
*Présentation du Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)
81^e du Congrès de l'Acfas - Colloque 631 - Méthodes statistiques et statistiques
publiques : éléments clés pour la recherche et la gouverne – Université Laval*

**Douze ans de recherche à partir des
statistiques publiques : l'expérience du
CIQSS**

Danielle Gauvreau et Jean Poirier

7 mai 2013

Plan de la présentation

1. Présentation du CIQSS
 2. Bilan des réalisations 2001-2013
 3. Défis et perspectives
-

1. Présentation du CIQSS

Présentation

Le CIQSS : Réseau – Partenariats – Infrastructure

Mission : promouvoir la recherche en statistiques sociales au Québec pour éclairer les grands enjeux de société

Trois objectifs

1. Soutenir la recherche en favorisant l'accès aux micro-données détaillées des instituts nationaux de statistique
 2. Élargir le bassin d'utilisateurs des statistiques sociales en leur offrant les outils nécessaires pour exploiter les données de façon optimale
 3. Assurer le transfert des connaissances issues des recherches qui y sont menées
-

Présentation (suite)

- Membre fondateur du Réseau canadien des Centres de données de recherche en 2000
- Seul CDR au Québec → plus grand consortium universitaire → approche réseau → mise en commun des ressources et de l'expertise
- Partenariat formel avec l'ISQ en 2005 → Centre d'accès aux données de recherche de l'ISQ (CADRISQ)
- Reconnu comme *Installation majeure* par le FRQSC en 2002 et comme *Regroupement stratégique* à partir de 2008
- Comité de gestion et Conseil d'orientation

RÉSEAU DU CIQSS

Universités membres



LABORATOIRES



de l'Université de Montréal

- Antenne de l'Université Laval
- Antenne de l'Université de Sherbrooke
- Antenne UQAM - INRS
- Antenne McGill - Concordia

- UQAC
- UQAR
- UQTR
- ...

2. Bilan des réalisations 2001-2013

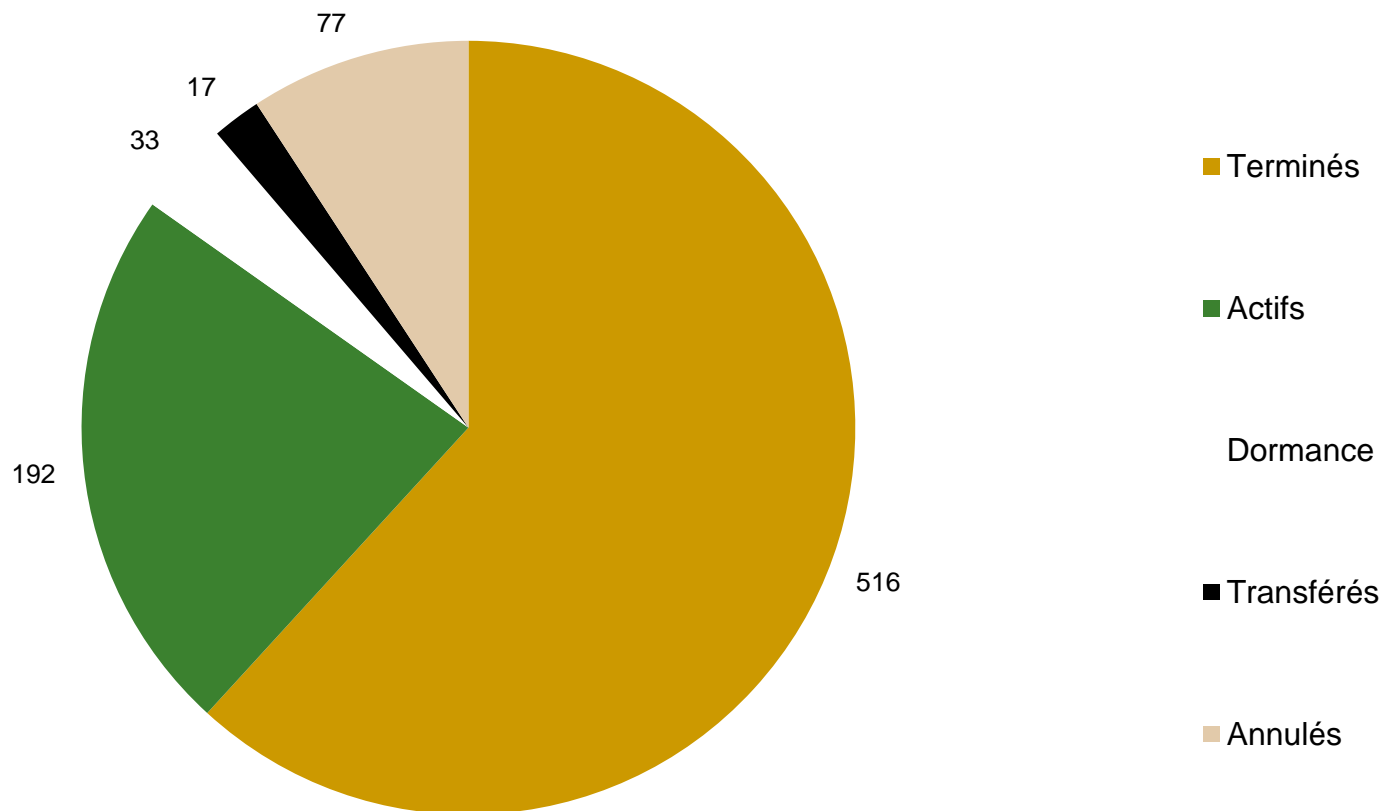
Accès : un ensemble de données accessibles qui s'élargit

- Enquêtes longitudinales
 - Enquêtes des programmes des ESG et des ESCC
 - Enquêtes post-censitaires
 - Autres enquêtes transversales
 - Fichiers analytiques des recensements
 - Recensements historiques
 - Données de fichiers administratifs
 - Données issues de l'appariement d'enquêtes, de recensements et de fichiers administratifs
-

Accès : bilan des projets démarrés

- 835 projets ont démarré depuis l'ouverture
 - 516 terminés
 - 192 actifs (phase d'analyse en cours)
 - 33 en dormance (phase de rédaction)
 - 17 transférés
 - 77 annulés
-

Nombre de projets selon le statut – 2001 - 2013



Accès : bilan des projets démarrés

- 835 projets utilisant 97 bases de données différentes
 - Base de données principale :
 - Enquêtes longitudinales 481
 - ESCC 77
 - ESG 39
 - Recensements 76



Accès : bilan des utilisateurs de l'infrastructure du CIQSS

- 1082 utilisateurs distincts depuis ouverture
 - 85% du milieu universitaire dont
 - 552 étudiants
 - 278 MSc
 - 223 PhD
 - 43 Post doc
 - 23 BSc
 - 279 professeurs
 - 15% proviennent des ministères et organismes gouvernementaux

Répartition des utilisateurs selon le champ disciplinaire

■ Économie	21%
■ Santé	19%
■ Sociologie	11%
■ Démographie	8%
■ Psychologie	7%
■ Relations industrielles	4%
■ Statistique	3%
■ Sciences de l'éducation	3%

Formation: bilan de l'appui financier aux étudiants des cycles supérieurs

- Programme de compléments de bourse
 - 2002 – 2012
 - 7 concours - 160 boursiers (50% MSc et 50% PhD)

 - 2013 – Nouveau programme → 3 volets
 - Bourse d'accueil
 - Bourse d'appui à la production scientifique
 - Bourse d'appui à l'analyse intensive

 - Autres
 - 5 bourses de stage international
 - 2 compléments de bourse post-doc
-

Formation : bilan de l'École d'été du CIQSS

- Modules de formation intensive d'une durée d'une semaine (partie théorique et laboratoires)
 - 85 modules
 - ❑ Analyse des données de panel
 - ❑ Introduction à l'analyse multiniveau
 - ❑ Introduction à la modélisation par équations structurales
 - ❑ Introduction aux modèles d'analyse spatiale
 - ❑ Modèles de classes latentes et modèles de trajectoires
 - ❑ Introduction aux systèmes d'information géographique
 - ❑ La préparation des données pour l'analyse longitudinale
 - ❑ Évaluation des politiques publiques
-

Formation : bilan des ateliers pratiques

- Ateliers de formation intensive d'une durée de 1 à 3 jours sur des modèles d'analyse, des enquêtes particulières ou des problèmes spécifiques (principalement en laboratoire)
 - Près d'une centaine d'ateliers
 - L'utilisation des poids bootstrap pour l'estimation de la variance échantillonnage d'un estimateur
 - La modélisation des variables catégorielles
 - Le traitement de la non-réponse dans les enquêtes
 - L'utilisation des enquêtes sur la santé de Statistique Canada

Formation : bilan des activités d'animation scientifique

- Accessibles en visio-conférence et en différé par internet
 - Présentations du contenu détaillé et du potentiel analytique des bases de données (41)
 - Séminaires sur des questions méthodologiques liées à l'analyse de données complexes (39)
 - Présentation de résultats de recherche (53)
-

Transfert et diffusion du savoir : bilan des activités

Colloques, symposium, conférences (en partenariat)

- Dans le cadre des Congrès de l'ACFAS, notamment:
 - Changement social, politiques publiques et perspective longitudinale, Université Laval, 2002
 - Les sources de données statistiques pour la recherche et la prise de décision: initiatives récentes et perspectives d'avenir, UQTR, 2007
 - Nouvelles perspectives de recherche à partir des microdonnées des recensements canadiens, INRS, 2008
 - La politique québécoise des services de garde: où en sommes-nous 13 ans plus tard? L'éclairage des statistiques sociales, UdeS, 2011
 - La fin des recensements? UdeS, 2011
 - Le vieillissement démographique, Montréal, 2012

Le transfert et la diffusion du savoir

Conférences internationales

- *Statistiques sociales et diversité ethnique : doit-on compter, comment et à quelles fins?*, organisée conjointement avec l'INED, 6-8 décembre 2007
 - *Éclairage des statistiques sociales sur les enjeux, les dynamiques et les résultats en enseignement supérieur : perspectives internationales*, organisée conjointement avec la Fondation des bourses du millénaire, 7 au 9 décembre 2009
 - *Statistiques sociales, pauvreté et exclusion sociale: perspectives québécoises, canadiennes et internationales*, organisée conjointement avec le MESS, 30 novembre au 2 décembre 2011
 - *Inégalités sociales de santé*, organisée conjointement avec ..., mai 2014
-

Le transfert et la diffusion du savoir

- Dans le cadre des Conférences nationales du Réseau des CDR (*Les familles canadiennes sous tension?*, mai 2005)
 - Colloque pour les jeunes chercheurs du CIQSS
 - Session au *Colloque francophone sur les sondages*
 - Session lors du Colloque du Réseau AQSH
 - Sessions lors des Congrès de la SCSE
-

3. Défis et perspectives

Défis liés à l'accessibilité des données

- Annulation de plusieurs enquêtes, notamment les enquêtes longitudinales
 - Annulation du formulaire long du recensement
 - Difficultés d'accès à différents types de données:
 - Données administratives
 - Microdonnées des enquêtes entreprises
 - Microdonnées des MOG autres que celles des instituts nationaux de statistique
 - Délai (et coût) pour l'appariement des données
 - Problèmes de documentation des données
-

Quelques développements prometteurs du côté fédéral

- Réalisation de l'ELIA
 - Enrichissement de 5 enquêtes longitudinales à partir de données administratives et de recensements
 - Lancement du Centre canadien d'élaboration de données et de recherche économique (CDRE)
 - Partenariat entre CIC et le RCCDR
 - Lancement d'un outil d'exploitation des métadonnées de Statistique Canada par le RCCDR
 - Développement d'une plateforme d'accès à distance en temps réel
-

Quelques développements prometteurs du côté du Québec

- Développement d'EPSEBE et visant à faciliter l'accès aux données administratives appariées
 - Création de FMII pour permettre l'accès à distance aux microdonnées des enquêtes récentes de l'ISQ
 - Signal donné lors des récentes Assises de la recherche et de l'innovation
-

Défis liés à la formation

- Questions complexes ⇔ Méthodes complexes
⇔ Données complexes
 - Cloisonnements disciplinaires
 - Investissement nécessaire à la maîtrise des méthodes
rebutte une proportion croissante d'étudiants dans
plusieurs disciplines des sciences sociales
→ appauvrissement des programmes?
 - Investissement dans la préparation des données
 - Maîtrise des logiciels (temps et \$)
-

Développement prometteurs

- Développement de services de consultation → rôle de pédagogue et de partenaire
 - Équipes multidisciplinaires (incluant statisticiens)
 - Développement de programme de formation multidisciplinaire (statistiques sociales, démo-stat, démo-géo, stat-économie...)
 - Logiciel R
 - Expériences d'utilisation des TIC dans le cadre de formation sur les méthodes
-

Défis liés au transfert des connaissances

- Difficulté pour décideurs de s'appropriier des résultats de recherches menées à partir de méthodes et de données complexes
 - Implication des chercheurs dans le mode de gouvernance des enquêtes
 - Climat de méfiance entre le « politique » et la « science » (peur des décideurs)
-

Développements prometteurs

- Mobilisation autour de la défense du formulaire long
 - Nomination d'un scientifique en chef
 - Consultations dans le cadre des Assises de la recherche et de l'innovation
-