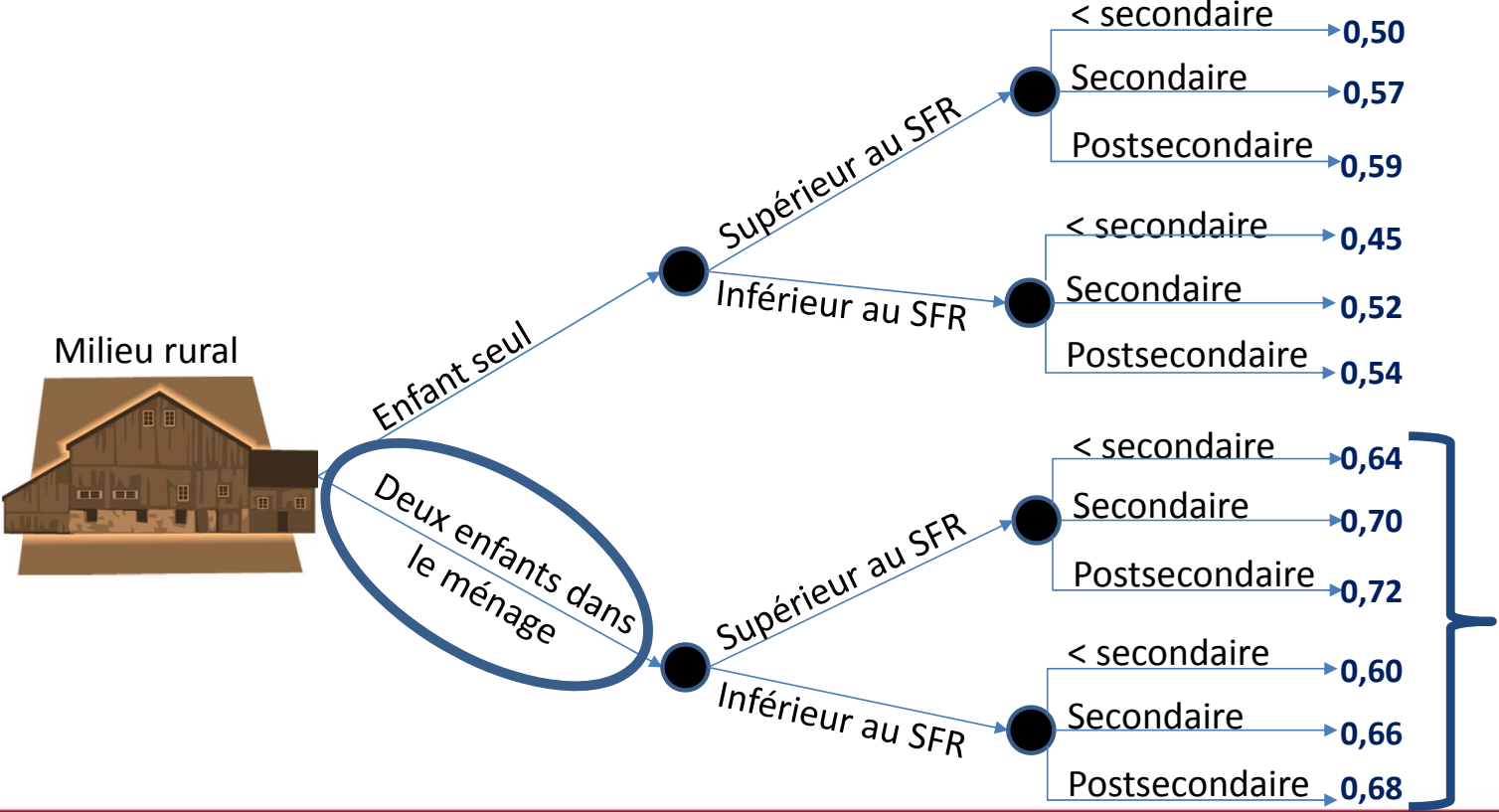
Enfant Métis dans une famille monoparentale



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale

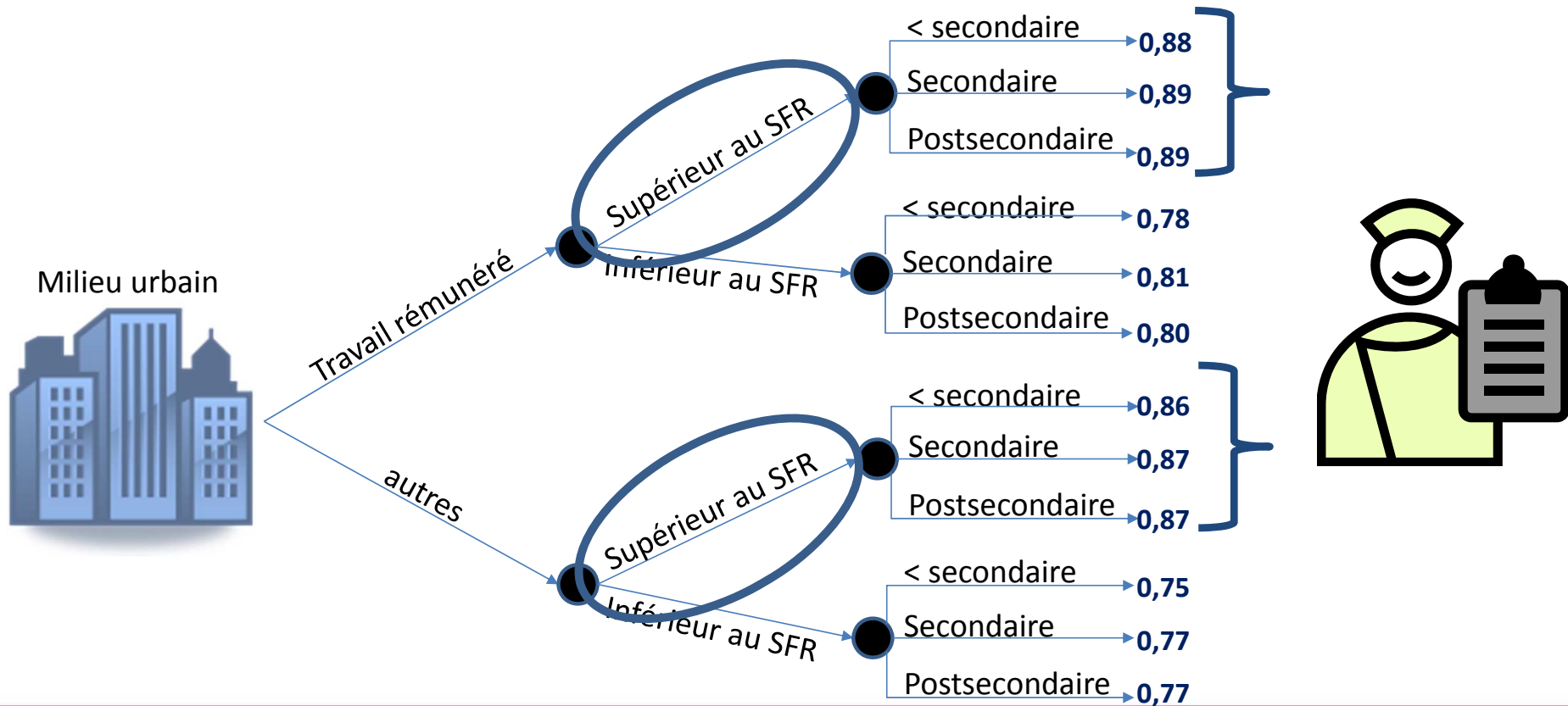


En général, diriez-vous que sa santé
est...

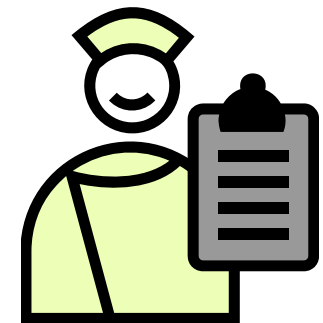
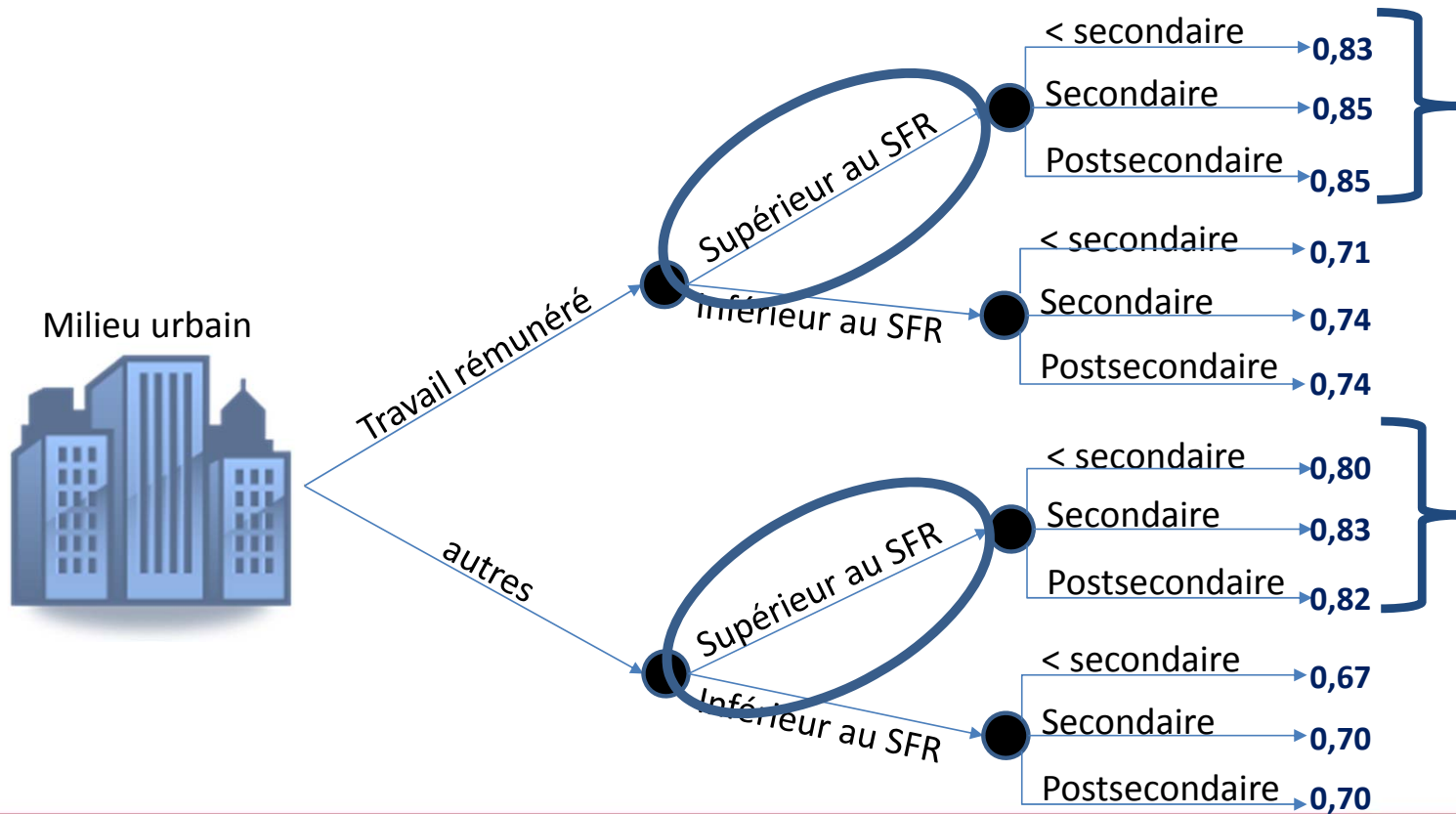
excellente ou très bonne?

Enfants 5 ans et plus jeunes

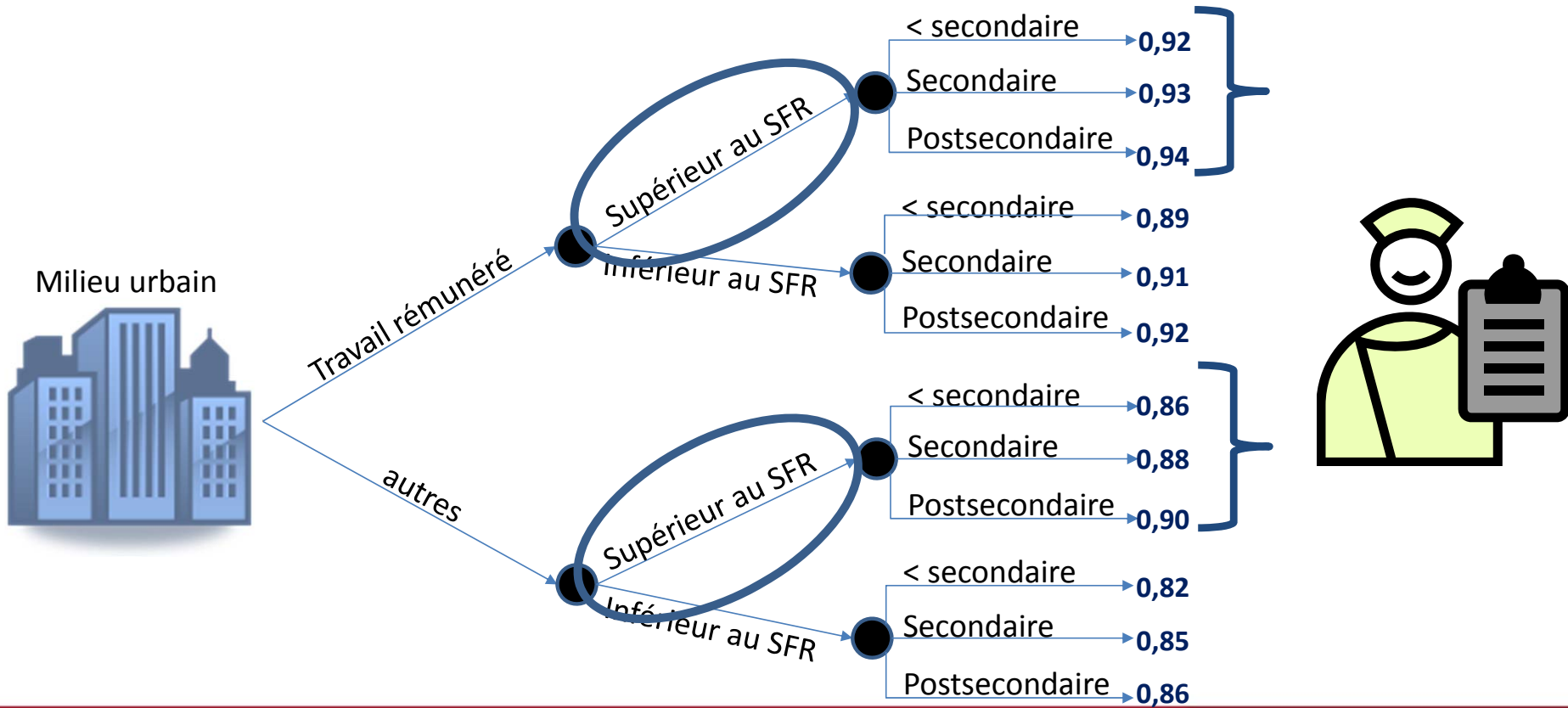
Enfant Métis dans une famille monoparentale



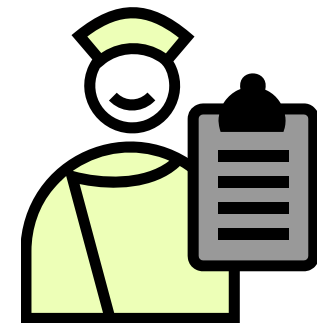
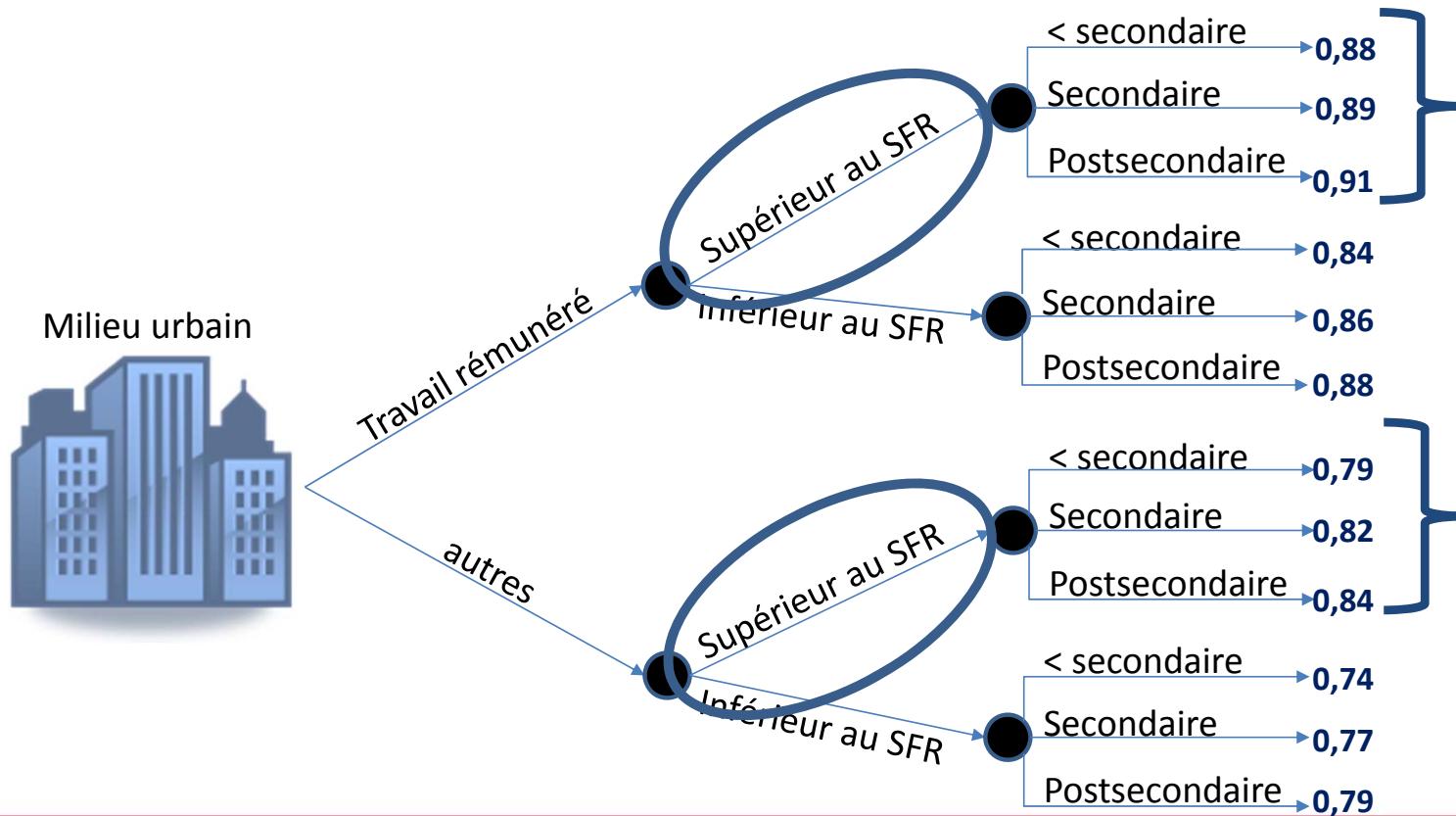
Enfant Métis dans une famille monoparentale avec 3 enfants et plus dans le ménage



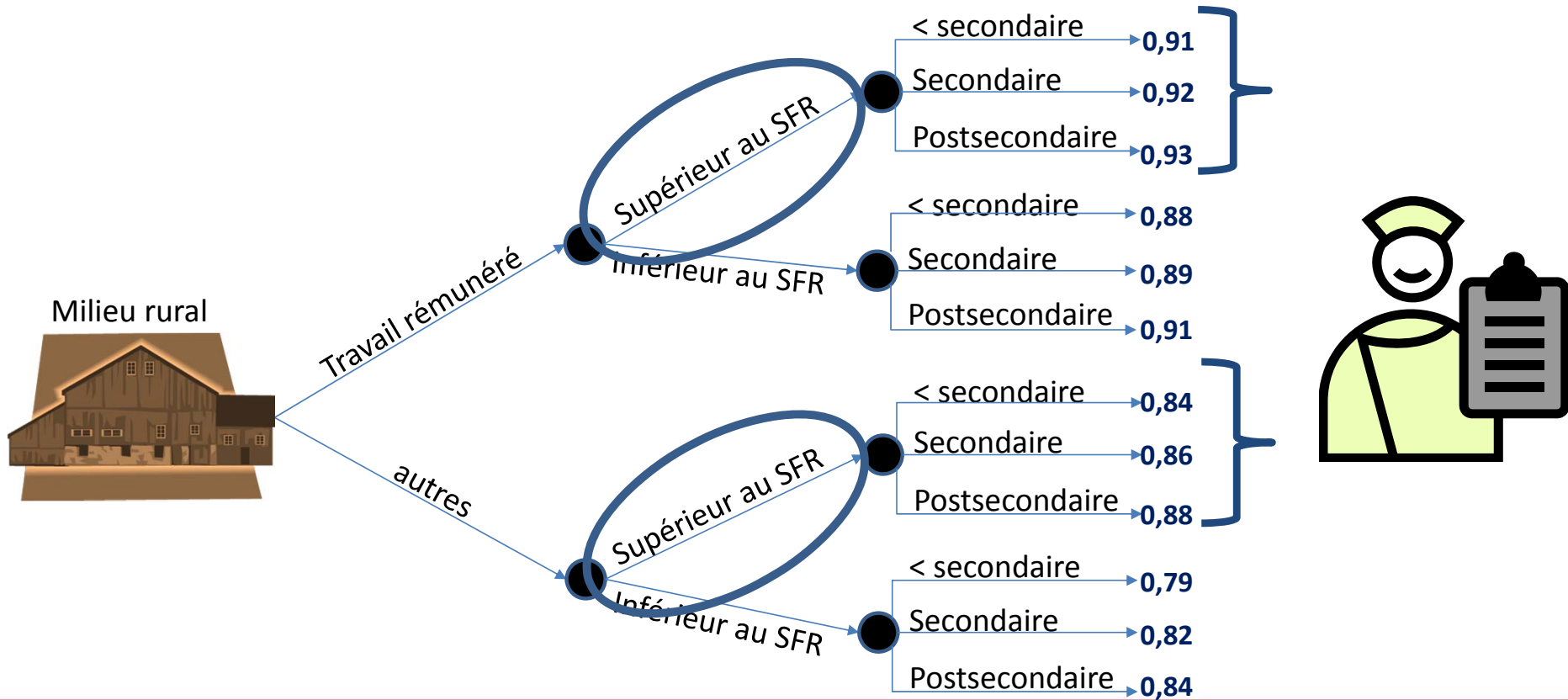
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



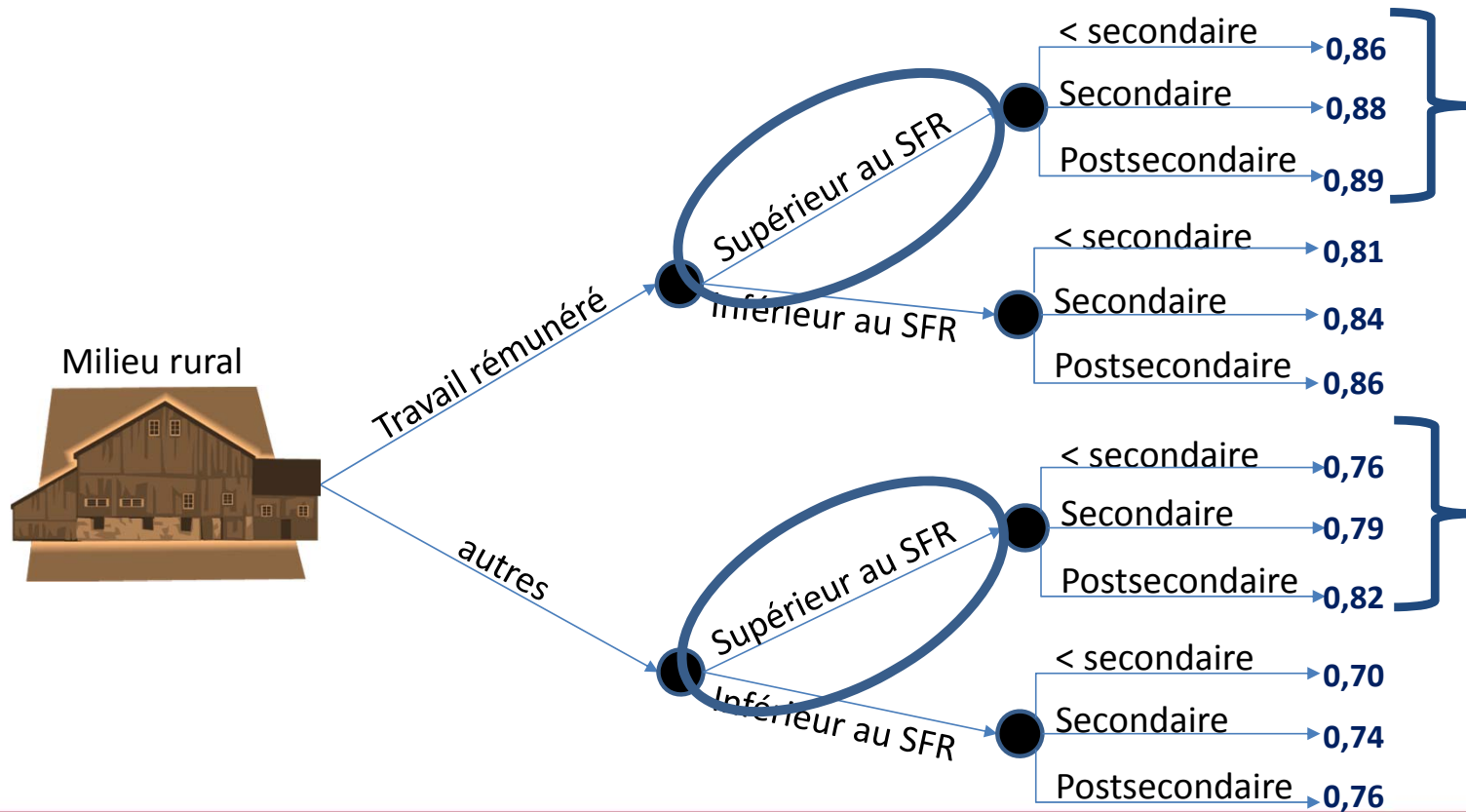
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale avec 3 enfants et plus dans le ménage



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



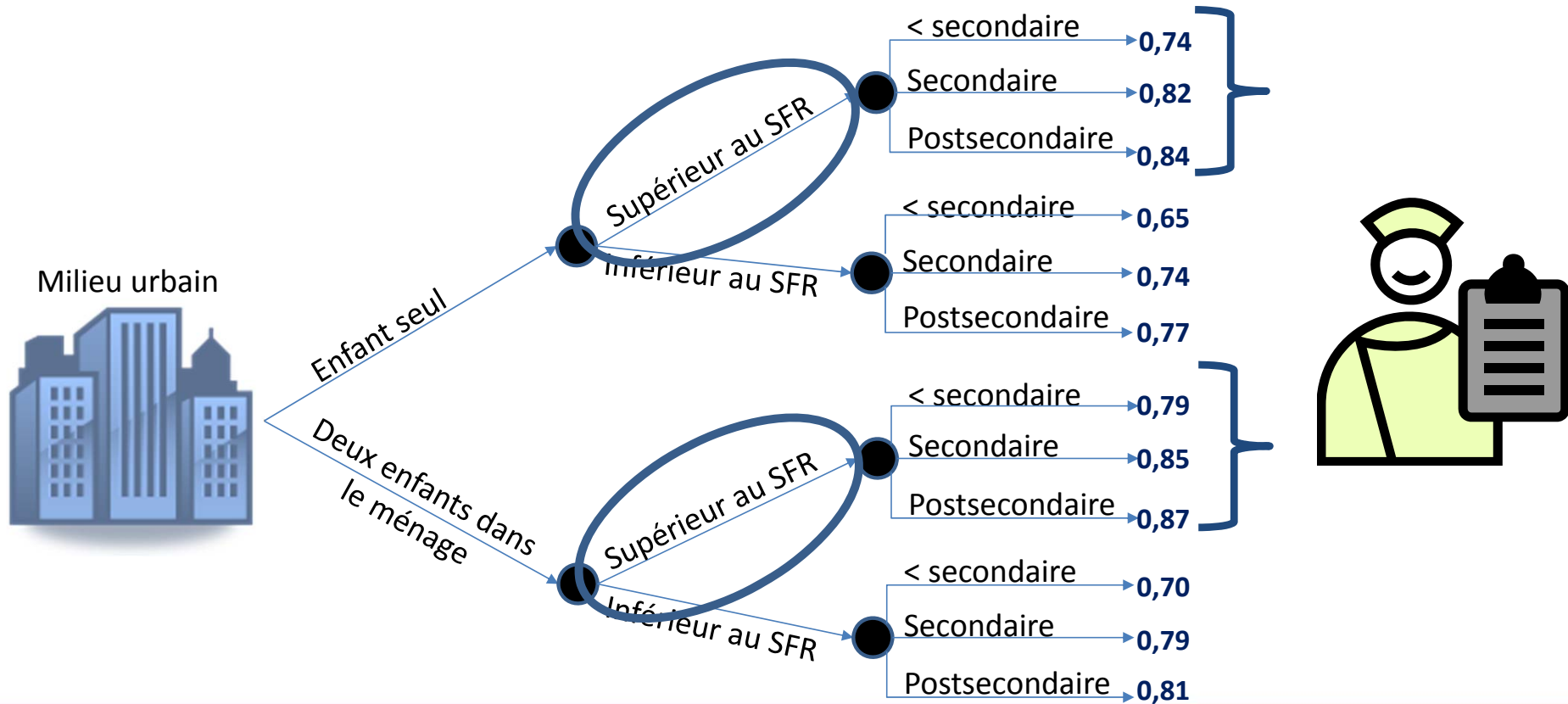
Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale avec 3 enfants et plus dans le ménage



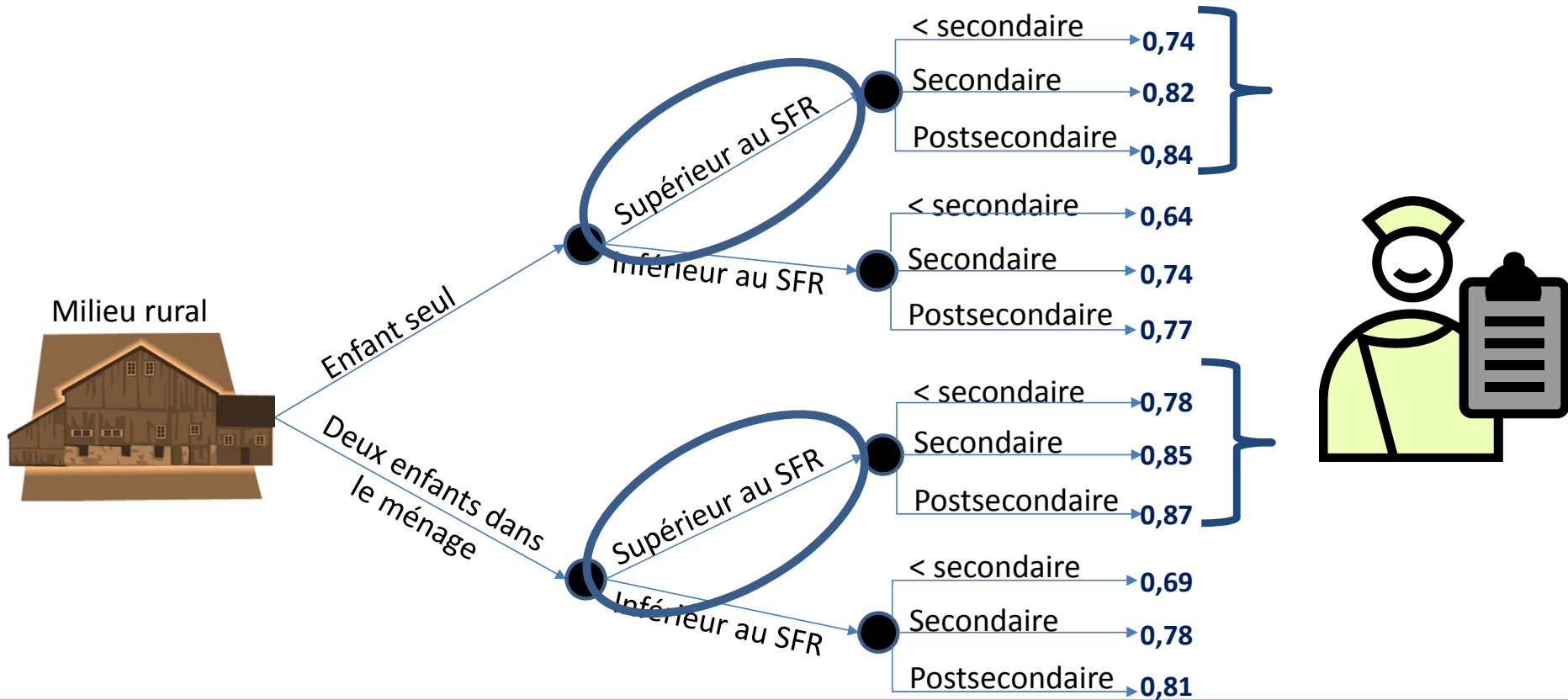
En général, diriez-vous que la santé de ____ est...
excellente ou très bonne

Les enfants et les jeunes de 6 à 14 ans

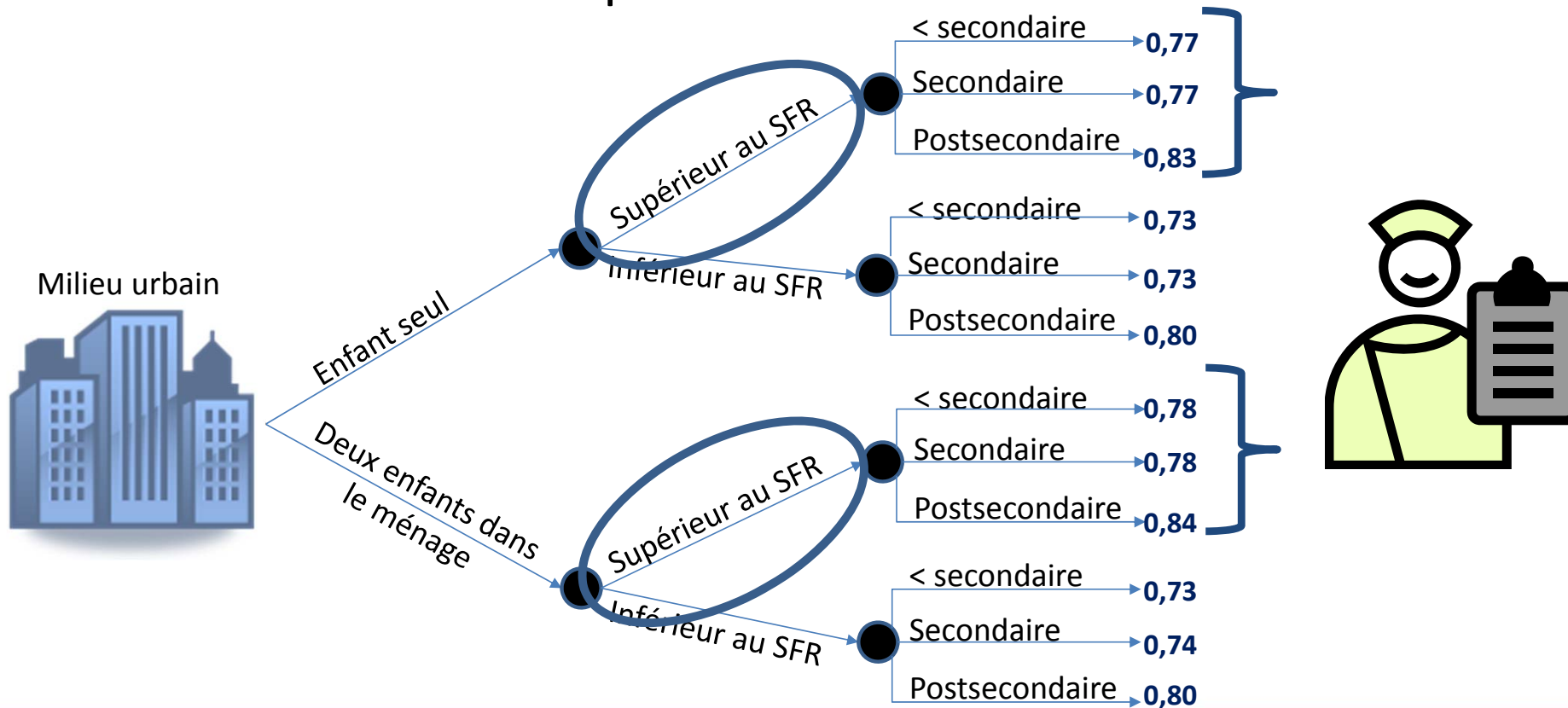
Enfant Métis dans une famille monoparentale



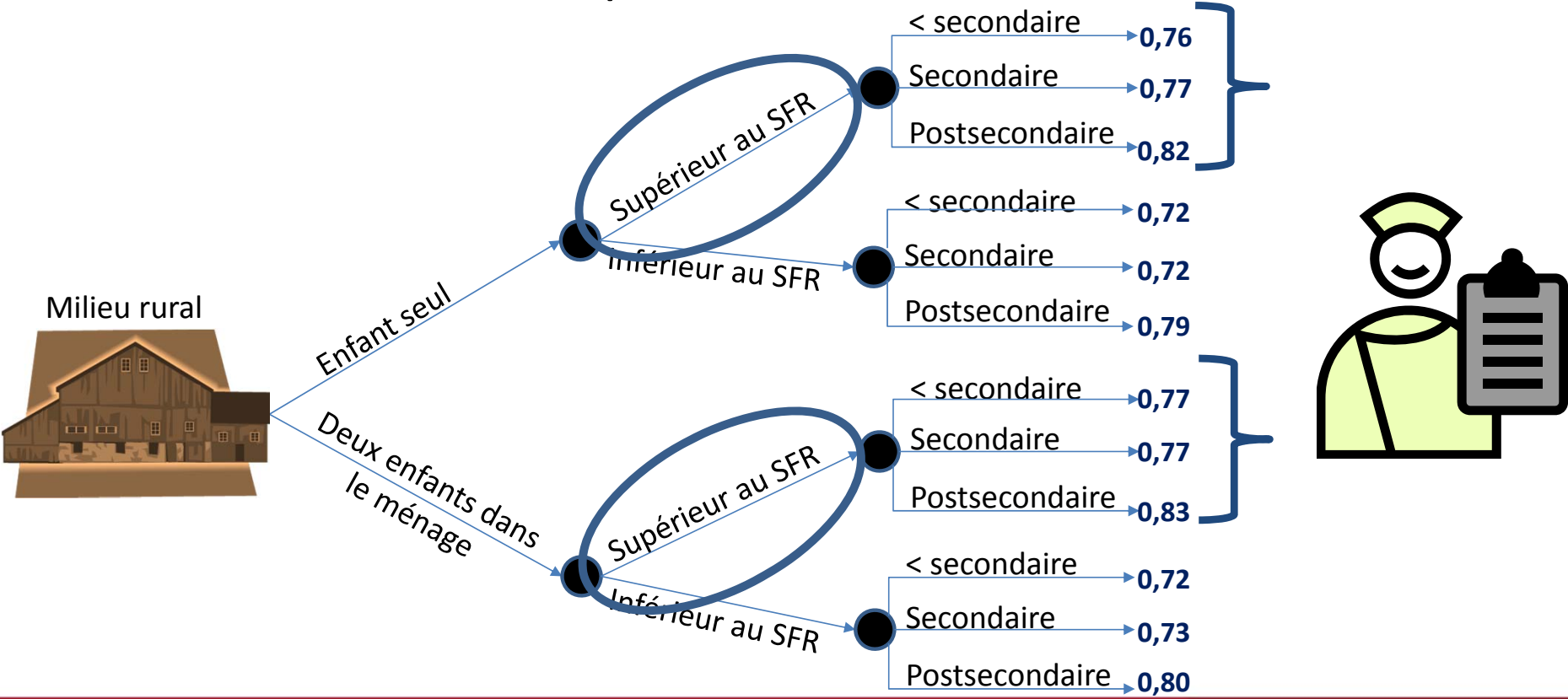
Enfant Métis dans une famille monoparentale



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



Enfant Indien non inscrit dans une famille monoparentale



Que pouvons-nous conclure ?

- Nous voyons des résultats semblables chez les enfants Métis et Indiens non inscrits.
- La probabilité que l'enfant soit en très bonne ou excellente santé est très élevée.
- Le nombre d'enfants vivant dans le ménage a un effet positif sur la performance scolaire.
- Il existe une forte corrélation entre les résultats pour les enfants et le statut par rapport au SFR de la famille.
- Les conditions, surtout quant à l'état du logement, diffèrent entre le milieu urbain et le milieu rural.
- Le contraire se produit quant à la santé de l'enfant.
- L'éducation de la mère joue un rôle important sur les résultats chez les enfants.