



# Enquête auprès des peuples autochtones de 2012

## Premiers résultats de l'EAPA

*Expériences au chapitre de l'éducation et de l'emploi des Premières Nations vivant hors réserve, des Inuit et des Métis*





## Contenu

- Contexte de l'EAPA
- Premiers résultats de l'EAPA
- Analyses supplémentaires
- Comment obtenir des données



## Contexte de l'EAPA

### Enquête auprès des peuples autochtones – 4 cycles

#### Cycles de 1991, 2001 et 2006 de l'EAPA : approche générale

- Données sur différents thèmes (éducation, santé, langue, emploi, logement et mobilité)

#### EAPA de 2012 : approche thématique

- Axée sur l'éducation et l'emploi; incluant aussi un supplément sur la santé



# Contenu de l'EAPA de 2012

- **Volet éducation**

- **Volet emploi**

- **Contenu de base**

Identité, langue, logement, mobilité, composition du ménage

- **Supplément sur la santé**

Accès aux soins de santé, mesure de la santé physique, santé mentale, blessures, tabagisme, consommation d'alcool, usage de drogues, insécurité alimentaire, soutien dans la communauté



## Groupes visés par la diffusion

L'échantillon composé d'environ 51 000 personnes permettant de produire des estimations selon la région, le groupe autochtone et le groupe de niveau de scolarité.

- **Régions** : les territoires et provinces (les provinces de l'Atlantique regroupées), les quatre régions inuites
- **Groupes autochtones** : les Premières Nations (avec et sans statut d'Indien inscrit), les Métis et les Inuit
- **Groupes de niveau de scolarité** :
  - Personnes aux études (de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année)
  - Personnes aux études (de la 7<sup>e</sup> ou 1<sup>ère</sup> sec. à la 12<sup>e</sup> année ou 5<sup>ième</sup> sec.)
  - Finissants : Ayant obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
  - Décrocheurs : N'ayant pas de diplôme d'études secondaires et n'étant pas aux études (de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année)

Exclut les réserves et certaines communautés associées aux Premières Nations du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest

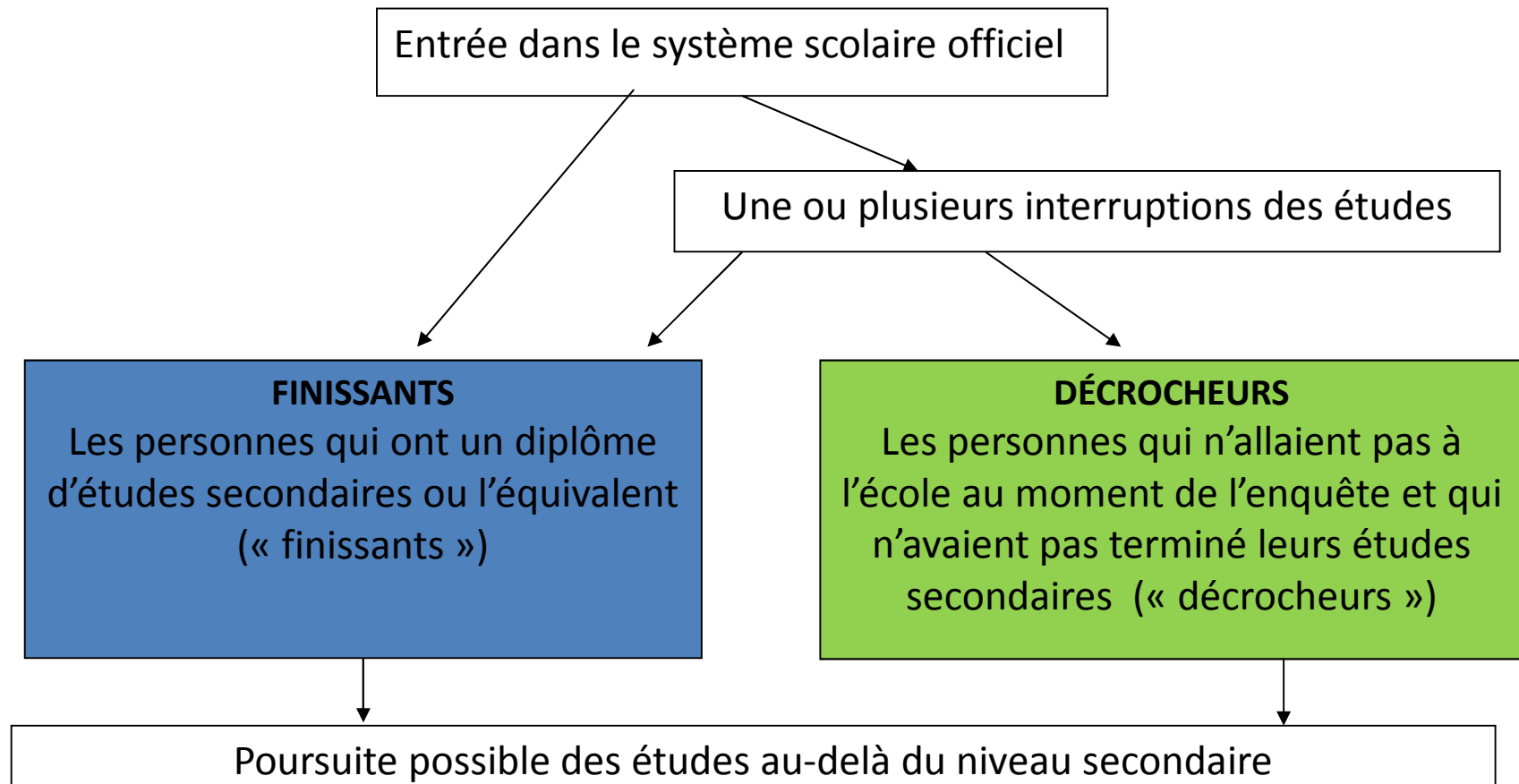


## Objectif d'analyse du rapport

L'EAPA nous aide à comprendre **pourquoi** les Premières Nations vivant hors réserve, les Inuit et les Métis poursuivent leurs études ou abandonnent l'école, **comment** les études influent sur leurs chances de trouver du travail et de toucher un revenu et **quelles** sont leurs aspirations scolaires pour l'avenir.



# Parcours scolaires

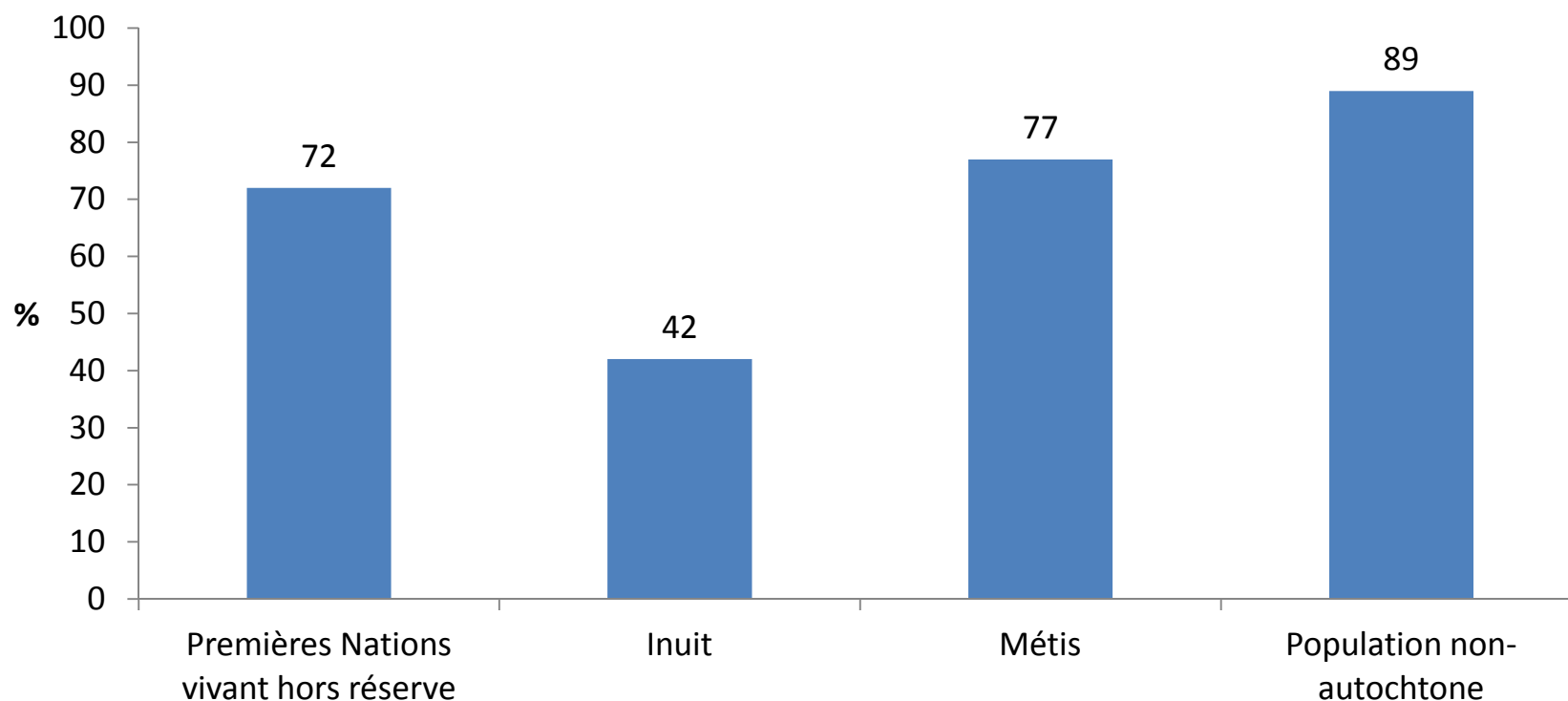


Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012



## Achèvement des études secondaires

Population de 18 à 44 ans ayant un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, selon l'identité autochtone, Canada



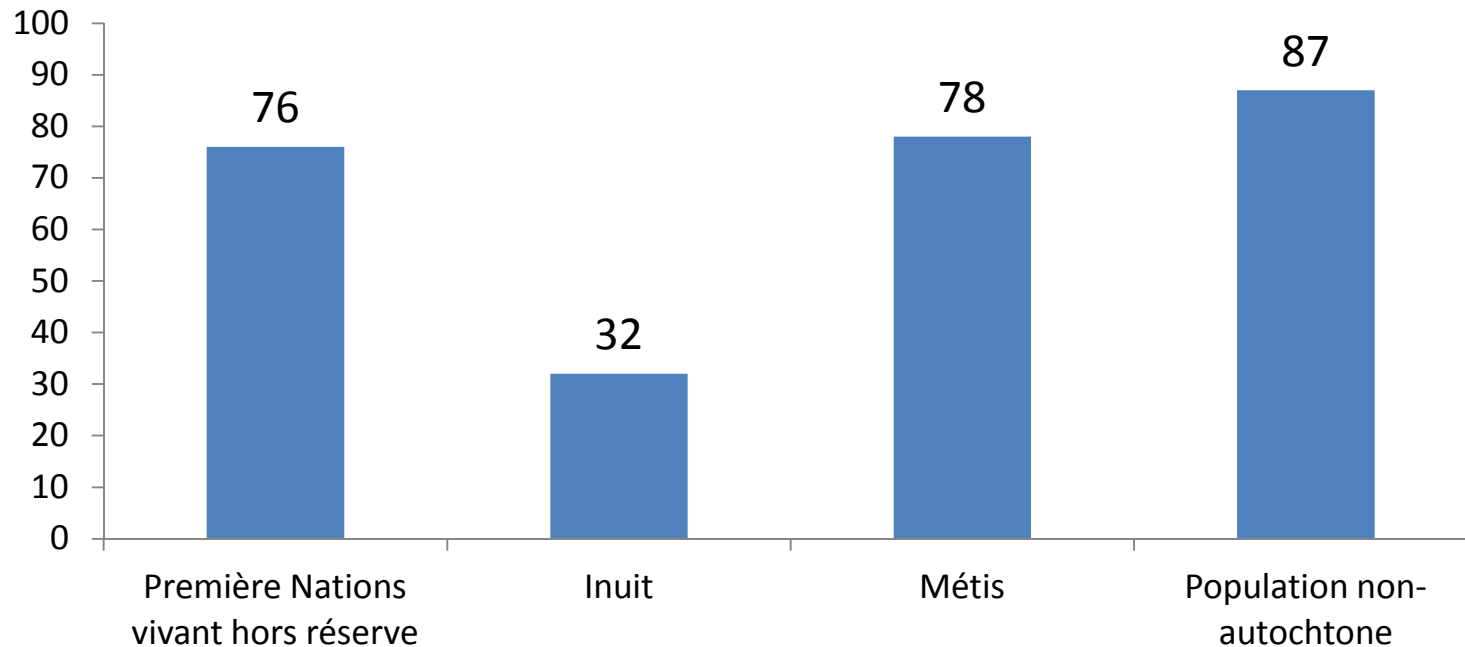
Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011





# Achèvement des études secondaires pour le Québec

Population de 18 à 44 ans ayant un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, selon l'identité autochtone, Québec



Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011

## **Retour aux études secondaires**

Décrochage  $\neq$  fin des études.

Parmi les finissants, 14 % des Premières Nations vivant hors réserve, 15 % des Inuit et 9 % des Métis avaient quitté l'école au moins une fois, avant d'y retourner pour obtenir un titre postsecondaire.



## Caractéristiques liées à l'achèvement des études secondaires

- **Caractéristiques personnelles**
  - Avoir de bonnes notes
  - Participer à des activités en dehors des heures d'école
  - Lire des livres durant la dernière année d'études
  - Avoir des amis proches qui croyaient que l'obtention du diplôme d'études secondaires était très importante
  - Avoir des amis proches qui prévoyaient poursuivre des études postsecondaires
- **Caractéristiques scolaires**
  - S'être senti en sécurité et heureux à l'école dans leur dernière année d'école
  - Avoir reçu du soutien du personnel scolaire dans leur dernière année d'école
- **Caractéristiques familiales**
  - Avoir un père et/ou une mère ayant au moins un diplôme d'études secondaires



## Caractéristiques liées à l'abandon des études secondaires

- **Caractéristiques personnelles**
  - S'absenter des cours
  - Arriver en retard plus fréquemment
  - Changer fréquemment d'école
- **Caractéristiques familiales**
  - Avoir des frères et sœurs ayant abandonné l'école



## **Raisons pour lesquelles les personnes n'ont pas terminé leurs études secondaires**

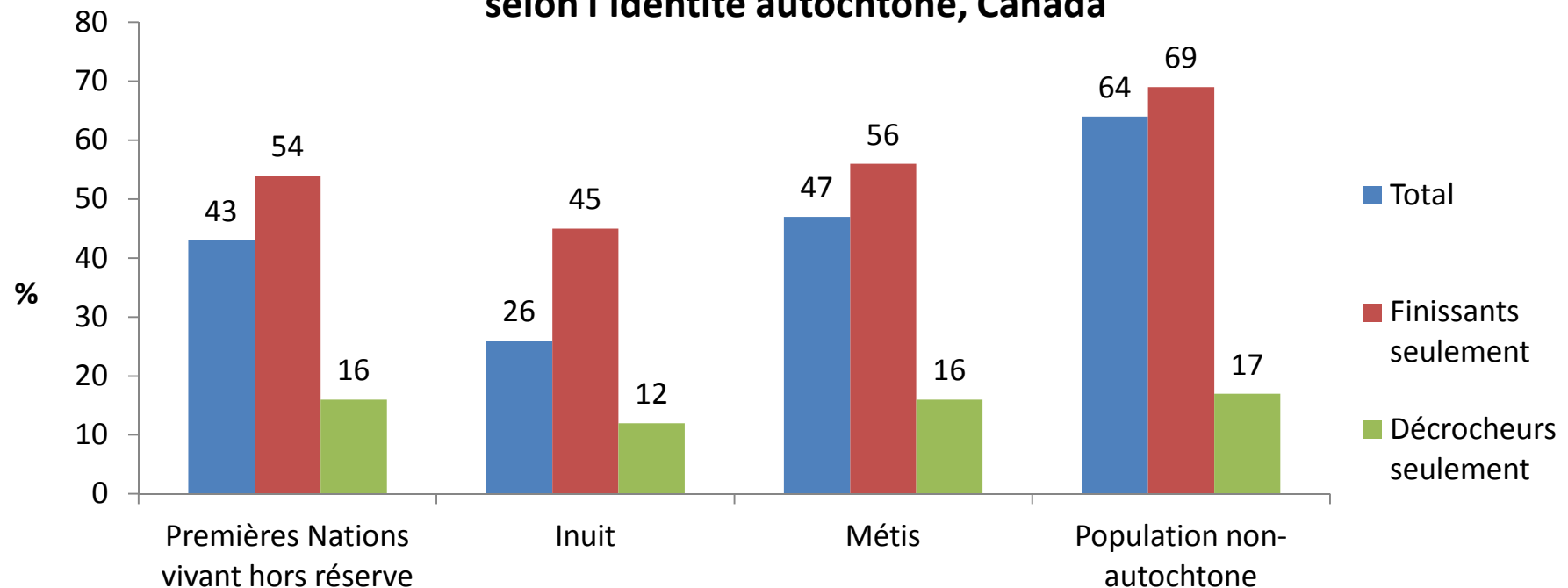
**Les hommes et les femmes déclarent des raisons différentes**

- **Les hommes**
  - Le désir de travailler
  - Les problèmes d'argent
  - Les difficultés à l'école
  - Le manque d'intérêt
- **Les femmes**
  - La raison la plus souvent invoquée était la grossesse ou les responsabilités familiales



# Plusieurs décrocheurs font des études postsecondaires

Population de 18 à 44 ans ayant un certificat, diplôme ou grade au-delà du niveau secondaire, selon le statut de finissant et de décrocheur et selon l'identité autochtone, Canada

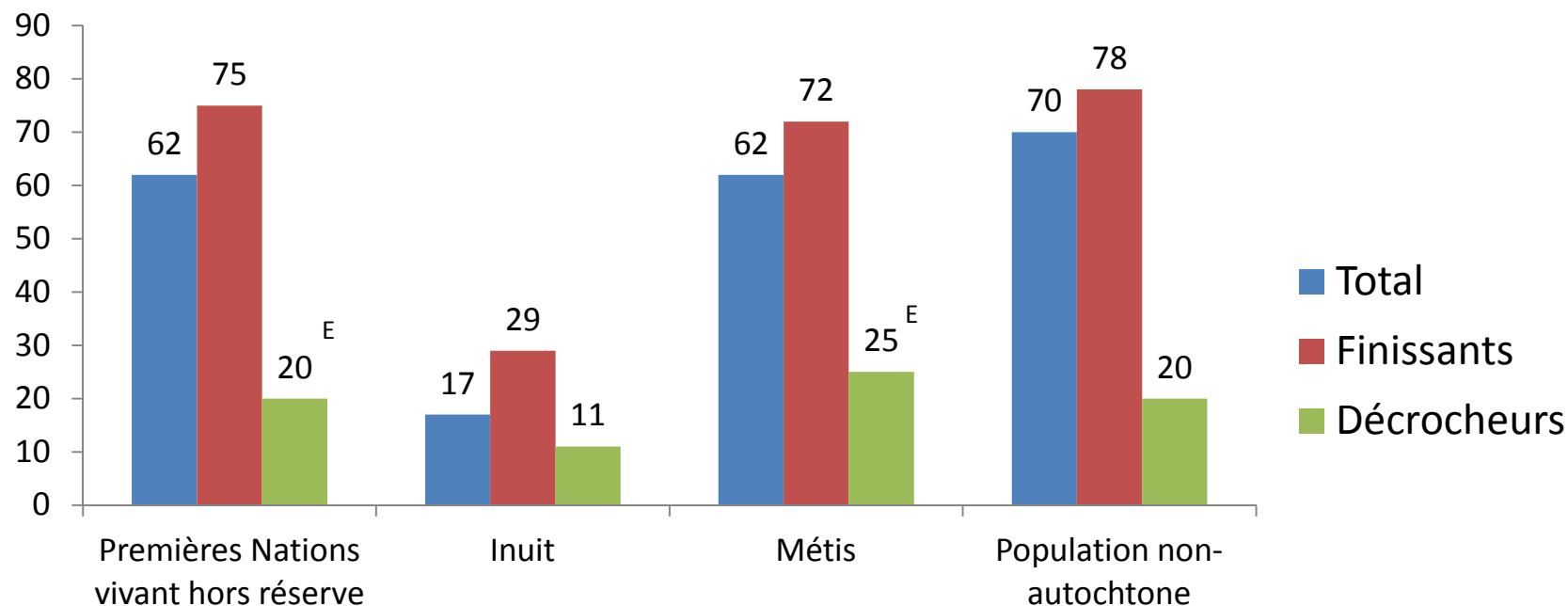


Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011



# Les études postsecondaires pour le Québec

Population de 18 à 44 ans ayant un certificat, diplôme ou grade au-delà du niveau secondaire, selon le statut de finissant et de décrocheur et selon l'identité autochtone, Québec



Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011



## **Les décrocheurs ont achevé des programmes plus courts**

**Les finissants et les décrocheurs du secondaire avaient tendance à achever différents types de programmes d'études postsecondaires**

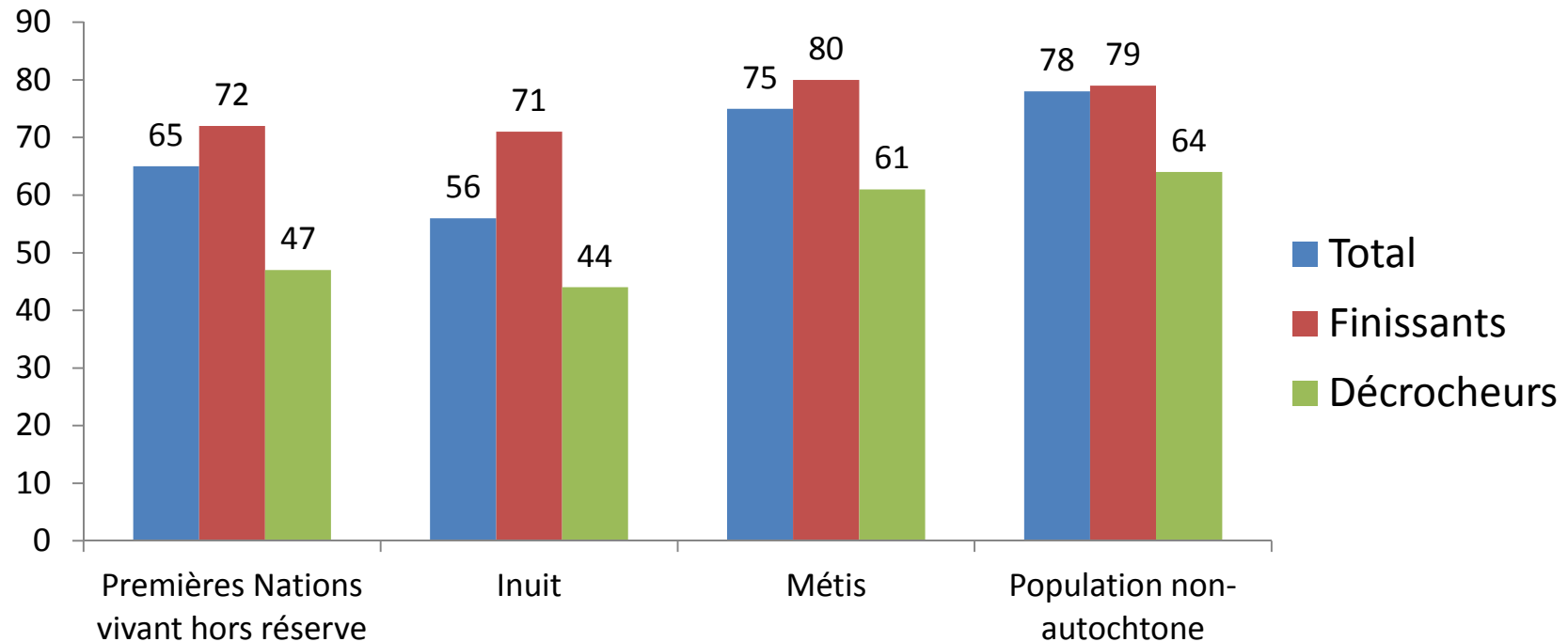
- Les décrocheurs obtenaient le plus souvent un certificat d'une école de métiers ou un diplôme d'études collégiales d'un programme de moins d'un an
- Les finissants obtenaient le plus souvent un grade universitaire, un diplôme d'études collégiales d'un programme d'un an ou deux ou un certificat d'une école de métiers





# Les finissants plus susceptibles d'occuper un emploi

Proportion de travailleurs parmi les décrocheurs et les finissants de  
18 à 44 ans, selon l'identité autochtone, Canada

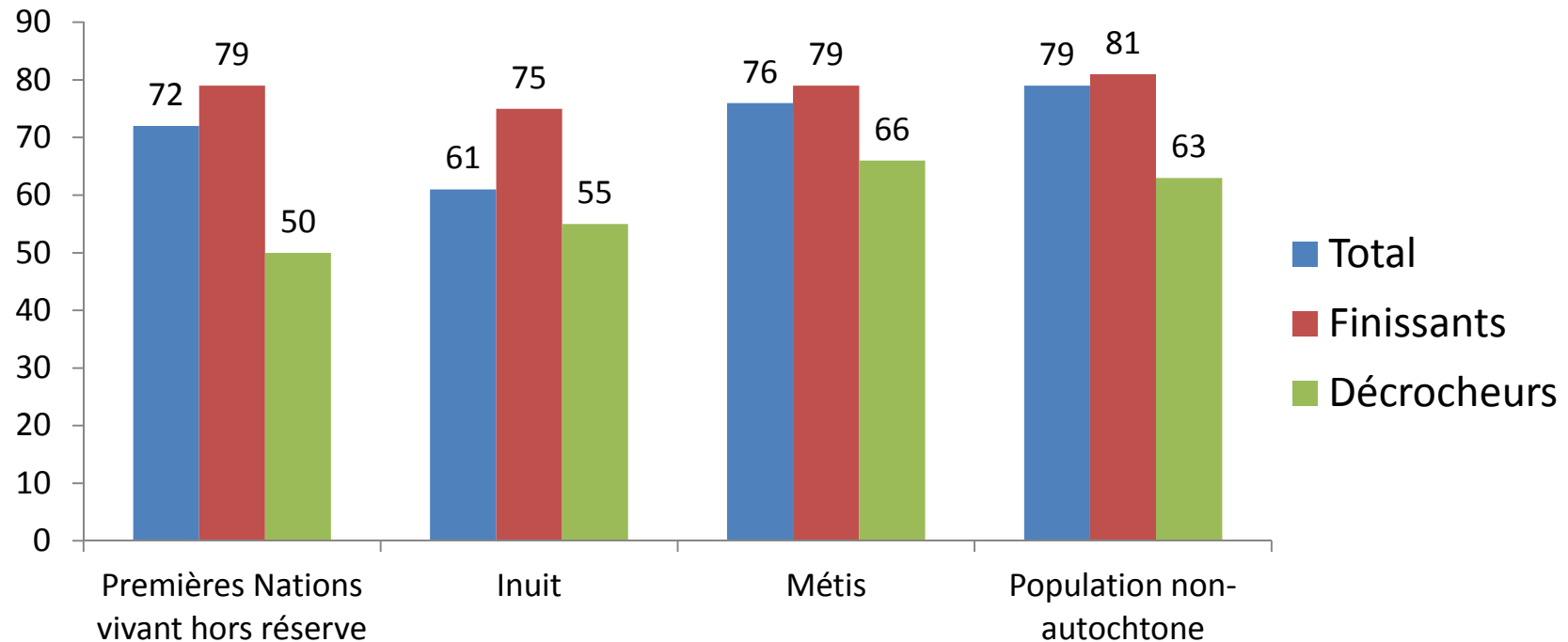


Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011



# L'emploi – au Québec

Proportion de travailleurs parmi les décrocheurs et les finissants de 18 à 44 ans, selon l'identité autochtone, Québec



Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011



## Raisons pour le chômage

### Raisons invoquées par les chômeurs de ne pas pouvoir trouver un emploi:

- La pénurie d'emplois
- Le manque de scolarité ou de formation
- Le manque d'expérience de travail
  
- N'avoir aucun moyen de transport disponible (pour les Premières Nations vivant hors réserve seulement)
  
- Ne pas savoir où chercher un emploi (pour les Inuit seulement)
  
- Ne pas savoir quel genre de travail chercher (pour les Métis seulement)



## Revenu d'emploi médian

**Les fourchettes de revenu d'emploi médian pour la population de 18 à 44 ans, selon le statut de finissant et de décrocheur et selon l'identité autochtone, Canada**

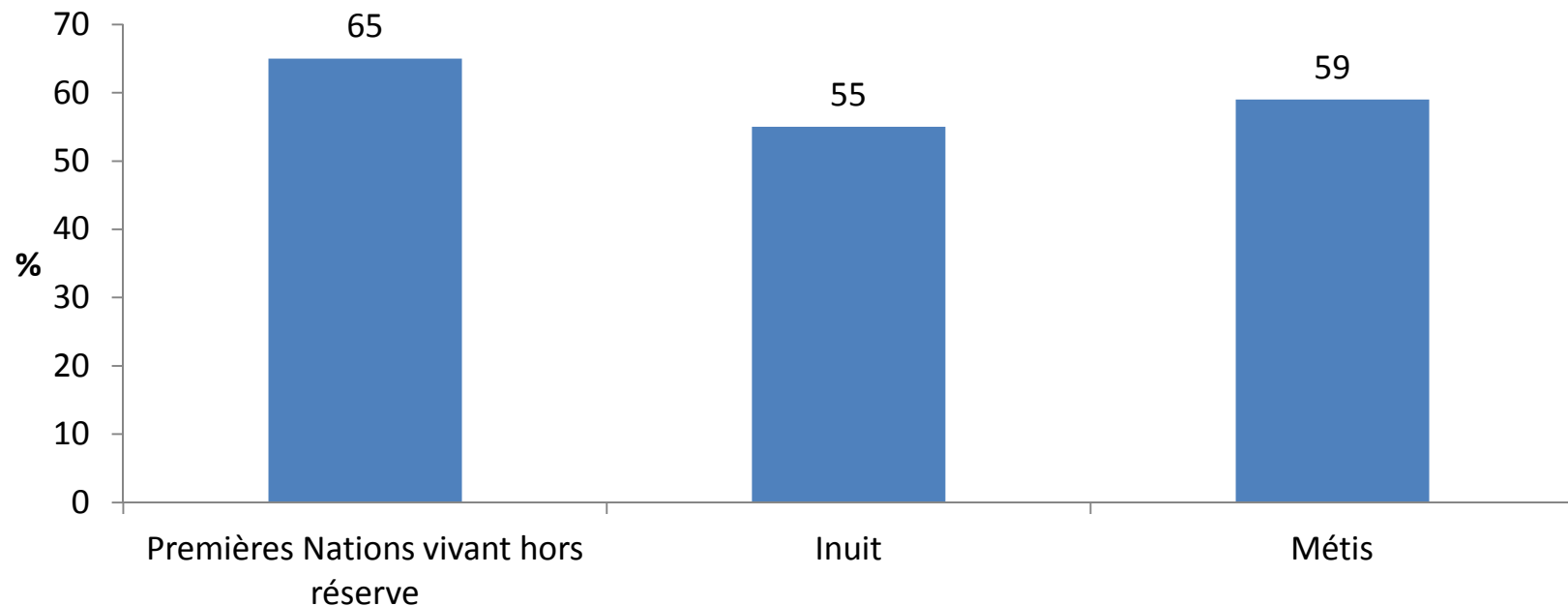
	<b>Les décrocheurs</b>	<b>Les finissants</b>
<b>Les Premières Nations vivant hors réserve</b>	<b>20 000 \$ à 30 000 \$</b>	<b>30 000 \$ à 40 000 \$</b>
<b>Les Inuit</b>	<b>10 000 \$ à 20 000 \$</b>	<b>30 000 \$ à 40 000 \$</b>
<b>Les Métis</b>	<b>20 000 \$ à 30 000 \$</b>	<b>30 000 \$ à 40 000 \$</b>

Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012; Enquête nationale auprès des ménages, 2011



# Les aspirations scolaires

**Population de 18 à 44 ans ayant déclaré avoir l'intention de retourner aux études ou de suivre une formation supplémentaire, selon l'identité autochtone, Canada**



Source: Statistique Canada, l'Enquête auprès des peuples autochtones, 2012;

Statistics Canada • Statistique Canada



## Diffusions de l'EAPA

- **Diffusion du 25 novembre**
  - Analyse dans *Le Quotidien* présentant un sommaire des résultats du rapport
  - Vidéo présentant un sommaire des résultats du rapport
  - Rapport « *Expériences au chapitre de l'éducation et de l'emploi des Premières Nations vivant hors réserve, des Inuit et des Métis : certains résultats de l'Enquête auprès des peuples autochtones de 2012* »
  - Tableaux de données régionales de l'EAPA (disponibles sur demande)
- **Hiver 2014**
  - Guide des concepts et méthodes
  - Données de l'EAPA accessibles dans les centres de données de recherche
- **Plus tard en 2014**
  - Rapport sur la santé des Inuit
  - Rapport sur la situation d'emploi des Métis
  - Rapport sur l'expériences scolaires des enfants et des jeunes des Premières Nations vivant hors réserve
  - Tableaux de données de l'EAPA sur le site Web de Statistique Canada (tableaux CANSIM)
  - Fichier de microdonnées à grande diffusion



## Questions ou commentaires?

- Visitez notre site Web : [www.statcan.gc.ca/eapa](http://www.statcan.gc.ca/eapa) et [www.statcan.gc.ca/peuplesautochtones](http://www.statcan.gc.ca/peuplesautochtones)
- Services à la clientèle de la Division de la statistique sociale et autochtone (DSSEA)  
Courriel : [sasd-dssea@statcan.gc.ca](mailto:sasd-dssea@statcan.gc.ca)
- Conseillères du programme de liaison auprès des Autochtones
  - [cindy.gosselin@statcan.gc.ca](mailto:cindy.gosselin@statcan.gc.ca) , 514.283.2074
  - [louise.st-amour@statcan.gc.ca](mailto:louise.st-amour@statcan.gc.ca), 514.283.1072